Titolo progetto	Non solo Fiori: Un’opportunità per conoscere fiori, piante e miti
Descrizione del progetto	La caccia al tesoro botanico nel giardino storico di casa Cuseni è un'opportunità didattica per riscoprire l'arte e la mitologia attraverso le specie bitaniche. Ilk progetto scolastico può rappresentare infatti un'occasione per far avvicinare i più giovani ai giardini; come in un gioco, gli alunni delle scuole medie impareranno il nome italiano della pianta, quello latino ma anche la mitologia legata alla pianta ricercata, che dovranno individuare attraverso le rappresentazioni pittoriche di John William Waterhouse. Gli studenti saranno impegnati alla caccia al tesoro botanico e seguiranno un percorso prestabilito lungo il quale si troveranno le specie botaniche rappresentate nei quadri
Obiettivi formativi	• Avvicinare gli studenti alla conoscenza dei giardini storici come patrimonio culturale e naturale. • Favorire l’apprendimento interdisciplinare tra botanica, arte e mitologia. • Stimolare la curiosità e l’osservazione attiva attraverso il gioco e l’esplorazione. • Sviluppare la capacità di riconoscere le principali specie botaniche presenti nel giardino. Promuovere un approccio esperienziale e partecipativo all’apprendimento.
Attività e Contenuti	**Contenuti** • Elementi base di botanica: caratteristiche e classificazione delle piante. • Nomenclatura botanica: nome comune e nome scientifico (latino). • Introduzione al giardino storico e al suo valore culturale. • Mitologia classica legata alle piante (simboli, miti e leggende). • John William Waterhouse e il Preraffaellismo. • Lettura e interpretazione dell’immagine pittorica. • Relazione tra arte, natura e mito. **Attività** • Introduzione in aula al progetto e ai temi principali (botanica, arte e mitologia). • Osservazione guidata delle opere di John William Waterhouse per individuare le specie botaniche rappresentate. • Caccia al tesoro botanico nel giardino di Casa Cuseni lungo un percorso prestabilito. • Identificazione delle piante attraverso indizi visivi, botanici e mitologici. • Compilazione di schede di rilevazione per ogni specie individuata.

	• Attività di gruppo con momenti di confronto e condivisione. • Discussione finale e restituzione dell'esperienza (orale, scritta o grafica).
Competenze attese	• Riconoscere e denominare alcune specie botaniche (nome comune e nome latino). • Comprendere il valore simbolico e mitologico delle piante nella storia dell'arte. • Analizzare opere pittoriche come fonti iconografiche. • Lavorare in gruppo cooperando e rispettando le regole del gioco. • Orientarsi nello spazio seguendo un percorso prestabilito.
Destinatari	Alunni della Scuola Secondaria di I grado.
Risorse professionali	Docenti (scienze, arte, lettere) Esperto esterno
Risorse materiali	Giardino storico di Casa Cuseni. Schede botaniche e mitologiche. Mappe del percorso della caccia al tesoro. Materiale didattico (fogli, matite, cartelline). Supporti digitali (tablet o smartphone).