BES

Studenti con **B**isogni **E**ducativi **S**peciali

comprendono

BES 1
DISABILITA'
DVA

Sono gli studenti DiVersamente Abili
(ex alunni H)
Legge 104/1992

- CERTIFICATI DALL' ASL
o
- ENTI ACCREDITATI

INSEGNANTE Di SOSTEGNO

SITUAZIONE A CARATTERE PERMANENTE
A scuola si redige il
P.EI. o P.E.P o P.E.D.

BES 2-3
DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI

BES 2 . D. S. A.
Legge 170/2010

Capacità cognitive adeguate

Si intendono alunni con:

- **DISLESSIA**
(difficoltà nella LETTURA)
-DISORTOGRAFIA
(difficoltà codifica Processo di SCRITTURA)
- DISGRAFIA
(difficoltà nella realizzazione GRAFICA)
- DISCALCULIA
(difficoltà negli automatismi del calcolo e dell'elaborazione dei NUMERI)

BES 3. ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI
D.M. 27-12-12

Si intendono alunni con:
- Deficit del LINGUAGGIO
-Deficit Abilità NON VERBALI
- ADHD
(deficit di attenzione e iperattività)
- Deficit Coordinazione Motoria
(Disprassia)
- BORDERLINE
(Funzionamento intellettivo Limite)
- Spettro Autistico lieve (esAsperger)
Disturbo Oppositivo/Provocatorio
- Disturbi d'ansia
- Disturbi dell'umore

- CERTIFICATI DALL' ASL o ENTI ACCREDITATI

o **- CERTIFICATI DA PRIVATI**

o **- INDIVIDUATI e VERBALIZZATI dal CONSIGLIO DI CLASSE**

Circolare n.8 marzo 2013

NO INSEGNANTE di SOSTEGNO

SITUAZIONE A CARATTERE PERMANENTE
A scuola si redige il
P.D.P (**P**iano **D**idattico **P**ersonalizzato)

BES 4
SVANTAGGIO
linguistico-culturale
-socio-economico

D.M. 27-12-12

Si intendono coloro che con continuità, o per determinati periodi, possono manifestare Bisogni Educativi Speciali:
o per motivi fisici,biologici, fisiologici, psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta:

- Svantaggi linguistici

- Svantaggi Culturali

- Svantaggi Socio-Economici

- Alunni con disagio Comportamentale/ relazionale

- **INDIVIDUATI E VERBALIZZATI dal CONSIGLIO DI CLASSE / TEAM DOCENTI**
Questi BES dovranno essere individuati sulla base di elementi oggettivi (es. segnalazione dei servizi sociali), ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche.

NO INSEGNANTE di SOSTEGNO

SITUAZIONE A CARATTERE TRANSITORIO
A scuola si redige il
P.D.P

1. **P.D.P. percorso A ordinario**
2. **P.D.P percorso B ordinario con DISPENSA** (temporanea o permanente) dalle prove scritte di **lingua/e straniere**. SI **diploma**
3. **P.D.P percorso C differenziato con ESONERO** della/e **lingua/e straniere**. Solo **Attestazione.** Decreto n.5669/2011 art.6

1.Piano Educativo Individualizzato : -Percorso A
strategie diverse per consentire ad ogni alunno il raggiungimento di **obiettivi comuni** alla programmazione della classe.

2.Piano Educativo Personalizzato : Percorso B
metodologie e strategie diverse con **obiettivi semplificati,**nel rispetto degli obiettivi della classe.

3.Piano Educativo Differenziato : Percorso C programmazione differenziata
metodologie e strategie diverse per **obiettivi diversi** dalla programmazione della classe