AREA TEMATICA	ARTE, CULTURA E VALORIZZAZIONE DEL NOSTRO PATRIMONIO
Titolo progetto	"Il nostro territorio: segni, forme e colori"
Descrizione del progetto	Il progetto, di durata annuale, nasce con l'obiettivo di avvicinare gli alunni alla conoscenza, alla lettura e alla valorizzazione del patrimonio artistico, storico-monumentale e paesaggistico del territorio in cui sono ubicati i plessi dell'Istituto Comprensivo di Taormina: Taormina, Trappitello, Letojanni, Forza d'Agrò, Mongiuffi Melia e Limina. Le classi quinte della scuola primaria e le classi della scuola secondaria di primo grado saranno coinvolte in un percorso di ricerca, osservazione e documentazione dei principali monumenti, luoghi di interesse storico-artistico, elementi architettonici e paesaggistici presenti nei diversi territori. Gli alunni saranno guidati a riconoscere il valore culturale e identitario dei luoghi, mettendo in relazione ambiente, storia, arte e comunità. Il percorso prevede attività di ricerca documentale, osservazione diretta, raccolta di immagini e informazioni, uscite didattiche sul territorio, rielaborazione grafico-pittorica e produzione di elaborati individuali e di gruppo. Particolare attenzione sarà dedicata alla specificità di ciascuna realtà territoriale, favorendo il confronto tra i diversi paesi e la consapevolezza di appartenere a un patrimonio comune. Le attività si concluderanno con una mostra finale presso la biblioteca del Comune di Taormina, nella quale saranno esposte le opere realizzate dagli alunni e i materiali prodotti durante il percorso, con l'intento di condividere con la comunità il lavoro svolto e promuovere una maggiore conoscenza e valorizzazione del patrimonio locale.
Obiettivi formativi	• Conoscere e valorizzare il patrimonio storico, artistico, architettonico e paesaggistico del territorio. • Sviluppare la capacità di osservare, leggere e interpretare immagini, monumenti, opere e paesaggi. • Acquisire consapevolezza del valore identitario e culturale dei luoghi di appartenenza. • Sviluppare curiosità, senso di appartenenza e atteggiamenti di tutela e rispetto nei confronti del patrimonio. • Potenziare le capacità di ricerca, selezione e organizzazione delle informazioni. • Sperimentare tecniche e linguaggi artistici differenti per rappresentare e reinterpretare il territorio. • Favorire la collaborazione, la partecipazione e la condivisione di esperienze tra alunni di plessi e ordini di scuola diversi. • Promuovere la continuità educativa e didattica tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. • Valorizzare la creatività individuale e la capacità di trasformare l'esperienza del territorio in una produzione artistica personale e significativa.
Competenze attese	• Riconoscere e descrivere i principali elementi del patrimonio artistico, storico-monumentale e paesaggistico del territorio. • Utilizzare fonti diverse per ricercare, selezionare e rielaborare informazioni relative ai luoghi studiati. • Osservare e analizzare un bene culturale o un paesaggio individuandone caratteristiche, significati e relazioni con il contesto.

	• Utilizzare consapevolmente tecniche, materiali e linguaggi visivi per realizzare elaborati artistici. • Rielaborare in modo creativo immagini, forme, elementi architettonici e paesaggistici osservati. • Comunicare attraverso immagini e produzioni artistiche conoscenze, emozioni e riflessioni sul proprio territorio. • Collaborare alla realizzazione di prodotti comuni, rispettando ruoli, tempi e consegne. • Maturare comportamenti responsabili orientati alla conoscenza, alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale.
Destinatari	Alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado dei plessi dell'Istituto Comprensivo di Taormina: • Taormina • Trappitello • Letojanni • Forza d'Agrò • Mongiuffi Melia • Limina Durata: intero anno scolastico, con attività articolate nelle diverse fasi del percorso e mostra conclusiva.
Risorse professionali	Docenti di Arte e Immagine della scuola secondaria di primo grado; docenti delle classi quinte della scuola primaria; discipline coinvolte: Italiano, Storia, Geografia, Tecnologia, Educazione civica;
Risorse materiali	Libri e materiali documentali; LIM e dispositivi digitali; computer/tablet; connessione Internet; macchina fotografica o dispositivi per la documentazione; materiali e strumenti per il disegno e la pittura; cartoncini, tele e supporti di diverso formato; materiali per tecniche artistiche e manipolative; stampante; pannelli e supporti per l'allestimento della mostra finale.