ISTITUTO COMPRENSIVO 1
"FOSCOLO" - TAORMINA
M.I.U.R. – U.S.R. Sicilia

PROGETTO
"LA VOCE DELLA SCUOLA"
Giornalino digitale dell'Istituto

Dipartimento di Italiano

Il progetto "La voce della scuola" nasce con l'obiettivo di creare uno spazio di espressione, confronto e partecipazione nel quale gli alunni possano raccontare la vita scolastica, il territorio, le proprie esperienze e i temi di maggiore interesse.
La realizzazione di un giornalino digitale della scuola permette di coniugare il potenziamento delle competenze linguistiche con lo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza.
Gli studenti saranno coinvolti nelle diverse fasi di progettazione e realizzazione del giornalino: scelta degli argomenti, ricerca delle informazioni, intervista, scrittura, revisione, e pubblicazione.
Il progetto intende inoltre sviluppare negli alunni un approccio critico e responsabile all'informazione, aiutandoli a distinguere fatti e opinioni, verificare le fonti e utilizzare consapevolmente i contenuti reperiti online.

Destinatari	Gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
Finalità	● Potenziare le competenze linguistiche e comunicative. ● Avvicinare gli alunni al mondo dell'informazione e del giornalismo. ● Stimolare il piacere della scrittura e della lettura. ● Sviluppare capacità di ricerca, selezione e rielaborazione delle informazioni. ● Educare alla verifica delle fonti e alla distinzione tra informazioni attendibili e contenuti non verificati. ● Promuovere un uso consapevole e responsabile del web. ● Favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo. ● Dare agli studenti uno spazio concreto per esprimere idee, opinioni e creatività.

	● Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
Obiettivi	Gli alunni saranno guidati a: ● scrivere testi destinati a uno specifico pubblico; ● utilizzare diversi registri linguistici; ● produrre articoli, interviste, recensioni e reportage; ● individuare le informazioni principali di una notizia; ● distinguere fatti, opinioni e interpretazioni; ● ricercare informazioni attraverso fonti diverse; ● verificare l'attendibilità delle fonti; ● citare correttamente le fonti utilizzate; ● sintetizzare e rielaborare informazioni; ● correggere e revisionare i propri testi; ● utilizzare strumenti digitali per scrivere e pubblicare contenuti; ● collaborare alla realizzazione di un prodotto comune; ● rispettare i ruoli, i tempi e le regole del lavoro di gruppo.
Competenze	Il progetto contribuisce allo sviluppo delle competenze: **alfabetica funzionale**: comprendere, interpretare e produrre testi; **digitale**: utilizzare strumenti e ambienti digitali in modo consapevole; **personale, sociale e capacità di imparare a imparare**: collaborare, organizzare il lavoro e rispettare i tempi; **cittadinanza**: partecipare alla vita della comunità scolastica e confrontarsi responsabilmente con le informazioni; **imprenditoriale**: progettare e realizzare un prodotto concreto.
Tempi	Anno scolastico 2026/2027
Contenuti	Il giornalino potrà essere organizzato in sezioni, ad esempio: **Vita scolastica** Eventi, progetti, uscite didattiche, attività e iniziative dell'Istituto. **Attualità** Notizie e approfondimenti scelti e rielaborati dagli studenti. **Cultura e libri**

	Recensioni, consigli di lettura, incontri con autori, poesie e racconti. **Ambiente e scienza** Tematiche ambientali, scientifiche e di educazione alla sostenibilità. **Creatività** Disegni, fumetti, fotografie, racconti e poesie degli studenti. **Interviste** Interviste a docenti, studenti, personale scolastico, esperti e rappresentanti del territorio. **Il nostro territorio** Storia, tradizioni, luoghi e personaggi del territorio. **La parola agli studenti** Opinioni, riflessioni e proposte degli alunni sulla vita scolastica.
Organizzazione	All' interno di ogni classe studenti potranno essere organizzati in una vera e propria redazione scolastica, con ruoli assegnati e periodicamente alternati: Direttore/redattore capo: coordina il lavoro della redazione; Redattori: elaborano gli articoli; Reporter: realizzano interviste e raccolgono informazioni; Cronisti: raccontano eventi e iniziative della scuola; Redattori culturali: si occupano di libri, cinema, musica e arte; Redattori scientifici: approfondiscono temi scientifici e ambientali; Fotografi/illustratori: realizzano immagini e illustrazioni; Redattori digitali: si occupano della pubblicazione alla fine di ogni mese degli articoli prodotti. I ruoli potranno essere modificati nel corso dell'anno per permettere a tutti gli alunni di sperimentare attività diverse.
Fasi di realizzazione	**FASE 1** – Ideazione Presentazione del progetto e costituzione della redazione. **FASE 2** – Formazione struttura dell'articolo; titolo e occhiello; intervista; ricerca delle informazioni; verifica delle fonti; uso responsabile delle immagini; linguaggio giornalistico; revisione del testo;

	cittadinanza digitale. **FASE 3** – Produzione Gli studenti raccolgono materiali e realizzano articoli, interviste, recensioni, fotografie, disegni e approfondimenti. **FASE 4** – Revisione I docenti di ogni classe supervisionano i contenuti, supportano la revisione linguistica e verificano l'adeguatezza dei materiali destinati alla pubblicazione. **FASE 5** – Pubblicazione Gli articoli vei pubblicati in formato digitale sul sito o sulla piattaforma individuata dall'Istituto, nel rispetto delle autorizzazioni e delle disposizioni sulla privacy.
Metodologie	● didattica laboratoriale; ● cooperative learning; ● peer tutoring; ● learning by doing; ● problem solving; ● scrittura collaborativa; ● ricerca e selezione delle informazioni; ● utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.
Strumenti	Libri di testo PC o tablet Connessione a Internet Cellulare per riprese e interviste Materiale di cancelleria
Valutazione	La valutazione terrà conto sia del prodotto finale sia del percorso svolto dagli alunni. Saranno osservati: ● partecipazione e motivazione; ● capacità di collaborare; ● qualità della ricerca delle informazioni; ● capacità di selezionare e verificare le fonti; ● correttezza e chiarezza dei testi; ● capacità di rielaborazione;competenze digitali;

	● rispetto dei ruoli e delle scadenze; ● autonomia nello svolgimento dei compiti.
Risultati attesi	Al termine del progetto gli alunni avranno acquisito maggiore consapevolezza nell'uso della lingua italiana e degli strumenti digitali e avranno sviluppato una maggiore capacità di: ● informarsi in modo critico; ● riconoscere informazioni attendibili; ● scrivere per un destinatario reale; ● comunicare in modo efficace; ● lavorare in gruppo; ● assumere responsabilità all'interno di un progetto comune; ● partecipare attivamente alla vita della scuola. Il giornalino costituirà inoltre una memoria digitale delle attività e delle esperienze dell'Istituto, contribuendo a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
Prodotto finale	Il principale prodotto sarà il Giornalino digitale dell'Istituto. Potranno inoltre essere realizzati: ● podcast collegati agli articoli; ● video-interviste; ● fotogallery; ● rubriche tematiche ● speciali dedicati a eventi scolastici