# Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva

**Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado**
**Osservatorio Dispersione Scolastica Ambito XIV**

ISTITUTO COMPRENSIVO S. TERESA DI RIVA
Prot. 0012875 del 12/10/2026
IV-5 (Uscita)

## PROTOCOLLO D'INTESA
## PER LA COSTITUZIONE E IL FUNZIONAMENTO DELL'OSSERVATORIO DI AREA PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

**Ambito Territoriale N. 14 Santa Teresa Di Riva**
**Dirigente Scolastico Coordinatore Prof.ssa Enza Intedonato**

**VISTO** il Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 40870 del 05/08/2026;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**RICHIAMATE** le disposizioni normative vigenti in materia di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di potenziamento dell'inclusione e del successo formativo, con particolare riferimento agli alunni con disabilità, con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con background migratorio;

**CONSIDERATA** la necessità di strutturare formalmente la governance territoriale e le procedure operative dell'Osservatorio di Area afferente all'Ambito Territoriale n.14

**SI STIPULA E SI CONVIENE QUANTO SEGUE**

### Art. 1 – Costituzione e Composizione dell'Osservatorio di Area

1. È costituito presso l'Istituto Comprensivo Santa Teresa di Riva sede dell'Osservatorio di Area dell'Ambito Territoriale n. 14 per la "Prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, il potenziamento dell'inclusione scolastica, anche con riferimento all'inclusione di alunni stranieri e con disabilità".
2. L'Osservatorio di Area comprende n.14 Istituti Comprensivi e n. 4 Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado afferenti ai Comuni di Messina, Santa Teresa di Riva, Taormina Giardini Naxsos, Gaggi, Graniti, Francavilla di Sicilia, S. Alessio Siculo, Forza d'Agrò, Casalvecchio Siculo, Savoca, Antillo, Castelmola, Gallodoro, Furci Siculo, Roccalumera, Pagliara, Mandanici, Nizza di Sicilia, Fiumedinisi, Alì, Alì terme, Itala, Scaletta Zanclea.

3. L’Osservatorio di Area è composto da:
    a. Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi e degli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado dell’Area;
    b. L’Operatore Psicopedagogico Territoriale (O.P.T.) / Docente comandato sui posti dell'organico dell'autonomia (ex art. 1, c. 65, L. 107/2015);
    c. I Referenti delle Reti per l’Educazione Prioritaria (R.E.P.) dell’Area;
    d. I Rappresentanti degli Enti di Formazione Professionale (IeFP) e del C.P.I.A. di riferimento;
    e. I Sindaci o loro delegati dei Comuni afferenti all'Area;
    f. I Responsabili dei Servizi Sociali Comunali e dei Servizi alla Persona;
    g. I Rappresentanti dell’A.S.P. / A.S.L. di pertinenza territoriale;
    h. I Rappresentanti del Terzo Settore, del volontariato organizzato, dei Patti Educativi di Comunità e delle Associazioni territoriali accreditate.

**Obiettivi del Protocollo**

- Conoscere e prevenire le problematiche del disagio infantile ed adolescenziale;
- Promuovere azioni ed interventi finalizzati a realizzare le pari opportunità di istruzione;
- Realizzare, all’interno di un sistema integrato ed attraverso una pluralità di soggetti, un’attività unitaria che superi le logiche frammentarie per favorire il successo scolastico di tutti e specialmente dei più “deboli”
- Facilitare l’apertura e la collaborazione tra le scuole e le istituzioni presenti nel territorio
- Favorire la crescita culturale e civile nel territorio .

## Art. 2 – Finalità e Compiti dell’Osservatorio d’area per la Dispersione Scolastica

L’Osservatorio di Area persegue le seguenti finalità istituzionali:

1. **Accordo di Rete e Mappatura:** Predisporre l’Accordo di Rete territoriale corredato dalla mappa delle risorse disponibili, al fine di individuare le Reti per l’Educazione Prioritaria (R.E.P.) e contrastare i fenomeni di dispersione e disagio socio-educativo.
2. **Monitoraggio e Rilevazione Dati:** Raccogliere ed elaborare dati quantitativi e qualitativi relativi ai bisogni della comunità scolastica e territoriale per orientare l'efficacia delle azioni strategiche.
3. **Interconnessione Territoriale:** Attivare e consolidare forme di raccordo con gli enti e gli organismi erogatori di servizi socio-educativi sul territorio.
4. **Cultura dell'Inclusione:** Promuovere la cultura della prevenzione della dispersione, favorendo il flusso informativo e la partecipazione attiva di studenti, famiglie e personale docente.
5. **Iniziative Interistituzionali:** Sostenere e coordinare interventi integrati per contrastare la devianza giovanile e le situazioni di disagio evolutivo.
6. **Programmazione Integrata:** Definire gli obiettivi prioritari ed elaborare Piani Integrati di Area fruendo anche di finanziamenti dedicati (ex L. 285/97, L. 328/00, fondi FESR, PN/PON, POR e altre risorse regionali, nazionali ed europee).
7. **Raccordo Istituzionale:** Mantenere un coordinamento sistematico con l’Osservatorio Provinciale, definendo iniziative congiunte per garantire il successo formativo della totalità della popolazione scolastica.
8. **Valutazione e Feed-back:** Svolgere il monitoraggio in itinere e la valutazione finale delle azioni progettate, provvedendo alla tempestiva riprogrammazione strategica laddove necessario.

9. **Autonomia Regolamentare:** Redigere ed approvare il proprio Regolamento Interno di funzionamento.

**Art. 3 – Funzioni del Dirigente Scolastico Coordinatore**

L'Osservatorio di Area è coordinato dal Dirigente Scolastico pro-tempore sede, Prof.ssa Enza Interdonato, a cui competono:

1. La formalizzazione della costituzione dell'Osservatorio e la relativa comunicazione all'Osservatorio Provinciale e Regionale.
2. La gestione amministrativo-contabile, la conservazione degli atti e il coordinamento delle comunicazioni di rete.
3. L'individuazione delle R.E.P., di concerto con i Dirigenti dell'Area e con il personale specializzato.
4. La convocazione dell'Osservatorio con cadenza almeno Trimestrale.
5. La costituzione di Commissioni e Gruppi di Lavoro tematici.
6. La trasmissione della relazione consuntiva annuale sull'attività svolta all'Osservatorio Regionale.

**Art. 4 – Profilo e Compiti dell'Operatore Psicopedagogico di Territorio (O.P.T.)**

L'Osservatorio si avvale del supporto dell'O.P.T. prof.ssa Maria Russo, utilizzata in attività psicopedagogiche su reti di scuole, come da L.107/15 art. 1, c. 65 e Decreto ministeriale n. 659 del 26/8/2016. Decreto Dittatoriale R 0000332 del 16.07.2026 a.s. 2026/27.
All'O.P.T. sono conferiti i seguenti compiti:

1. **Prevenzione del Fenomeno:** Attuare strategie preventive dirette a contrastare l'evasione, l'abbandono scolastico e la frequenza irregolare.
2. **Qualificazione dei Bisogni:** Analizzare e declinare i bisogni educativi, didattici e psicosociali dell'utenza scolastica per prevenire il disagio giovanile.
3. **Supporto al Personale Docente:** Fornire consulenza e affiancamento al personale scolastico nella gestione delle problematiche inerenti agli alunni con disagio e nell'adozione di metodologie inclusive.
4. **Continuità Educativa:** Facilitare i raccordi psico-pedagogici nei passaggi tra i diversi ordini e gradi di scuola.
5. **Innovazione Didattica:** Promuovere la sperimentazione metodologica e la ricerca-azione in rete per superare le difficoltà di apprendimento.
6. **Rete Interistituzionale:** Consolidare il modello operativo territoriale per il recupero dei soggetti a rischio dispersione.
7. **Alleanza Educativa con le Famiglie:** Coinvolgere attivamente i nuclei familiari nei percorsi socio-psico-educativi, promuovendo la corresponsabilità tra i diversi contesti di vita degli alunni.

**Art. 5 – Impegni dei Soggetti Aderenti**

I soggetti sottoscrittori si impegnano a collaborare a titolo gratuito, mettendo a disposizione – nei limiti delle proprie disponibilità istituzionali – sedi, attrezzature, professionalità e servizi.

**A. Le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito si impegnano a:**

I Dirigenti pro-tempore delle Istituzioni scolastiche afferenti all'Osservatorio di Area per la prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo dell'Ambito Territoriale n° 14, nell'ambito della loro autonomia, si impegnano a:

- **Condividere** il Piano Regionale per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica e per la promozione del successo scolastico e formativo
- avvalersi dei servizi di supporto psicopadagogico della Docente utilizzata ai sensi del comma 65 della Legge 107/2015
- **Integrare** il proprio P.T.O.F. con le azioni previste dal presente Protocollo e pubblicarlo sul sito istituzionale;
- **Costituire** un Gruppo di Lavoro interno sull'Inclusione e la Prevenzione del disagio;
- **Monitorare** sistematicamente le frequenze e le situazioni di rischio evasione/abbandono;
- **Favorire** la formazione del personale e la continuità educativa nei passaggi tra ordini di scuola.

- **B. Gli Assessorati Comunali alle Politiche Scolastiche si impegnano a:**

- **Designare** i propri Referenti in seno all'Osservatorio;
- **Collaborare** alla tenuta e al controllo dell'Anagrafe Scolastica per la verifica dell'obbligo di istruzione;
- **Garantire** le prestazioni di assistenza specialistica, il trasporto scolastico e la gratuità dei servizi per le fasce disagiate nei limiti di bilancio;
- **Programmare** interventi integrati per la rimozione delle cause di svantaggio sociale (ex L. 285/1997 e L. 328/2000).

**C. I Servizi Sociali si impegnano a:**

- **Nominare** Referenti all'interno dell'Osservatorio d'Area;
- **Assicurare** la disponibilità di operatori del Settore per le azioni progettate;
- **Programmare** interventi specifici per la rimozione delle cause del disagio e dello svantaggio;
- **Calibrare** la programmazione della "Promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza" (L. 2851/'97) con le esigenze delle azioni progettate dall'Osservatorio.

**D. L'Équipe Multidisciplinare dell'A.S.L. / Distretto Sanitario si impegna a:**

- **Assicurare** il raccordo per le valutazioni neuropsichiatriche e psicologiche degli alunni segnalati;
- **Offrire** consulenza e supporto alle famiglie e alle scuole sulle problematiche legate alle dipendenze, alla devianza e al disagio adolescenziale;
- **Promuovere** iniziative di prevenzione e salute mentale in ambito scolastico.

**E. Gli Enti del Terzo Settore e le Associazioni Aderenti si impegnano a:**

- **Collaborare** all'attuazione di laboratori extrascolastici, attività educative territoriali e percorsi di supporto allo studio;
- **Mettere** a disposizione le proprie competenze strutturali e associative in linea con i Patti Educativi di Comunità attivati.

**Art. 6 – Durata e Validità**

Il presente Protocollo d'Intesa ha durata triennale a decorrere dalla data di sottoscrizione ed è rinnovabile previo accordo espresso tra le parti.

Fatto, letto e sottoscritto.

**Ratificato e sottoscritto dai componenti dell'Osservatorio**:

1. ISTITUTO COMPRENSIVO DI S.TERESA DI RIVA
   Codice Meccanografico MEIC88900B
   Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Enza Interdonato*

2. ISTITUTO COMPRENSIVO "S. D'ARRIGO"
   ALI' TERME - Codice Mecc. MEIC83700P
   Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Maria Elena Carbone*

3. IST. COMPRENSIVO "CANNIZZARO GALATTI"
   MESSINA - Codice Mecc. MEIC86600P
   Dir. Scol.: *Prof.ssa Giovanna Egle Candida Cacciola*

4. IST. COMPRENSIVO DI FRANCAVILLA DI SICILIA
   Codice Meccanografico MEIC835003
   Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice*

5. ISTITUTO COMPRENSIVO DI GIARDINI
   Codice Meccanografico MEIC83300B
   Dirigente Scolastico: *Prof. Giuseppe Turrisi*

6. IST. COMPRENSIVO "LA PIRA-GENTILUOMO"
   MESSINA – Codice Mecc. MEIC864003
   Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Luisa Lo Manto*

7. IST. COMPRENSIVO "DINA E CLARENZA"
   MESSINA – Codice Mecc. MEIC86700E
   Dirigente Scolastico: *Prof. Michele Bonardelli*

8. IST. COMPRENSIVO "MAZZINI GALLO"
   MESSINA – Codice Mecc. MEIC89600E
   Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Enrica Marano*

9. IST. COMPRENSIVO "PAINO - GRAVITELLI"
   MESSINA – Codice Mecc. MEIC869006
   Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Domizia Arrigo*

10. IST. COMPRENSIVO “S. MARGHERITA”
    MESSINA – Codice Mecc. MEIC8AD002
    Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Fulvia Ferlito*

11. IST. COMPRENSIVO TREMESTIERI
    MESSINA – Codice Mecc. MEIC8AC006
    Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Giuseppina Broccio*

12. IST. COMPRENSIVO “GIUDICE R. LIVATINO”
    ROCCALUMERA – Codice Mecc. MEIC83200G
    Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Germana Lanzafame*

13. IST. COMPRENSIVO 1 “FOSCOLO”
    TAORMINA – Codice Mecc. MEIC88600X
    Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Carla Santoro*

14. LICEO SCIENTIFICO “ARCHIMEDE”
    MESSINA – Codice Mecc. MEPS010008
    Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Laura Cappuccio*

15. LICEO SCIENTIFICO “SEGUENZA”
    MESSINA – Codice Mecc. MEPS03000D
    Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Giuseppa Trifirò*

16. IST. ISTR. SUP. “CAMINITI – TRIMARCHI”
    S.TERESA DI RIVA – Codice Mecc. MEIS03200Q
    Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Manuela Raneri*

17. IST. ISTR. SUP. “PUGLIATTI”
    TAORMINA – Codice Mecc. MEIS03300G
    Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Maria Magaraci*

18. IST. ISTR. SUP. “VERONA TRENTO”
    MESSINA – Codice Mecc. MEIS027008
    Dirigente Scolastico: *Prof. Luigi Genovese*