Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	UNITÀ di LAVORO di STORIACLASSE I	ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

UNITA' DI LAVORO	COMPETEZE CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni	**1 Competenza alfabetica funzionale** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **7 Competenza imprenditoriale** **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	● Utilizzare gli indicatori temporali adeguati per ordinare azioni ed eventi. ● Collocare nel tempo fatti ed esperienze personali. **OBIETTIVI MINIMI** **Avere la consapevolezza del trascorrere del tempo ed utilizzare gli indicatori temporali .**	NDICATORI TEMPORALI -Prima-ora -Prima- ora-dopo -Prima-dopo-infine -La linea del tempo		METODI ● lezione frontale ● lezione interattiva ● apprendimento cooperativo ● Tutoring ● lavoro differenziato per gruppi di livello ● didattica laboratoriale	● Osservazione diretta ● Interrogazioni orali ● prove scritte ● prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali ● schede a scelta multipla ● domande a risposta chiusa	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di

Strumenti concettuali		● Riconoscere i ritmi naturali e alcune forme di misurazione del tempo. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Avviare all'acquisizione del concetto di ciclicità attraverso l'osservazione di fenomeni regolari.**	<u>DURATA DELLE AZIONI</u> - Giorno -Settimana -Mesi -Anno -Stagioni	**I QUADRIMESTRE e II QUADRIMESTRE**	● uscite sul territorio <u>MEZZI</u> ● schede ● schemi riepilogativi ● lavagna LIM e digital Board- pc, tablet con *software* specifici e/o collegamento alla Rete ● Youtube	● esercizi di completamento ...	valutazione delle prove oggettive.
Produzione scritta e orale		● Narrare e/o rappresentare graficamente esperienze personali e semplici racconti, utilizzando correttamente i nessi temporali. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Ordinare fatti secondo una corretta successione temporale**.	-Racconto e disegno di una storia o di un evento utilizzando la successione cronologica corretta -Storie multimediali -Filmati -Ebook				

Uso delle fonti		● Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Intuire i cambiamenti prodotti dal tempo sulle persone e sulle cose.**	-Le tracce -I cambiamenti nelle persone, negli animali, nelle piante e nelle cose				

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	UNITÀ di LAVORO di STORIACLASSE II	ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

UNITA' DI LAVORO	COMPETEZE CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni	**1 Competenza alfabetica funzionale** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **7 Competenza imprenditoriale** **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	● Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo. ● Individuare successioni, contemporaneità, durata, periodizzazioni. **OBIETTIVI MINIMI** **Posizionare fatti ed eventi vissuti sulla linea del tempo.** **Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e durata in esperienze vissute.**	-La linea del tempo. -Gli indicatori temporali. -Le "parole del tempo" -Successione, contemporaneità, durata -Azioni in successione -Contemporaneità di azioni nello stesso luogo e in luoghi diversi	**I QUADRIMESTRE e II QUADRIMESTRE**	METODI ● lezione frontale ● lezione interattiva ● apprendimento cooperativo ● lavoro differenziato per gruppi di livello ● didattica laboratoriale ● Tutoring ● uscite sul territorio MEZZI	● Osservazione diretta ● Interrogazioni orali ● prove scritte ● prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali ● schede a scelta multipla ● domande a risposta chiusa	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle

Strumenti concettuali		● Riconoscere i ritmi naturali e utilizzare strumenti adatti a misurare le durate temporali. ● Cogliere i nessi causa/effetto tra fenomeni ed eventi. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Riconoscere i cicli temporali e gli strumenti che servono per la misurazione del tempo. Individuare cause e conseguenze di situazioni legate al proprio vissuto.**	- Tempo ciclico e tempo lineare -La misurazione del tempo: calendario , orologio -Causa-conseguenza-effetto	● schede ● schemi riepilogativi ● lavagna, LIM, digital Board- pc, tablet con *software* specifici e/o collegamento alla Rete ● Youtube ● Paint – software per la grafica e l'editing foto	● esercizi di completamento...	prove oggettive.

Produzione scritta e orale		• Riferire in modo coerente e in ordine cronologico fatti ed eventi della propria storia personale e non. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Riferire vissuti in ordine cronologico e logico con l'aiuto di schemi e domande guida.**	-Fatti ed eventi della storia personale, familiare, del proprio contesto di vita -Storie multimediali -Filmati -Ebook - Podcast				
Uso delle fonti		• Riconoscere e ricostruire elementi significativi del proprio passato e del proprio ambiente di vita, collocandoli nel tempo e utilizzando le diverse fonti. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Saper raccontare fatti ed eventi personali seguendo l'ordine cronologico, con l'aiuto delle diverse fonti.**	-I segni di cambiamenti e trasformazioni -Diversi tipi di fonti -La storia personale				

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	UNITÀ di LAVORO di STORIACLASSE III	ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

UNITA' DI LAVORO	COMPETEZE CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni	**1 Competenza alfabetica funzionale** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **7 Competenza imprenditoriale** **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	• Collocare sulla linea del tempo fatti ed esperienze per la ricostruzione della storia. • Scoprire com'era la terra prima dell'uomo • Ricostruire le relazioni temporali di fatti ed eventi sulla storia della terra: l'origine della vita, dell'uomo e la sua evoluzione **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Ordinare cronologicamente sequenze e fatti e visualizzarne la successione sulla linea del tempo.**	-Misure del tempo -Il mito -Formazione della Terra ed ere geologiche -Pangea -Comparsa dei primi mammiferi -Primi antenati -Preistoria -Homo habilis Homo erectus -Homo sapiens -Homo sapiens sapiens	**I QUADRIMESTRE e II QUADRIMESTRE**	<u>METODI</u> ● lezione frontale ● lezione interattiva ● apprendimento cooperativo ● lavoro differenziato per gruppi di livello ● didattica laboratoriale ● Tutoring ● uscite sul territorio <u>MEZZI</u> ● schede	● Osservazione diretta ● Interrogazioni orali ● prove scritte ● prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali ● schede a scelta multipla ● domande a risposta chiusa ● esercizi di completamen	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

Strumenti concettuali		• Differenziare i vari periodi storici e scoprire le prime forme di organizzazione sociale. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Rappresentare le conoscenze e i concetti appresi mediante l'aiuto di immagini e schemi.**	-Paleolitico -Neolitico: -Scoperta dell'agricoltura -Allevamento -Villaggio -Eta' dei metalli -Nascita della città -Dalla preistoria alla storia: invenzione della scrittura.	● schemi riepilogativi ● lavagna e LIM, digital Board- pc, tablet con *software* specifici e/o collegamento alla Rete ● Youtube ● Paint – software per la grafica e l'editing foto ● Web app	to...	
Produzione scritta e orale		• Organizzare le conoscenze ed esporle utilizzando un lessico appropriato. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'aiuto di domande o linee conduttrici.**	-Elaborazione scritta e/o orale delle conoscenze acquisite e utilizzo delle risorse digitali.			

Uso delle fonti		• Acquisire la consapevolezza che le fonti permettono la ricostruzione di fatti ed eventi. • Scoprire lo scopo e l'importanza del lavoro dello storico e degli scienziati che collaborano con lui. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Distinguere e usare le diverse tipologie di fonti per ricostruire il passato.**	-Le diverse fonti storiche e la loro funzione. -Storico e collaboratori -Lavoro dello storico -Ricerca e selezione di fonti di vario tipo on line				

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	UNITÀ di LAVORO di STORIACLASSE IV	ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

UNITA' DI LAVORO	COMPETEZE CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni	**1 Competenza alfabetica funzionale** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **7 Competenza imprenditoriale** **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	● -Orientarsi sulla linea del tempo collocando fatti ed eventi. ● -Saper organizzare le informazioni ed individuare relazioni cronologiche tra gli avvenimenti. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Ordinare cronologicamente fatti ed eventi e visualizzarne la successione sulla linea del tempo.**	-La storia -Le fonti storiche -La cronologia -Le periodizzazioni storiche -Le carte geo-storiche - Il metodo di ricerca dello storico - Gli scienziati della storia		<u>METODI</u> ● lezione frontale ● lezione interattiva ● apprendimento cooperativo ● lavoro differenziato per gruppi di livello ● didattica laboratoriale ● Tutoring	● Osservazione diretta ● Interrogazioni orali ● prove scritte ● prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali ● schede a scelta multipla ● domande a risposta chiusa	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di

Strumenti concettuali		● -Conoscere le civiltà del passato individuando le relazioni spazio-temporali e operare confronti. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Saper leggere semplici rappresentazioni sintetiche delle civiltà per cogliere le relazioni spazio temporali.**	-Le civiltà mesopotamiche -Le civiltà del Mediterraneo3-Le civiltà dell'India e della Cina -Le civiltà dei Cretesi e dei Micenei -GLI ebrei -L'importanza della collocazione geografica nella nascita delle grandi civiltà	**I QUADRIMESTRE e II QUADRIMESTRE**	● uscite sul territorio <u>MEZZI</u> schede schemi riepilogativi lavagna e LIM digital Board- pc, tablet con *software* specifici e/o collegamento alla Rete Youtube Paint – software per la grafica e l'editing foto Web app Motori di ricerca Padlet, Wakelet e altre Web app Google classroom (Classe virtuale) Chat - forum	● esercizi di completamento..	valutazione delle prove oggettive.

Produzione scritta e orale		• Saper esporre oralmente e/o per iscritto le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Rielaborare semplici informazioni con l'aiuto di immagini, schemi, mappe, domande o linee conduttrici.**	-Elaborazione scritta e/o orale delle conoscenze acquisite			
Uso delle fonti		● Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio e intuirne la rilevanza socio-culturale. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Utilizzare semplici fonti storiche per ricavarne informazioni**.	-Le relazioni tra le diverse civiltà -Le testimonianze del passato presenti sul territorio -Ricerca e selezione di fonti di vario tipo on line -Confronto delle informazioni reperite in rete con altre fonti documentali			

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	UNITÀ di LAVORO di STORIACLASSE V	ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

UNITA' DI LAVORO	COMPETEZE CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni	**1 Competenza alfabetica funzionale** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **7 Competenza imprenditoriale** **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	• Utilizzare testi e fonti per ricostruire il passato, collocando sulla linea del tempo fatti ed eventi. **OBIETTIVI MINIMI** **Ordinare cronologicamente fatti ed eventi e visualizzarne la successione sulla linea del tempo.**	-Scoperta della storia attraverso ricerche, letture, spiegazioni, visioni di filmati …		METODI ● lezione frontale ● lezione interattiva ● apprendimento cooperativo ● lavoro differenziato per gruppi di livello ● didattica laboratoriale ● Tutoring	● Osservazione diretta ● Interrogazioni orali ● prove scritte ● prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali ● schede a scelta multipla ● domande a risposta chiusa	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle

Strumenti concettuali		• Conoscere le caratteristiche e gli eventi più significativi di popoli e civiltà della storia antica e operare relazioni. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Saper leggere semplici rappresentazioni sintetiche delle civiltà per cogliere le relazioni spazio temporali.**	LE civiltà: – La civiltà Greca – I Persiani – L'età ellenistica – Gli antichi popoli italici – Gli Etruschi – Roma Monarchica - Roma Repubblicana - Roma Imperiale - Il Cristianesimo - La caduta dell'impero Romano – Il lontano oriente: civiltà e culture	**I QUADRIMESTRE e II QUADRIMESTRE**	● uscite sul territorio <u>MEZZI</u> ● schede ● schemi riepilogativi ● lavagna e LIM digital Board- pc, tablet con *software* specifici e/o collegamento alla Rete ● Youtube ● Paint – software per la grafica e l'editing foto ● Web app ● Motori di ricerca ● Padlet, Wakelet e altre Web app ● Google classroom (Classe virtuale) ● Chat - forum	● esercizi di completamento …	prove oggettive.

Produzione scritta e orale		• Saper esporre oralmente e/o per iscritto le informazioni di cui si è in possesso utilizzando un linguaggio specifico. • Saper produrre elaborati grafici esplicativi. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Rielaborare semplici informazioni con l'aiuto di immagini, schemi, mappe, domande o linee conduttrici.**	-Elaborazione scritta e/o orale delle conoscenze acquisite - Rappresentazione grafica e utilizzo di risorse digitali			

Uso delle fonti		• Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio e intuirne la rilevanza socio-culturale. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Utilizzare semplici fonti storiche per ricavarne informazioni.**	-Individuare le testimonianze del passato presenti nel territorio ed utilizzarle come fonti. -Ricerca e selezione di fonti di vario tipo online -Confronto delle informazioni reperite in rete con altre fonti documentali				