Istituto Comprensivo 1 Taormina	UNITÀ di LAVORO di SCIENZE CLASSE I SCUOLA PRIMARIA	ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

COMPETENZA EUROPEA	UNITA' DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**	- Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. **OBIETTIVI MINIMI** -Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere la realtà, secondo percorsi guidati.	- I cinque sensi - I materiali - Oggetti e funzioni -La raccolta differenziata	1° e 2° Quadrim.	**METODI** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • · didattica laboratoriale **MEZZI** Lim/ digital Board • Pc-Internet con software specifici e/o collegamento alla Rete.	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte collettive • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali • schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

COMPTENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**	- Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. - Identificare relazioni spazio-temporali. - Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** -Operare semplici confronti e classificazioni. -Rispondere a semplici domande sull'esperienza vissuta	- La materia - Il ciclo vitale degli esseri viventi. - Realizzazione di oggetti e manufatti		**<u>METODI</u>** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • didattica laboratoriale **MEZZI** • Lim/ digital Board • Pc-Internet con software specifici e/o collegamento alla Rete. schemi riepilogativi • lavagna • Video • youtube	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte collettive • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali • schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**L' UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE**	- Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esserI viventi - Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. - Avere cura dell'ambiente scolastico, rispettare l'ambiente sociale e naturale **OBIETTIVI MINIMI** - Riconoscere gli esseri viventi dai non viventi. - Riconoscere le varie parti del corpo . - Avere cura dell'ambiente scolastico e dell'ambiente naturale	-Esseri viventi e non viventi -Le piante - Gli animali -La cura e l'igiene degli oggetti in uso e degli ambienti vissuti		**<u>METODI</u>** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • didattica laboratoriale **MEZZI** • Lim/ digital Board • Pc-Internet con software specifici e/o collegamento alla Rete. schemi riepilogativi • lavagna • Video youtube	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte collettive • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

Istituto Comprensivo 1 Taormina	UNITÀ di LAVORO di SCIENZE CLASSE II SCUOLA PRIMARIA	ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**	-Esplorare i fenomeni della vita quotidiana, -Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti -Formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, -Realizzare semplici esperimenti - **OBIETTIVI MINIMI** -Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere la realtà, secondo percorsi guidati -Descrivere in maniera essenziale, attraverso il supporto iconico, lo svolgersi di fenomeni	- Viventi e non viventi - Le proprietà dei materiali -Il ciclo dei rifiuti	1° e 2° Quadrim.	**METODI** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • · didattica laboratoriale **MEZZI** Lim/ digital Board • Pc-Internet con software specifici e/o collegamento alla Rete.	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte collettive • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali • schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**	-Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze -Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** -Operare semplici confronti e classificazioni. -Rispondere a semplici domande sull'esperienza svolta	- Elementi naturali e antropici - Solidi, liquidi e gas -L' Acqua - Il ciclo dell'acqua -Uso consapevole delle risorse di acqua nell'esperienza quotidiana		**METODI** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • didattica laboratoriale **MEZZI** • Lim/ digital Board • Pc-Internet con software specifici e/o collegamento alla Rete. schemi riepilogativi • lavagna • Video • youtube	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte collettive • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali • schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**L' UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE**	- Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali . - Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. - Avere cura dell'ambiente scolastico, rispettare l'ambiente sociale e naturale. **OBIETTIVI MINIMI** - Riconoscere organismi animali e vegetali. - Conoscere le varie parti del corpo e il loro uso. - Avere cura dell'ambiente scolastico e dell'ambiente naturale e sociale.	- Gli esseri viventi - Le piante - Gli animali - Il benessere proprio e altrui dal punto di vista alimentare e igienico		**<u>METODI</u>** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • didattica laboratoriale **MEZZI** • Lim/ digital Board • Pc-Internet con software specifici e/o collegamento alla Rete. schemi riepilogativi • lavagna • Video youtube	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte collettive • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

Istituto Comprensivo 1 Taormina	UNITÀ di LAVORO di SCIENZE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA	ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**	-Esplorare i fenomeni quotidiani, -Osservare, descrivere fatti -Formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali -Realizzare semplici esperimenti. **OBIETTIVI MINIMI** -Osservare semplici fenomeni, porsi delle domande. -Descrivere in maniera essenziale, attraverso l'esperienza diretta o semplici mappe, fatti della realtà quotidiana.	- La materia - Gli stati della materia - L'acqua - L'aria - Il suolo - I materiali - Il ciclo dei rifiuti all'interno del proprio comune	1° e 2° Quadrim.	**METODI** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • didattica laboratoriale	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte collettive • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali • schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

COMPETENZA CHIAVE	UNITA' DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**	-Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. -Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** -Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. -Relazionare in modo semplice su esperienze e contenuti.	- Che cosa sono le Scienze - Le varie scienze - Il metodo scientifico sperimentale - Solidi, liquidi, gas nell'esperienza di ogni giorno - Semplici esperimenti - Uso consapevole delle risorse naturali		**METODI** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • didattica laboratoriale **MEZZI** • Lim/ digital Board • Pc-Internet con software specifici e/o collegamento alla Rete. schemi riepilogativi • lavagna • Video • youtube	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali • schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**L' UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE**	- Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali . - Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. - Curare l'ambiente scolastico, rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale. **OBIETTIVI MINIMI** - Riconoscere le caratteristiche essenziali degli organismi animali e vegetali. - Avere consapevolezza del proprio corpo. - Avere cura dell'ambiente scolastico e comprendere il rispetto dell'ambiente naturale e sociale.	- Le piante - Gli animali - Ambienti ed ecosistemi -Il benessere proprio e altrui dal punto di vista alimentare e igienico		**METODI** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • didattica laboratoriale **MEZZI** • Lim/ digital Board • Pc-Internet con software specifici e/o collegamento alla Rete. schemi riepilogativi • lavagna • Video Youtube • Fruizione di contenuti multimediali	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

Istituto Comprensivo 1 Taormina	UNITÀ di LAVORO di SCIENZE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA	ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

COMPETENZA EUROPEA	UNITA' DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**	-Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti -Formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali - Proporre e realizzare semplici esperimenti. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** -Partecipare a esperienze di tipo scientifico. - Osservare, porsi delle domande e descrivere in maniera essenziale le fasi degli esperimenti.	- La materia - I passaggi di stato della materia - L'acqua - L'aria - Il suolo - Impatto ambientale e qualità del ciclo dei rifiuti	1° e 2° Quadrim.	**<u>METODI</u>** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • · didattica laboratoriale • ricerca-azione	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte collettive • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali • schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

	UNITA' DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale sociale, imparare ad imparare**	**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**	-Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, -Fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. -Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. -Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** -Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. -Utilizzare, con procedura guidata e semplici mappe, le fasi del metodo sperimentale. -Relazionare in modo semplice su esperienze e contenuti	- Il metodo scientifico sperimentale - Semplici esperimenti - Uso responsabile delle risorse ambientali (acqua, alimenti…)		**METODI** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • didattica laboratoriale **MEZZI** • Lim/ digital Board • Pc-Internet con software specifici e/o collegamento alla Rete. schemi riepilogativi • lavagna • Video • youtube	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali • schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**	- Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali . - Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale **OBIETTIVI MINIMI** - Riconoscere le più importanti caratteristiche di organismi animali e vegetali nei loro ambienti di vita. - Avere cura dell'ambiente scolastico, - Rispettare l'ambiente sociale e naturale	- La classificazione degli esseri viventi - Il regno delle piante Il regno degli animali - -Gli ecosistemi - Raccolta differenziata - Le riserve e naturali - Tutela degli ambienti e dei servizi ad essi inerenti		**<u>METODI</u>** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • didattica laboratoriale **MEZZI** • Lim/ digital Board • Pc-Internet con software specifici e/o collegamento alla Rete. • Youtube • Percorso per Bee-Bot e Blue-Bot- Mappa EduGreen:	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte collettive • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

Istituto Comprensivo 1 Taormina	UNITÀ di LAVORO di SCIENZE CLASSE V SCUOLA PRIMARIA	ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

COMPETENZA EUROPEA	UNITA' DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**ESPLORARE E** **DESCRIVERE** **OGGETTI E** **MATERIALI**	-Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, - Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti -Formulare domande, anche sulla base di ipotesi personal - Proporre e realizzare semplici esperimenti. **OBIETTIVI MINIMI** . -Partecipare a esperienze di tipo scientifico. -Osservare, porsi delle domande e descrivere in maniera essenziale lo svolgersi dei fatti, anche con un proprio contributo personale	- L'universo e le sue componenti - I moti della Terra. - La Luna e le fasi lunari. - L'energia e le sue forme - Le forze - Impatto ambientale e qualità del ciclo dei rifiuti	1° e 2° Quadrim.	**METODI** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • · didattica laboratoriale • ricerca-azione • flipped classroom	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte collettive • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali • schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

	UNITA' DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**	-Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, -Fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. -Produrre grafici e schemi. -- Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** -Utilizzare un metodo di osservazione di fenomeni, con la guida dell'insegnante. -Produrre semplici rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. -Esporre le informazioni acquisite	- Materiali e loro caratteristiche - Trasformazioni - Utilizzo di comuni strumenti digitali		**METODI** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • didattica laboratoriale **MEZZI** • Lim/ digital Board • Pc-Internet con software specifici e/o collegamento alla Rete. schemi riepilogativi • lavagna • Video • Youtube • Programmi e web app per costruire mappe, • Fruizione dei	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte collettive • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali • schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF

					libri in formato digitale • Curiscope , poster interattivi con app di realtà aumentata(T erra, Marte, Luna) • Percorso per Bee-Bot e Blue-Bot- Mappa • EduGreen (il sistema solare		

Alfabetica Funzionale **Competenze in Scienze e Tecnologia** **Digitale** **Personale, sociale, imparare ad imparare**	**L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**	- Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali . - Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale - **OBIETTIVI MINIMI** -Conoscere gli elementi basilari di organismi animali e vegetali -Curare l'ambiente scolastico, - Rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.	- Il corpo umano: tessuti, organi, apparati e sistemi -Il benessere psicofisico proprio e altrui, dal punto di vista igienico e alimentare -La prevenzione dei rischi dell'ambiente scolastico. -I rischi e gli effetti dannosi delle droghe -I centri di protezione degli animali		**<u>METODI</u>** • lezione frontale • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • tutoring • focus group • didattica laboratoriale **MEZZI** • Lim/ digital Board • Pc-Internet con software specifici e/o collegamento alla Rete. • Youtube • Percorso per Bee-Bot e Blue-Bot- Mappa EduGreen:	• Osservazione diretta • Interrogazioni orali • prove scritte collettive • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali schede a scelta	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF