Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA		UNITÀ di APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE FISICA CLASSE I			ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026	
UNITA 'DI LAVORO 1 E 2	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODIE MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**
MOVIMENTO **COORDINAMENTO** **CONSAPEVOLEZZA**	.Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e rappresentarlo graficamente. . Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica .Orientarsi all'interno di uno spazio strutturato **OBIETTIVI MINIMI** Acquisire semplici schemi motori di base Coordinare semplici schemi di movimento. Partecipare a varie forme di gioco sport rispettando le regole principali	• Lo schema corporeo • Gli schemi motori di base(correre, saltare,lanciare, afferrare,…) • Giochi ed esercizi di orientamento spaziale • Percorsi e circuiti • Giochi per la coordinazione oculo-manuale (bowling, canestri,…)	**I QUADRIMESTRE** **II QUADRIMESTRE**	METODI • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica laboratoriale • E-learning MEZZI • Palestra • Campetto • Piscina	• Osservazione delle attività in itinere • Saggi • Manifestazioni sportive e scolastiche	Per la valutazione si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
UNITA' DI LAVORO 3	. Utilizzare il corpo ed il movimento per rappresentare situazioni comunicative.	• Imitazione di				

LINGUAGGIO DEL CORPO	**OBIETTIVO MINIMO** . Utilizzare il corpo ed il movimento per comunicare.	Semplici movimenti in sequenza • Libera espressività con la base di ritmi anche musicali. .Codici espressivi non verbali		• Locali scolastici adeguati, • preferibilmente all'aperto • Lim • Computer • Piattaforme digitali • Software • Attrezzi ginnici e sportivi		
UNITA' DI LAVORO 4 **GIOCO- SPORT**	• Conoscere l'importanza del rispetto delle regole nel gioco • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport **OBIETTIVO MINIMO** Partecipare al gioco rispettando Indicazioni e regole principali.	• Le regole del gioco • Giochi individuali, a coppie,di squadra				
UNITA'DI LAVORO 5 **SALUTE E BENESSERE**	Conoscere e utilizzare corrette abitudini di prevenzione igienico-alimentari Attenzionare la sicurezza. **OBIETTIVO MINIMO** Conoscere e utilizzare le essenziali abitudini di prevenzione, sicurezza e igienico-alimentari.	• Norme di igiene • L'alimentazione per crescere sani. • Semplici norme di prevenzione e sicurezza dell'ambiente scolastico				

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA		UNITÀ di APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE FISICA CLASSE II			ANNOSCOLASTICO 2025- 2026	
UNITÀDI LAVORO 1 E 2	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODI E MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**
MOVIMENTO CONSAPEVOLEZZA COORDINAMENTO	.Sviluppare schemi motori e posturali Affinare la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica **OBIETTIVI MINIMI** Acquisire semplici schemi motori di base Coordinare semplici schemi di movimento. Partecipare a varie forme di gioco-sport rispettando le regole principali	.Gli schemi motori e posturali .Traiettorie e distanze . Percorsi e circuiti Giochi di mira (bowling, canestri…) Giochi ed esercizi di orientamento spaziale Esercizi di equilibrio	**I QUADRIMESTRE** **II QUADRIMESTRE**	METODI • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica laboratoriale. • E-learning MEZZI • Palestra • Campetto • Locali scolastici	Osservazione delle attività in itinere. Saggi Sport a scuola Manifestazioni sportive scolastiche	Per la valutazione si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
	Utilizzare il corpo ed il movimento per rappresentare	Libera espressività con la base di ritmi anche musicali. Modalità espressive che				

UNITA'DI LAVORO 3 LINGUAGGIO DEL CORPO	situazioni comunicative **OBIETTIVO MINIMO** Utilizzare il corpo e il movimento per comunicare.	utilizzano il linguaggio motorio (danza, ballo, drammatizzazione..)		adeguati, preferibilmente all'aperto • piscina • Attrezzi ginnici e sportivi • Piattaforme digitali • Computer e/o tablet • Lim • Software		
UNITA'DI LAVORO 4 **GIOCO-SPORT**	.Conoscere e rispettare le regole del gioco-sport, cooperando con gli altri. **OBIETTIVO MINIMO** Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole.	.Le regole del gioco. .Giochi di gruppo e a squadre.				
UNITA' DI LAVORO 5 **SALUTE E BENESSERE**	Conoscere e utilizzare corrette abitudini di prevenzione igienico-Alimentari. Attenzionare la sicurezza. **OBIETTIVO MINIMO** Conoscere e utilizzare essenziali abitudini di prevenzione, sicurezza e igienico-alimentari	• L'importanza dell'alimentazione per crescere sani. .Elementi di igiene .Corrette modalità esecutive per la prevenzione e la sicurezza nell'ambiente scolastico.				

Taormina SCUOLA PRIMARIA		DI EDUCAZIONEFISICA CLASSE III			ANNOSCOLASTICO 2025 - 2026	
UNITÀDI LAVORO 1 E 2	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODI E MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**
MOVIMENTO **CONSAPEVOLEZZA** **COORDINAZIONE**	. Variare gli schemi motori e posturali a seconda dei parametri di spazio, tempo, equilibrio. . Valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi delle azioni motorie. **OBIETTIVI MINIMI** Adeguare globalmente gli schemi motori di base al contesto spazio-temporale. Coordinare schemi di movimento a seconda dei parametri di spazio, tempo ed equilibrio	.Gli schemi motori e posturali .Traiettorie, distanze e ritmi esecutivi .Percorsi e circuiti .Tornei	**I QUADRIMESTRE** **II QUADRIMESTRE**	<u>METODI</u> • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica laboratoriale • Lezione monotematica • E-learning	• Osservazione delle attività in itinere. • Saggi • Sport a scuola • Manifestazioni sportive scolastiche	Per la valutazione si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

UNITA'DI LAVORO 3 **LINGUAGGIO DEL CORPO**				MEZZI • Palestra • Campetto • Locali scolastici adeguati,		
	Esprimersi e comunicare con il corpo. Eseguire semplici sequenze di	. Libera espressività con la base di ritmi anche musicali. .Modalità espressive che utilizzano il linguaggio motorio (danza, ballo,				

	movimenti e/o coreografie. **OBIETTIVO MINIMO** Esprimersi e comunicare con il corpo.	drammatizzazione…)		preferibilmente all'aperto • Attrezzi ginnici e sportivi • Piscina • Computer e/o tablet • Piattaforme digitali • Lim • Software		
UNITA' DI LAVORO 4 **GIOCO-SPORT**	*LA COSTITUZIONE ITALIANA* . Conoscere e rispettare le regole del gioco-sport, cooperando con gli altri. **OBIETTIVO MINIMO** Conoscere e rispettare le principali regole partecipando ad attività di gioco-sport.	• Le regole del gioco. • I fondamentali di alcuni sport • Giochi di gruppo e a squadre. • Alcuni valori della Costituzione applicabili al contesto ludico-sportivo. • Agenda 2030 (obiettivo 5: parità di genere)				
UNITA'DI LAVORO 5 SALUTE E BENESSERE	Adottare Comportamenti igienici, salutistici, di prevenzione per la sicurezza e per lo sviluppo sostenibile **OBIETTIVO MINIMO** Conoscere i	• L'importanza dell'alimentazione per crescere sani e avere buone *performance* sportive. .Elementi di igiene .Corrette modalità esecutive per la prevenzione e la				

	fondamentali comportamenti corretti per la sicurezza, la salute ed il benessere propri e dei compagni.	sicurezza nell'ambiente scolastico. Concetto di "sostenibilità" Agenda 2030 (obiettivo 3)				

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA		UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE FISICA CLASSE IV			ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026	
UNITÀ DI LAVORO 1 E 2	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODI E MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**
MOVIMENTO **CONSAPEVOLEZZA** **COORDINAMENTO**	. Utilizzare schemi motori combinati tra loro: lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, camminare, correre. . Conoscere le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. **OBIETTIVI MINIMI** Avere consapevolezza di sé e utilizzare globalmenteschemi motori di base. Utilizzare essenziali condotte motorie e	.Percorsi e circuiti .Lanci e prese (con cerchi, con la palla…) .Esercizi sullo strisciare e rotolare e capovolte in avanti. .Saltelli e salti (con la corda …) .Tornei .Controllare la respirazione Durante e dopo un'attività motoria.	**I QUADRIMESTRE** **II QUADRIMESTRE**	<u>METODI</u> • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica laboratoriale. • Lezione monotematica • Flipped Classroom • E-learning <u>MEZZI</u> • Palestra • Campetto • Locali scolastici adeguati, preferibilmente all'aperto	• Osservazione delle attività in itinere. • Selezioni per *Giocosport* • *Saggi* • Manifesta -zioni e progetti sportivi scolastici	Per la valutazione si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

	schemi di movimento			• Attrezzi ginnici e sportivi • Piscina • Lim • Computere/o tablet • Piattaforme digitali • Software		
UNITA' DI LAVORO 3 LINGUAGGIO DEL CORPO	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione. **OBIETTIVI MINIMI** Esprimersi e comunicare con il corpo	Sequenze e composizioni motorie, utilizzando diversi codici espressivi (danza, drammatizzazione, ecc). . Libera espressività con la base di ritmi anche musicali.				
UNITA' DI LAVORO 4 GIOCO-SPORT	*La Costituzione Italiana* Rispettare le regole nelle attività di gioco-sport individuali e di squadra. Rispettare la parità di genere e la diversità.	.Giochi individuali e di squadra .Pratica di uno sport. .Le regole del gioco-sport. . I principali valori della Costituzione applicabili al contesto ludico-sportivo Agenda2030 (obiettivo 5: parità di genere))				
	-Padroneggiare e applicare i principali	. I fondamentali di alcuni sport: pallavolo,				

	elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione. Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie. **OBIETTIVI MINIMI** - Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione. - Rispettare le regole principali.	pallacanestro, atletica, calcio, nuoto… .Staffetta con passaggio di testimone. .Gara d ivelocità. .Alimentazione e corporeità. .Elementi di igiene .Salute, benessere e prevenzIone Concettodi“sostenibilità” Agenda2030 (obiettivo3)				

UNITA' DI LAVORO 5 SALUTE E BENESSERE	*. Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.* *. Assumere comportamenti igienici, salutistici, di prevenzione per la sicurezza e per lo sviluppo sostenibile.* ***OBIETTIVI MINIMI*** -Riconoscere e/o adottare i principali comportamenti salutistici. - Assumere i fondamentali comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.					

IstitutoComprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA		UNITÀDIAPPRENDIMENTO DI EDUCAZIONEFISICA CLASSE V			ANNO SCOLASTICO 2025/ 2026	
UNITÀ DI LAVORO 1 E 2	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODIEMEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**
MOVIMENTO CONSAPEVOLEZZA COORDINAMENTO	● Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro informa successiva e poi in forma simultanea. ● Riconoscere e valutare traiettorie,distanze,ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in Relazione asé, agli oggetti, agli altri. **OBIETTIVI MINIMI** Avere consapevolezza di sé e utilizzare globalmente gli schemi motori di base. Utilizzare semplici condotte motorie e schemi di movimento.	• Impiego delle capacità fisiche in compiti motori complessi (correre, saltare, afferrare,lanciare,arrampicarsi ,…) • Giochi strutturati e semi-strutturati, anche con sequenze spazio-temporali determinate. • Percorsi e circuiti. • Esercizi con piccoli attrezzi e/o oggetti adattati • Esercizi effettuati considerando traiettorie e distanze • Tornei	**I QUADRIMESTRE II QUADRIMESTRE**	METODI • lezione interattiva • apprendimento cooperativo • didattica laboratoriale • Lezione monotematica • E-learning • Flipped Classroom MEZZI • Palestra • Cortile • Polifunzionale	• Osservazione delle attività in itinere. • Selezioni per *Giocosport* • *Saggi* • *Manifestazioni e progetti sportivi scolastici e nel territorio*	Perla valutazione si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

				• Campetto • Locali scolastici adeguati, preferibilmente all'aperto • piscina • Attrezziginnici e sportivi • Lim • Computer e/o tablet • Piattaforme digitali • Software		
UNITA'DI LAVORO 3 LINGUAGGIO DEL CORPO	• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie. • Utilizzare in forma creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazioneo di danza. **OBIETTIVO MINIMO** Eseguire semplici sequenze di movimento e/o semplici coreografie	• Sequenze e composizioni motorie. • Codici espressivi (danza,drammatizzazione, ecc…). • Libera espressività con la base di ritmi anche musicali.				
UNITA'DI LAVORO 4 **GIOCO SPORT**	• *LA COSTITUZIONE ITALIANA* • Conoscere e applicare modalità esecutive nel gioco-sport. • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco,organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri con lealtà e correttezza. • Rispettare le regole	• Le regole del gioco • I principali valori della Costituzione applicabili in contesti ludico-sportivi. • Agenda2030 (obiettivo5: parità di genere) • I fondamentali di alcuni sport. • Interazione e collaborazione in giochi e in competizioni sportive. .Staffetta con passaggio di				

	nella competizione sportiva, Accettando la sconfitta e Manifestando sensodi responsabilità. **OBIETTIVO MINIMO** Partecipare e/ocollaborare a giochi e competizioni sportive Rispettandone le regole principali.	testimone. .Gara di velocità.				
UNITA'DI LAVORO 5 SALUTE E BENESSERE	Assumerecomportamenti adeguati per la sicurezza, per la prevenzionedegli infortuni, per i lproprio Benessere e per losviluppo dellasostenibilità ◦ Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico con sanistili di vita **OBIETTIVO MINIMO** Adottare i fondamentali comportamenti salutistici; Assumere i principali comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.	● I benefici dell'attività motoria sull'apparato cardio-respiratorio e strutturale (ossa, articolazioni,muscoli) ● Articolo 32 della Costituzione ● Sicurezza e prevenzione a scuola. ● L'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione. ● Concetto di "sostenibilità" ● Agenda2030 (obiettivo 3)				