I.C. 1 “FOSCOLO” - Taormina

PTOF

RENDICONTAZIONE annualità 2025/2026

I N D I C E

- SICUREZZA
- ATTIVITA’ PER I DOCENTI
- ESITI STUDENTI
- INCLUSIONE
- ATTIVITA’ COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE
- RELAZIONI FINALI FF.SS.
- RENDICONTAZIONE MONITORAGGIO FIGURE DI SISTEMA

Area argomento 1: SICUREZZA 1/2

AZIONI

Aggiornamento e revisione del DVR
Aggiornamento e revisione del Piano di Emergenza
Revisione registri sicurezza, predisposti per ogni plesso
Incontri con ASPP
Definizione Organigramma
Controllo cassette di primo soccorso, richiesta di materiale necessario
Predisposizione prove di evacuazione
Sopralluoghi nei plessi ad inizio anno scolastico con i componenti del Servizio Prevenzione e Protezione
Monitoraggio delle condizioni di sicurezza degli ambienti scolastici e segnalazione delle criticità agli uffici competenti.
Informazione e sensibilizzazione degli utenti sui comportamenti corretti da adottare nei diversi contesti scolastici.

RISULTATI

DVR - Piano di Emergenza - Registri sicurezza - Designazione Personale preposto (Docenti incaricati - addetti alle emergenze). Organigramma Sicurezza
Materiali Primo soccorso. Fornitura per i plessi - esecuzione prove di evacuazione
Individuazione degli interventi ordinari e straordinari richiesti per i vari plessi.

Promozione di attività educative finalizzate alla cultura della prevenzione, della salute e della sicurezza.

Area argomento 1: SICUREZZA 2/2

- Segnalazioni, agli Enti proprietari degli stabili, delle disfunzioni dei locali e degli impianti, di situazioni emergenziali da definire. Richieste per certificazioni, controlli, verifiche e revisioni estintori ed idranti. Richieste al Comune di Taormina, per lavori urgenti di manutenzione ordinaria e straordinaria, di messa in sicurezza, di controllo di interruttori differenziali, assestamento porte con caratteristiche REI, verifiche rete idrica antincendio per sostituzione di manichette e cassette idranti disfatte, sistemazione scale uscite di emergenza, Intervento di abbattimento e rimozione di alberature secche ad alto fusto che presentano rischio di caduta. Interventi di manutenzione straordinaria, aventi carattere d'urgenza.
- Verifiche periodiche
- Aggiornamento informazioni, inserimento dati e completamento notizie sulla piattaforma ARES 2.0 circa l'anagrafe dell'edilizia scolastica.

- Richieste di interventi di manutenzione ordinaria/straordinaria nei plessi
- Per il plesso U. Foscolo in Taormina necessitano interventi per la messa in sicurezza delle scale di emergenza e di abbattimento di alberature secche ad alto fusto.

Area argomento 2: FORMAZIONE DOCENTI

AZIONI

Corsi di formazione/aggiornamento attuati dall'Istituto:

- Formazione Neoassunti
- Formazione Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale linea d'investimento 2.1 del DM 66/2023: completamento dei percorsi formativi
- Scuola inclusiva in azione
- I.A. nelle scuole: le linee guida del MIM (rivolto ai collaboratori del DS e al personale di segreteria)
- Integrazione di Intelligenza Artificiale e Cooperative Learning per l'Inclusione Scolastica (sperimentazione nelle classi 1^ e 2^ della scuola secondaria - plesso Taormina centro)
- Scuola inclusiva in azione

RISULTATI

- Formazione Neoassunti: 43 doc.-7 doc. del nostro Istituto
- Formazione Linee guida 0-6:15 doc.
- Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - DM 66/2023:
  A lezione con la stampante 3D: **21** doc.
  Uso consapevole della rete: Cyberbullismo, fake news, Sexting: **33** doc.
  Problem Based Learning: **25** doc.
  Strumenti digitali per l'inclusione in classe: **25** doc.
  Tinkercad e introduzione alla stampa 3D: **26** doc.
  A lezione con i monitor interattivi (2 corsi): **38** doc.
  Digital Storytelling e videomaking (2^ ed.): **19** doc
  Laboratori di formazione sul campo:
  CoSpaces, ThingLink, Ue animation Studio: **11** doc.
- Scuola inclusiva in azione: 62 doc.

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 1/3

AZIONI

- Revisione del C.V. di Ed. Civica, delle progettazioni disciplinari, delle griglie di valutazione e del documento generale di valutazione.
- Attività di consolidamento e potenziamento per Italiano - Matematica - Inglese a favore di studenti di scuola primaria durante ore di disponibilità
- Svolgimento delle prove CBT ed SNV 2026.
- Percorsi didattici, formativi e di orientamento per promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e per il potenziamento delle competenze linguistiche
- Attività di recupero - consolidamento per Italiano - Matematica - Inglese per alunni di scuola secondaria di primo grado in ore extracurriculari con percorsi rivolti alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto alla dispersione scolastica.
- Sperimentazione in 4 classi campione della scuola secondaria di primo grado del plesso Taormina centro dell'integrazione dell'I.A. con il cooperative learning

RISULTATI

- Frequenza regolare e interesse adeguato sia per i corsi pomeridiani di recupero - consolidamento, approfondimento sia per quelli di potenziamento e finalizzati allo svolgimento delle prove CBT. In classe registrata maggiore consapevolezzae ed esiti leggermente migliori; prove INVALSI affrontate con un atteggiamento più sicuro e responsabile da parte di quasi tutti gli studenti.
- Le prove CBT sono state completate da tutti gli studenti e dalla candidata esterna. N.30 gli studenti che hanno usufruito di misure compensative per espletare una o più prove.
- Alunni iscritti per la certificazione Trinity: n.148. Hanno superato l'esame n.**147**. Alunni iscritti per la certificazione DELF livello A1: n.12. **In attesa degli esiti**.
- Integrazione I.A. e cooperative learning:
  - Incremento della partecipazione attiva degli studenti durante le attività cooperative.
  - Aumento del senso di appartenenza alla comunità classe.
  - Riduzione delle difficoltà nell'accesso ai contenuti per studenti con BES, DSA o altre esigenze educative speciali.
  - uso consapevole dell'I.A. come supporto alle attività didattiche.

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 2/3

AZIONI

- **Prove comuni.**

RISULTATI

Esiti pubblicati in bacheca docenti

SINTESI:

Prove comuni scuola primaria: La rendicontazione delle prove comuni risulta incompleta a causa di dati parziali in entrambe le prove comuni. I dati mancanti sono distribuiti in diverse classi e in qualche prova. Inoltre il "totale alunni" per classe nelle diverse prove non sempre coincidono: una prima spiegazione è la formulazione e la valutazione delle prove per alunni con BES; una seconda spiegazione è legata all'imperizia di qualche docente tabulatore che ha cancellato dati immessi da altri. Da queste premesse si può confermare che nella classe 3^ si osservano esiti in miglioramento in Matematica nella fascia intermedia e in Inglese in modo più deciso in grammatica; leggero decremento per Italiano nella riflessione linguistica; nella classe 4^ in leggero peggioramento l'andamento delle prove in Italiano mentre in Matematica e Inglese miglioramento nella fascia alta e nelle non sufficienze; nella classe 5^ Matematica e Inglese registrano un aumento consistente nella fascia delle non sufficienze mentre in Inglese la fascia dell'ottimo diviene più solida; in Italiano si registrano peggioramenti nella fascia bassa e in quella dell'ottimo.

Prove comuni scuola secondaria di I grado: nelle diverse prove si osserva un andamento globalmente stabile o in leggero miglioramento in buona parte delle discipline; si osserva un andamento con media in flessione negativa nel corso dell'anno nelle discipline: Musica, Arte, 2^lingua (1^), Scienze (1^); viceversa si osserva un andamento con media in miglioramento in: Storia e Inglese. Le medie più alte nelle valutazioni si riscontrano in Religione mentre le più basse in Matematica 2^ (gli alunni con 10/10 non superano mai il 5% e quelli nella fascia 4-5/10 tra il 37 e il 52%). Il dato trova conferma nel quasi 24% di alunni che presentano insufficienze in Matematica in 2^ rispetto al totale promossi con debito formativo. Scienze Motorie presenta nella fascia 9-10/10 fino al 66% della popolazione scolastica, seguono con esiti molto positivi anche Musica ed Arte (in 3^).

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 3/3

AZIONI

- PON
- Monitoraggio esiti a distanza.
- Esiti INVALSI CBT 2026

RISULTATI

- Frequenza regolare alle attività extracurriculari/progettuali PON.
- Per il monitoraggio a distanza con la scuola sec. di 2^grado al I quadrimestre sono giunti l'**8**% dei dati (12 su 155) e appartenenti a più classi pertanto insufficienti per qualunque tipo di analisi. Relativamente al II quadrimestre, nel momento di redazione di questo documento, non è pervenuto alcun dato (0/155).
- Per quanto concerne, invece, gli esiti allo scrutinio finale si può dire che:
  - gli alunni respinti sono: l'1,47% nelle 1^ (2 su 136), lo 0% nelle 2^ (0 su 109), lo 0,67% nelle 3^ (1 su 149)
  - le insufficienze sono globalmente n.151 tra 1^, 2^, 3^. In 1^ si registra il 49% di insufficienze (di cui quasi il 13% in Ita. e l'11% in Mat.), il 35% in 2^ (23% in Mat.), il 31% in 3^ (15% in Mat). Nel totale per classe sono state considerate le singole valutazioni insufficienti e non il numero di alunni insufficienti
  - in fascia alta (9 e 10/10) la disciplina più rappresentativa è Sc. Motorie con percentuali oltre il 60%. In molte discipline nelle classi 1^ la percentuale supera il 22%. Meno rappresentata Matematica in 2^ (11%).
- Relativamente alle prove standardizzate INVALSI formato CBT 2026 gli esiti si riferiscono a 150 studenti che hanno affrontato le prove. Esiti resi noti all'Istituzione il 2 luglio 2026.

CBT	Inf. L1	L1	L2	L3	L4	L5
ITA	0	17	36	58	28	11
MAT	0	30	36	39	21	23

CBT English	Inf.pre-A1	pre-A1	A1	A2
LETTURA	0	3	22	125
ASCOLTO	0	7	42	101

Area argomento 4: INCLUSIONE 1/8

AZIONI

Interventi a favore della prevenzione di bullismo e cyberbullismo.

1. Legalità, Cittadinanza Attiva e Sicurezza

- **Incontro con l'Autore Pietro Grasso:** Realizzazione di un dibattito con l'ex Magistrato e già Presidente della Commissione Antimafia, in collaborazione con l'Associazione Scintille, per promuovere i valori della legalità e dell'impegno civile.
- **Collaborazione con l'Arma dei Carabinieri:** Organizzazione di incontri formativi incentrati sulla cultura della legalità e sull'educazione alla sicurezza stradale.
- **Progetto Polfer (Polizia Ferroviaria):** Attivazione di interventi didattici volti a sensibilizzare gli studenti sui comportamenti corretti e sicuri da adottare nelle stazioni e a bordo dei treni.

2. Prevenzione del Bullismo e Sicurezza Digitale

- **Progetto "Generazioni Connesse":** Implementazione delle linee guida per l'uso consapevole e sicuro degli strumenti digitali e della rete.
- **Giornate per la Sicurezza in Rete:** Realizzazione di attività di riflessione e sensibilizzazione in occasione della *Giornata mondiale contro il bullismo e il cyberbullismo* e del *Safer Internet Day*.
- **Monitoraggio e Supporto:** Attivazione di un sistema efficiente per la raccolta e l'analisi tempestiva delle segnalazioni relative a fenomeni di disagio o bullismo all'interno dell'Istituto.

3. Comunicazione, Comunità Educante e Didattica

- **Approcci Curricolari Trasversali:** Integrazione strutturata delle attività di informazione e sensibilizzazione all'interno della programmazione didattica quotidiana.
- **Coinvolgimento della Comunità Scolastica:** Promozione di campagne informative e di comunicazione mirate, capaci di creare una sinergia concreta tra studenti, insegnanti e genitori.
- **Sviluppo di Progetti Tematici:** Ampliamento dell'offerta formativa attraverso percorsi specifici volti a potenziare le competenze chiave di cittadinanza.

Area argomento 4: INCLUSIONE 2/8

AZIONI

Potenziamento delle pratiche inclusive; diffusione delle informazioni e accoglienza, assistenza e guida alle famiglie ed ai docenti nelle eventuali segnalazioni agli enti di riferimento, nel rinnovo della documentazione e sulle nuove direttive e circolari ministeriali.

RISULTATI

1. Politiche di Inclusione e Supporto alla Didattica

- **Aggiornamento del PAI:** Revisione e implementazione del Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) per adeguarlo costantemente ai bisogni educativi emersi all'interno dell'Istituto.
- **Ottimizzazione della Modulistica:** Revisione e standardizzazione dei modelli e degli strumenti digitali/cartacei a supporto dell'inclusione scolastica (PEI, PDP, schede di monitoraggio).
- **Consulenza e Accompagnamento:** Attivazione di azioni di supporto continuo ai Consigli di Classe, ai docenti e alle famiglie nella gestione e nell'applicazione delle pratiche inclusive.

Area argomento 4: INCLUSIONE 3/8

AZIONI

Potenziamento delle pratiche inclusive; diffusione delle informazioni e accoglienza, assistenza e guida alle famiglie ed ai docenti nelle eventuali segnalazioni agli enti di riferimento, nel rinnovo della documentazione e sulle nuove direttive e circolari ministeriali.

RISULTATI

2. Efficienza Amministrativa e Flussi Informativi (Personale ATA)

- **Qualificazione dell'Accoglienza:** Potenziamento delle buone pratiche di accoglienza e orientamento dell'utenza da parte del personale di segreteria, con particolare attenzione alla fase di ricezione, supporto e verifica della documentazione sensibile legata all'inclusione.
- **Sinergia e Comunicazione Interna:** Consolidamento e ottimizzazione della rete di comunicazione interna tra i vari uffici di segreteria (didattica, personale, protocollo) per accelerare e rendere più efficiente l'iter delle pratiche di inclusione.

3. Equità e Contrasto ai Divari negli Apprendimenti

- **Riduzione dei Divari Territoriali:** Progettazione e realizzazione di interventi mirati e personalizzati volti a colmare i divari territoriali negli apprendimenti, con un focus specifico sul potenziamento delle competenze chiave nella Scuola Secondaria di Primo Grado (anche in linea con le azioni PNRR).

Area argomento 4: INCLUSIONE 4/8

AZIONI

Potenziamento delle pratiche inclusive; diffusione delle informazioni e accoglienza, assistenza e guida alle famiglie ed ai docenti nelle eventuali segnalazioni agli enti di riferimento, nel rinnovo della documentazione e sulle nuove direttive e circolari ministeriali.

RISULTATI

4. Sport Inclusivo, Legalità e Cittadinanza Attiva

- **Valorizzazione dello Sport Inclusivo (Giochi della Gioventù A.S. 2025/26):** Partecipazione attiva e con risultati di eccellenza alle fasi provinciali, regionali e nazionali dei *Giochi della Gioventù*. Il progetto, promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e dal Ministero per lo Sport e i Giovani, è stato realizzato in collaborazione con CONI, Sport e Salute, Comitato Italiano Paralimpico (CIP), Ente Italiano Sport Inclusivi e i tutor del progetto "Scuola Attiva". Di altissimo valore formativo è stata l'interazione degli alunni con gli atleti ambasciatori del CIP: G. Perini, D. Tedesca e A. Scortichini.
- **Educazione alla Legalità e Contrasto alle Mafie:** Organizzazione di un incontro formativo con l'autore ed ex magistrato Pietro Grasso, finalizzato a promuovere la cultura della legalità, la conoscenza del fenomeno mafioso e lo sviluppo del senso civico negli studenti.

Area argomento 4: INCLUSIONE 5/8

AZIONI

Attività di monitoraggio da parte dell'Osservatorio d'Area Ambito XIV sulla dispersione scolastica.

Prevenzione della Dispersione e Rete Interistituzionale

- **Presenza nei Tavoli Tecnici Territoriali:** Partecipazione attiva del GOSP (Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico) agli incontri periodici dell'Osservatorio di Ambito XIV, finalizzata al monitoraggio sinergico dei fenomeni di vulnerabilità, dispersione e abbandono scolastico.
- **Sistematizzazione del Monitoraggio delle Assenze:** Implementazione di un protocollo di controllo periodico e tempestivo delle frequenze degli alunni, volto a intercettare precocemente i segnali di disagio e a prevenire il rischio di abbandono formale o implicito.
- **Coordinamento e Sinergia di Rete:** Consolidamento di una collaborazione costante con i Servizi Sociali del territorio e strutturazione di un modello di governance integrato tra Scuola, Ente Locale e Servizio di Neuropsichiatria Infantile (NPI) per la presa in carico globale degli studenti fragili.

Area argomento 4: INCLUSIONE 6/8

AZIONI

Formazione sui temi dell’inclusione.

Formazione Continua e Sviluppo Professionale del Personale Docente

- **Progetto "Scuola Inclusiva in Azione":** Riqualificazione delle competenze professionali attraverso la partecipazione massiva al corso promosso dalla Regione Siciliana e progettato dal Centro Studi Erickson. Il percorso ha registrato l'adesione della quasi totalità dell'organico di sostegno e di una significativa componente di docenti curriculari, favorendo la diffusione di un approccio corresponsabile all'inclusione.
- **Potenziamento della Didattica Inclusiva:** Coinvolgimento della maggioranza del corpo docente in percorsi di aggiornamento incentrati sulle metodologie didattiche inclusive e sulla gestione del gruppo classe.
- **Specializzazione su Tematiche Mirate:** Partecipazione da parte di nuclei di docenti a moduli formativi specifici e approfonditi, focalizzati su particolari bisogni educativi e dinamiche di inclusione scolastica.

Area argomento 4: INCLUSIONE 7/8

AZIONI

Promozione dell’uso di metodologie didattiche inclusive e strumenti per facilitare la didattica innovativa

RISULTATI

Linee Strategiche per la Didattica Inclusiva e l'Alleanza Educativa

1. Innovazione Metodologica e Condivisione di Risorse

- **Digitalizzazione e Repository di Istituto:** Condivisione sistematica di sitografie, materiali didattici strutturati e piattaforme digitali d'avanguardia, finalizzata a supportare i docenti nella progettazione e nell'attuazione di interventi educativi mirati e personalizzati.

2. Ricerca Pedagogica e Valutazione nei Dipartimenti

- **Standardizzazione della Valutazione Formativa per i BES:** Attivazione di tavoli di lavoro all'interno dei singoli dipartimenti disciplinari per analizzare i bisogni specifici degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). L'obiettivo è lo studio e la definizione di strategie di valutazione formativa coerenti, capaci di valorizzare i progressi individuali oltre i canoni standard.

Area argomento 4: INCLUSIONE 8/8

AZIONI

Promozione dell’uso di metodologie didattiche inclusive e strumenti per facilitare la didattica innovativa

RISULTATI

Linee Strategiche per la Didattica Inclusiva e l'Alleanza Educativa

3. Intercultura e Accoglienza Alunni Stranieri

- **Integrazione di Alunni con Background Migratorio:** Studio, sviluppo e implementazione di protocolli di accoglienza e soluzioni inclusive personalizzate per gli alunni non italofoni o neo-arrivati in Italia (NAI), volti a facilitare il superamento delle barriere linguistiche e a favorire un rapido inserimento nel gruppo classe.

4. Partecipazione Condivisa e Alleanza Scuola-Famiglia

- **Ascolto Attivo e Co-progettazione con l'Utenza:** Consolidamento di un rapporto proattivo e trasparente con le famiglie e il territorio, orientato a recepire e valutare tempestivamente le istanze e i suggerimenti dell'utenza che possano generare ricadute positive e concrete sulla didattica inclusiva dell'Istituto.

Area argomento 5: ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARI ins. Elsa Muscolino

Durante l'anno scolastico, sono stati attuati numerosi percorsi curriculari ed extracurriculari con ricaduta trasversale in ogni ambito disciplinare e che hanno coinvolto, con azioni mirate per fasce di età, tutti i plessi dell'Isti

AZIONI

Ampliamento dell'offerta formativa: Progetti iniziative ed eventi

- Progetti lettura e incontro con l'autore (Pietro Grasso - Pancrazio Auteri
- Progetto "Non solo fiori"
- Progetto Biblioteca iniziativa nazionale "#Io leggo perché"
- Progetto nazionale "Classe di lettori - La stella dei desideri"
- Evento "Notte bianca della lettura - Pigiama party" Libreria Letojanni
- Progetti sul tema della legalità, (incontri con la Pol. di Stato e la Pol. Ferroviaria)
- Progetti sportivi Scuola Attiva Junior: tennis/padel, pallavolo e
- Scuola Attiva Kids
- Torneo Calcio Balilla
- Giochi della Gioventù
- Minitorneo di scacchi
- Progetto "La tutela dell'ambiente e la cultura del verde"
- Progetto: " Cultura, ambiente legalità"
- Progetto Eco-School
- Progetto Unicef "Il diritto che mi piace" - La pigotta nel mondo

Piano delle arti (progetto in rete)

- Progetto ed. stradale "Icaro" sottosezione polstrada Giardini Naxos
-
-
- Progetto Erasmus Accoglienza di delegazioni appartenenti a Paesi diversi
- "Presepi in mostra" realizzazione di presepi artistici ass. "Orchidea"
- Progetto Gocce di solidarietà - incontro con i Padri Missionari
- Progetto "Il giorno prima" ass. Penelope
- Concorso letterario Unione dei Comuni delle valli ioniche peloritane e Archeoclub
- Concorsi musicali e canori
- Concorso canoro con Rotary club Taormina
- Concorso UNESCO "Musica e poesia"
- Concorso di poesia "Prof. Vincenzo Lo Monte" / "Pippo Principato"
- Concorso di disegno "Un poster per la pace- Osate - Sognate"
- Uscite didattiche

Area argomento 5: ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARI ins. Elsa Muscolino

Durante l'anno scolastico, sono stati attuati numerosi percorsi curriculari ed extracurriculari con ricaduta trasversale in ogni ambito disciplinare e che hanno coinvolto, con azioni mirate per fasce di età, tutti i plessi dell'Istituto.

AZIONI

Ampliamento dell'offerta formativa: Progetti iniziative ed eventi

- Progetti di educazione alimentare: latte, frutta e verdura nelle scuole
- Progetto pilota per la prevenzione e contrasto al Cyberbullismo
- Progetto di orientamento: incontro con rappresentanti dell'aeronautica militare
- Progetto "Educazione alla salute e corretti stili di vita" incontro con esperti sul tema "Alimentazione e obesità" - Fidapa Taormina
- " Presepe Vivente" a Mongiuffi
- Giochi matematici / Campionati italiani di geografia
- Certificazioni lingua inglese Trinity / lingua francese Delf
- Progetto lingua inglese infanzia
- Manifestazione Fidapa e Ghvmbert
- Concerti Orchestra d'Istituro
- Progetto: "Dona …liberamente" incontro sensibilizzazione e realizzazione calendario ass. FRATRES
- Convegno/dibattito e attività laboratoriali "Il gioco in età evolutiva" ass. ANCORA

Area argomento 5: ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARI - 5/1

AZIONI

- Concorsi: artistici letterari

Concorso di poesia "Prof. Vincenzo Lo Monte" Comune di Graniti **(1A/3A) 1^ posto; 2^ posto; Menzione speciale**

Premio internazionale Salvatore Quasimodo X Edizione 2026. **Pubblicazione della poesia " Nel silenzio che grida" (3A) nella raccolta antologica Aletti editore**

Premio internazionale di poesia "Maria, madre del buon cammino" Parrocchia Sacro Cuore di Gesù Trappitello (1A/3A) in attesa dei risultati

Premio nazionale di poesia A. Fariello "Sulle ali della libertà" (1A)

Premio Pippo Principato **primo premio alunna di 1A; secondo premio alunno di 3A**

Concorso "Osserva il cielo ed esprimi le tue emozioni" (3A) **INAF CT per 1 alunno**

Premio "Angelo Vassallo sindaco pescatore" 2 finalisti (3A)

Concorso "Esploratori della memoria" **terzo premio (3A)**

Premio internazionale di scrittura creativa Piccola Giorgia Russo "Fiabe in fantasia aumentata" **Menzione speciale con la fiaba "Il mare di Alice" (1A)**

Concorso letterario " Il cuore indomito della Sicilia contro la forza inarrestabile della natura": Sezione letteraria **terzo posto (1A)** - Sezione artistica **1^ classificato (1A)**, **2^ classificato (3A)** , **3^ classificato (1A)**

34° Concorso nazionale di poesia "Città di Poggiomarino": **Primo classificato (3A) Menzione speciale (1A)**

Concorso internazionale di Poesia "Giugno di San Vigilio" XVIII Edizione:**Menzione speciale (3A) e (1A)**

Area argomento 5: ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARI - 5/2

AZIONI

- Concorsi: artistici letterari

Concorso Emancipazione femminile e legalità. La violenza di genere in Sicilia III edizione Proloco Sinagra (1A/3A) in attesa dei risultati

Concorso nazionale Social Book Club: Premio creatività (1A)

Concorso "Radici di Libertà: Tra Storia Nazionale e Autonomia siciliana USR Sicilia Ufficio V Ambito territoriale di Caltanissetta ed Enna secondo premio (3A)

Concorso nazionale Social Book Club: Premio creatività (1A)

Concorso Nazionale di poesia Padre Pino Puglisi 2026 (1A) in attesa dei risultati

20° Premio di poesia San Valentino Pro Loco Giarre: Primo Premio (1A)

Concorso di cortometraggi "Un ciak per Adriano: Secondo premio, menzione e premio creatività (3A), menzione speciale (1A)

PRIMI PREMI: N. 7

SECONDI PREMI: N. 4

MENZIONI SPECIALI: N. 6

PUBBLICAZIONE DI UNA POESIA

Area argomento 5: ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARI - 5/3

AZIONI

Concorsi: musicali e canori

RISULTATI

Concerto di Natale per orchestra, coro e voci soliste Palazzo dei congressi di Taormina

L'orchestra si é esibita nel plesso di Trappitello, in occasione della visita dei ragazzi Bulgari ospitati nel nostro Istituto, nell'ambito del progetto Internazionale Erasmus.

Concerto di fine anno presso l'Auditorium dell'I.T.C. Pugliatti di Trappitello

Partecipazione a Concorsi:

Concorso-Premio Musicale Internazionale " Alessandro Longo" di Giardini Naxos

Classe di violino 1E, **Primo premio assoluto 99/100**.

Classe di sassofono 3D, **Primo premio assoluto 98/100**

Classe di pianoforte 3A Letojanni, **Primo premio assoluto 99/100**

Classe di flauto: Bando di concorso borsa di studio "Mauro Mancuso" - "Un sogno per la musica" presso l'Istituto comprensivo secondo di Milazzo: 1 alunna di IIIE, 2 alunni di IIID.

Area argomento 5: ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARI - 5/4

AZIONI

Gare sportive

RISULTATI

- **II Torneo Calcio Balilla Messina: 3^ classificati**

- **Nuovi Giochi della Gioventù** Atletica leggera fase **provinciale Villafranca T. (**ME) n°2 primi classificati (1000m); n°1 secondo classificato (getto del peso), n°1 secondo classificato (corsa a ostacoli 80 HS); n° 1 terzo classificato (salto in lungo), n.1 terzo classificato (80m piani).
  Fase **regionale Palermo**: partecipazione di 2 alunni di cui n.1 secondo posto, n.1 sesto posto.

PRIMO POSTO TOT.: n.2

SECONDO POSTO TOT.: n.2 + n.1 regionale

TERZO POSTO TOT.: n.2

PROGETTI PON - FSE PN Scuola 21-27

PIANO ESTATE 2025-2026 Avviso 81652 del 23/05/2025 FSE
"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" . In corso di espletamento n.13 moduli, si sono iscritti circa 195 alunni dei plessi di Trappitello, Taormina, Mazzeo, Letojanni e Forza D Agrò. I moduli saranno completati nel mese di luglio 2026.

Agenda SUD - Avviso di adesione per la seconda annualità. Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21-27.
Nota Prot. 9507 del 22/01/2025 Agenda SUD - finalizzato a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità, e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria.
Il presente avviso, di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 9 settembre 2025, n. 175, è cofinanziato dal FSE+ nell'ambito del PN "Scuola e competenze" 2021-2027. Sono stati programmati n.11 moduli di italiano/teatro, Matematica/ italiano per stranieri. Hanno partecipato circa 210 alunni. Il progetto e' stato chiuso il 15/06/2026.

Orientamento- Avviso 57173 del 14/04/2025 Destinato a finanziare percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.
Sono stati realizzati 11 moduli coinvolgendo circa 160 alunni di Taormina, Trappitello, Letojanni, Forza D'Agrò, Limina. Sono stati chiusi il 20 giugno 2026.

FSE -Regione Sicilia - Avviso n.10 2023 PR FSE SICILIA 2021/2027 "SCUOLE APERTE AL TERRITORIO" II FINESTRA
"Scuole aperte per il territorio" La misura è destinata primariamente a contenere il fallimento formativo mediante Interventi in aree territoriali ad elevata povertà educativa per l'attivazione del tempo prolungato e tempo pieno negli Istituti scolastici statali della scuola secondaria di I grado . Per la I**I Finestra, da concludersi entro dicembre 2025** Sono stati attivati moduli/laboratori tematici di 30 ore ciascuno su motoria, piscina, arte, teatro. **Sono stati svolti 12 moduli nei plessi di Taormina, Trappitello, Forza D'Agro', Letojanni. Hanno partecipato circa 170 alunni della scuola secondaria di primo grado.**

F.S. AREA 1 - ANIMATORE DIGITALE - MARIA BARBIERI

Gestione piattaforma Argo: configurazione iniziale del registro elettronico - predisposizione e aggiornamento delle impostazioni necessarie per gli scrutini intermedi e finali - supporto nella gestione delle credenziali di accesso e nella risoluzione delle problematiche segnalate dagli utenti

Documentazione didattica: Predisposizione della documentazione per le attività didattiche (programmazioni, relazioni, verbali)

Gestione della piattaforma Google Workspaces: Creazione, modifica, sospensione ed eliminazione degli account utente. Reimpostazione delle password, integrazione in piattaforma di applicazioni di terze parti su marketplace

Compilazione della Rilevazione "Osservatorio Scuola Digitale" per l'a.s. 2025-2026.

Predisposizione del progetto e Presentazione della candidatura per il bando DM 38 del 06/03/2026 (Formazione docenti e acquisto di Dispositivi digitali e sussidi in comodato d'uso)

Collaborazione alle attività di innovazione digitale e dematerializzazione dei processi scolastici previste dal Piano per la Transizione Digitale dell'Istituto

Collaborazione con le figure di sistema

Partecipazione alla stesura di tutta la documentazione di competenza del NIV (PTOF triennio 2025/28 - aggiornamento annualità 2024/2025)

Supporto ad alunni, docenti e famiglie sull'uso di strumenti multimediali.

F.S. AREA 2 – INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI. INCLUSIONE

ANTONIA STEFANIA TROVATO

Accertamento dei bisogni formativi degli studenti e individuazione degli allievi con difficoltà di inserimento nel contesto scolastico.

Raccolta documentazione relativa ad alunni con D.S.A. e B.E.S.

Contatti con i Docenti Referenti Orientamento delle diverse Scuole Secondarie di 2° grado presenti sul territorio e Organizzazione OPEN DAY presso il Polifunzionale di Letojanni, la sede centrale dell'Istituto e la sede di Trappitello.

Contatti e collaborazione con le altre FFSS, i Referenti delle Commissioni, i Responsabili di plesso, i Coordinatori di classe, gli Uffici di Dirigenza.

Supporto organizzativo durante lo svolgimento degli scrutini primo quadrimestre e finali scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Rendicontazione del lavoro svolto.

F.S.AREA 3 - GESTIONE RISORSE MULTIMEDIALI 1 - RICCIARDI CARMELO

- **ATTIVITÀ PIANIFICATE**
  - VERIFICA E CONTROLLO APPARATI E APPARECCHIATURE ESISTENTI (LABORATORI INFORMATICA, LABORATORI MOBILI, TABLET, LIM E PC CONNESSI)
  - VERIFICA E AGGIORNAMENTO DELLE PIATTAFORME MDM, GOOGLE WORKSPACE TEAMS
  - AGGIORNAMENTO E MANUTENZIONE DEI DISPOSITIVI PRESENTI NELL'ISTITUTO
  - VERIFICA E CONTROLLO DELLA CONNETTIVITÀ' NEI VARI PLESSI DELL'ISTITUTO

SINTESI DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

- CONTINUO MONITORAGGIO DEL FUNZIONAMENTO E MANUTENZIONE NEI PLESSI DELL'ISTITUTO IN COLLABORAZIONE CON LA FF.SS, IL PERSONALE ATA PAOLA ARDIZZONE E LA DITTA TREVISOFT.
- ASSISTENZA AI DOCENTI PER EVENTUALI PROBLEMATICHE RELATIVE: CONNESSIONE RETE, ASSISTENZA E MANUTENZIONE DEI DISPOSITIVI IN USO
- ASSISTENZA AI DOCENTI PER L'ACCESSO ALLE VARIE PIATTAFORME UTILIZZATE PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ' DIDATTICHE E Di ISTITUTO.
- GESTIONE E AGGIORNAMENTO DELLE PIATTAFORME: *GOOGLE WORKSPACE, MICROSOFT, APPLE SCHOOL E JAMF.*
- MONITORAGGIO E CONTROLLO CONNETTIVITÀ' IN SINERGIA CON LA DITTA NETSENSE.

UPGRADE STRUMENTAZIONE D'ISTITUTO

- INSTALLAZIONE DI N. 2 DIGITAL BOARD PRESSO IL PLESSO DI LETOJANNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
- INSTALLAZIONE DI N. 1 DIGITAL BOARD PRESSO IL PLESSO SCUOLA INFANZIA TRAPPITELLO.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- INSTALLAZIONE DI DIGITAL BOARD PRESSO SCUOLA INFANZIA LETOJANNI TOTALMENTE SPROVVISTA.

F.S.AREA 4 - GESTIONE SITO DELLA SCUOLA E DOCUMENTAZIONE - MARIA CONCETTA FLERES

- Gestione ed aggiornamento del sito web dell'istituto www.ic1taormina.edu.it conformemente alle linee guida dell'AGID-Agenzia Digitale Italiana - Il sito viene aggiornato al modello standard di Design Italia per garantire un'interfaccia chiara, uniforme e accessibile. È necessario rispettare i requisiti di accessibilità e pubblicare periodicamente gli Obiettivi di Accessibilità.
- Pubblicazione di avvisi, modulistica, documentazione didattica
- Pubblicazione del PTOF e dei suoi allegati-
- Aggiornamento della Sezione "Amministrazione Trasparente" anche con Pubblicazione di idonea documentazione relativamente all' Organizzazione e Personale: organigramma, i curricula dei titolari di incarichi di vertice, nonché i dati relativi a consulenti ed esperti esterni. Attività e Bandi: Pubblicare le gare d'appalto, gli affidamenti diretti, i bandi di concorso e gli avvisi per il reclutamento di personale o l'acquisto di beni e servizi.
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e i contratti integrativi. Anticorruzione: Aggiornare il Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (PTPCT) e la mappatura dei processi sensibili.
- Le regole di pubblicazione impongono il rispetto del principio di minimizzazione: i dati devono essere pertinenti, essenziali e pubblicati in ottemperanza alle perentorie scadenze.
- Promozione dell'utilizzo del sito da parte dell'utenza con avvisi nella Home e notizie specifiche nelle sezioni alunni e genitori.
- Raccolta e pubblicazione dei materiali nella sezione "Documentazione Attività didattica" pervenuti dai docenti dei vari plessi per la condivisione di esperienze didattiche significative e di concorsi espletati nel corso dell'anno scolastico
- Dichiarazione di accessibilità all'Agid, strumento attraverso il quale l'Amministrazione rende pubblico lo stato di accessibilità del proprio sito web.
- Collaborazioni con le altre figure di Sistema

F.S. AREA 5 - INVALSI - ADELE ROSALBA RUGGERI

- Coordinamento della commissione permanente di lavoro “Valutazione alunni e INVALSI” insieme alla Referente di commissione ins. C. Giuffrida (riferimento a tutto ciò che concerne la valutazione degli alunni).
- Raccolta materiali per la revisione del curricolo verticale di Istituto insieme al NIV.
- Partecipazione alle attività del NIV.
- Diffusione dei dati INVALSI 2025 al Collegio dei Docenti.
- Raccolta dati di contesto in collaborazione con il NIV e il personale di segreteria.
- Collaborazione alla stesura della documentazione di pertinenza del NIV (Rendicontazione sociale, RAV, PTOF, PdM).
- Collaborazione con uffici di segreteria per iscrizione classi alle prove SNV 2026 (grado 02, grado 05, grado 08).
- Organizzazione delle prove CBT 2026 insieme all’ins. C. Giuffrida per tutte le classi di grado 08 e per la candidata esterna.
- Organizzazione, insieme all’ins. Giuffrida, delle prove del SNV 2026 per l’intero Istituto: grado 02 e grado 05.
- Collaborazione con tutte le altre Funzioni Strumentali, con personale di segreteria, con tecnico di laboratorio e con i responsabili di plesso in occasione delle prove CBT ed SNV 2026.

F.S. AREA 6 - GESTIONE GITE - SILIGATO MARCELLA

- Predisposizione del piano di uscite didattiche per classi parallele, per ogni ordine di scuola : Infanzia, Primaria e Predisposizione del piano di uscite didattiche per classi parallele, per ogni ordine di scuola : Infanzia, Primaria e Secondaria.

- Calendarizzazione e organizzazione di tutte le uscite, (curato i contatti telefonici e informatici con gli interlocutori esterni: ditta di trasporti, autisti, guide, ristoratori, pro loco, aziende varie, ecc. gestito le varie prenotazioni, collaborato con i docenti coordinatori e con gli uffici amministrativi dell'Istituto per definire le procedure di effettuazione delle gite, predisposto il materiale informativo e organizzativo relativo alle singole visite guidate, per condividerlo con gli interessati).
- Uscite organizzate: Gita sull'Etna e visita alle Gole dell'Alcantara con studenti stranieri in Erasmus, Visita al Museo dello sbarco di Catania, Visita allo Stabilimento Sibeg di Catania, Visita e laboratorio al Parco archeologico di Naxos, Gita per gli studenti delle classi V della Scuola Primaria e per gli studenti in Erasmus a Siracusa, Visita al Teatro Greco di Taormina e Parco archeologico di Naxos, Visita al Parco Quasimodo di Roccalumera per le classi Terze della Scuola Secondaria, Visita a Palazzo Alvaro e Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria per le classi Prime, Seconde e Terze della Scuola Secondaria, Visita al Parco Giurassico dei Dinosauri di Zafferana Etnea per la scuola dell'Infanzia, Visita al Planetario e Mondo in miniatura di Zafferana Etnea per la scuola Primaria e per finire Uscita per le Gare di atletica su pista (fase provinciale) a Villafranca.

RISULTATI MONITORAGGIO VALUTAZIONE ISTITUTO

prof.ssa Lucia Camuglia

L'autovalutazione finale è uno strumento di valutazione interna che offre un quadro di riferimento per azioni di miglioramento, ed è finalizzata a rilevare i punti di forza e di debolezza, su cui effettuare una riflessione all'interno dell'istituto per le opportune modifiche o per attivare misure di miglioramento.

Gli strumenti utilizzati, a tale scopo, sono i questionari on line somministrati a: docenti, alunni, genitori.

Complessivamente, i dati raccolti costituiscono un valido campione, che ha permesso di far emergere i punti di forza e di debolezza nell'organizzazione dell'Istituto consentendo alcune importanti riflessioni sul lavoro svolto, sugli obiettivi raggiunti e i traguardi da fissare per il futuro.

Tabelle di sintesi	Risposte
Questionario docenti	114
Questionario alunni	310
Questionario genitori	352

RISULTATI MONITORAGGIO VALUTAZIONE ISTITUTO
prof.ssa Lucia Camuglia

MONITORAGGIO DOCENTI

Con riferimento al personale docente si registra un buon livello di gradimento nei confronti della struttura e dell'organizzazione scolastica. I docenti si dichiarano in larga misura soddisfatti sia del lavoro svolto personalmente che da quello dei colleghi. Dall'analisi dei dati emerge una generale e sentita soddisfazione per la qualità dell'azione educativa, attenta ai bisogni e gli interessi degli alunni, per i risultati conseguiti dagli stessi e per la percezione della loro serenità in classe.

Per quanto riguarda gli aspetti relazionali, i docenti si dichiarano in larga misura soddisfatti del rapporto con i colleghi, con gli alunni, e il personale ATA. Si conferma un'ottima valutazione per l'operato della dirigenza, un'ampia maggioranza ritiene che la Dirigente Scolastica promuova l'innovazione della scuola e il dialogo, contribuendo a creare un clima favorevole con tutto il personale, mediando in maniera adeguata tra le varie componenti scolastiche.

MONITORAGGIO STUDENTI

In relazione alla valutazione dell'Istituzione scolastica da parte degli studenti, l'analisi dei dati rileva un giudizio positivo in tutte le aree oggetto dell'indagine. Gli studenti avvertono un reale interesse dei docenti per il loro successo formativo e personale e l'attenzione ai diversi ritmi di apprendimento e attivazione di supporti mirati per colmare eventuali. Ritengono il percorso utile, stimolante e pienamente rispondente alle proprie aspettative di crescita.

Rispetto allo scorso anno scolastico si registra una maggiore partecipazione al monitoraggio, tuttavia è necessario trovare nuovi metodi di coinvolgimento.

RISULTATI MONITORAGGIO VALUTAZIONE ISTITUTO

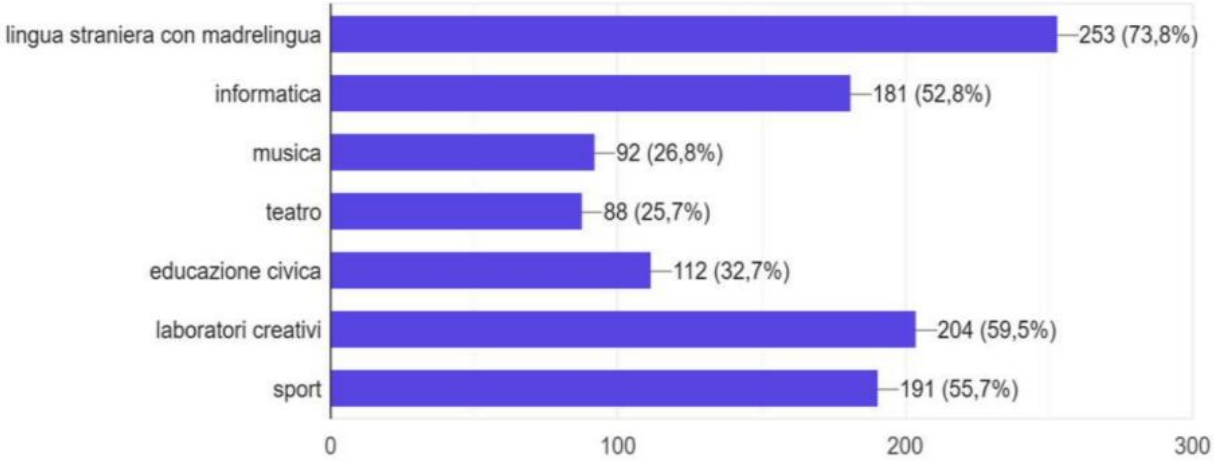
prof.ssa Lucia Camuglia

MONITORAGGIO GENITORI

L'analisi dei dati evidenzia un buon giudizio complessivo per i servizi offerti dall'Istituto da parte dei genitori:

- valutazione positiva sull'operato del personale scolastico che collabora per garantire il buon funzionamento della scuola;
- giudizio complessivamente favorevole per quanto riguarda la comunicazione con i docenti in riferimento ai progressi scolastici, alle eventuali difficoltà e al comportamento;
- adeguata informazione sulle attività didattiche curriculari ed extracurriculari offerte dalla scuola,
-valutazione positiva sull'offerta formativa della scuola rispondente ai reali bisogni degli alunni.

AMBITI SCELTI DAI GENITORI
PER I PROGETTI
DI AMPLIAMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA



RISULTATI MONITORAGGIO VALUTAZIONE ISTITUTO
prof.ssa Lucia Camuglia

CONCLUSIONE E SINTESI

Gli obiettivi monitorati attraverso questionari rivolti ai docenti, agli studenti e alle famiglie hanno riportato esiti positivi in tutti gli ambiti.

Punti di forza:

Consapevolezza della qualità dell'azione educativa
Clima sereno vissuto da tutte le componenti
Ottimo il clima di collaborazione e di relazione con il Dirigente Scolastico
Clima di relazionalità e di collaborazione scuola-famiglia soddisfacente
Positività del lavoro svolto dai docenti
Ottima la qualità perseguita a livello didattico
Soddisfazione per le attività promosse dalla scuola

Punti di debolezza:

Trovare modalità nuove per utilizzare al meglio le strutture informatiche già in dotazione;
Incrementare le aule destinate ai laboratori dotandole di attrezzature e strumenti efficienti, promuovendo attività, interventi e strategie per incentivare le pratiche didattiche laboratoriali;
Promuovere la conoscenza delle finalità e degli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto
Strategie per incrementare la partecipazione al monitoraggio di autovalutazione.

MONITORAGGIO FIGURE DI SISTEMA

Il monitoraggio complessivo restituisce un quadro positivo dell'azione delle figure di sistema per la governance dell'Istituto. La sinergia tra i diversi ruoli ha favorito il raggiungimento degli obiettivi del PTOF, contribuendo alla costruzione di un ambiente scolastico inclusivo, partecipato e orientato al miglioramento continuo.

PUNTI DI FORZA

Collaboratori del Dirigente Scolastico

Presenza costante nella gestione quotidiana dell'Istituto, supporto alla Dirigente Scolastica nell'organizzazione interna, nella comunicazione con il personale, nell'interfaccia con le famiglie, nella risoluzione di criticità, nella pianificazione degli organi collegiali e nella gestione delle emergenze.

Responsabili di plesso

Puntualità e competenza nelle funzioni di raccordo tra la dirigenza, il personale scolastico e le famiglie, coordinamento delle attività nei rispettivi plessi, cura dell'accoglienza degli alunni, della vigilanza sugli ambienti, della distribuzione delle comunicazioni, della gestione delle richieste operative e dell'attuazione delle indicazioni dirigenziali.

Funzioni Strumentali

Collaborazione con tutto il personale della scuola, con le altre FF.SS. e con i referenti di incarichi specifici; raccordo continuo con i colleghi; comunicazione costante con il D.S e con i docenti collaboratori.

Referenti Commissioni

Buon livello di collaborazione tra i docenti componenti della commissione e positivo coinvolgimento degli studenti;

PUNTI DI DEBOLEZZA

La concentrazione di attività in un determinato periodo rispetto ad altri, rende l'organizzazione delle stessa particolarmente impegnativa.

Difficoltà per i piccoli plessi, non dotati di servizio per il trasporto degli alunni, di partecipare alle attività /eventi proposti. Ridotta partecipazione dei membri di commissione per la correzione e tabulazione delle prove del SNV. Necessità di implementazione delle dotazioni tecnologiche. Insufficienza di alcuni materiali didattici rispetto alle esigenze delle classi.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

1. Aumentare la comunicazione efficace valorizzando l'ascolto attivo tra il personale ATA e docente
2. Maggiore attenzione da parte di tutti a quelli che sono gli "spazi" necessari e indispensabili per poter permettere a noi docenti di lavorare così da poter dare ai ragazzi quello che è un loro diritto: lo studio e il movimento.
3. Comunicazioni, ove possibile, tramite circolari
4. Cercare di uniformare la strumentazione tecnologica (digital board, tablet, notebook) in tutti i plessi dell'istituto. Richiedere maggiore cura e attenzione alla strumentazione tecnologica da parte del personale scolastico (docenti e ATA) e da parte degli alunni.
5. Istituzione di sessioni programmatiche: Riservare incontri specifici all'inizio e a metà dell'anno scolastico dedicati esclusivamente alla formulazione di nuove linee d'azione, separandoli dai momenti di mera verifica dei dati.
6. Possibilità di incontri ufficiali tra docenti di singolo plesso della scuola dell'infanzia per la programmazione di attività più impegnative.
7. Aumentare il numero di attività in continuità tra classi ponte; progettualità per classi aperte; corsi su strategie da adottare per gli alunni stranieri; implementare le aule multimediali e laboratoriali in tutti i plessi; acquistare più materiale di facile consumo, sportello psicologico in tutti i plessi.
8. Flessibilità oraria nel periodo delle prove INVALSI in modo da poter effettuare un orario scolastico diverso con una o più classi o per gruppi di alunni per classi parallele o in verticale.
9. Promuovere laboratori disciplinari congiunti con le classi di altri plessi dell'Istituto, finalizzati alla realizzazione di elaborati da esporre in una mostra didattica finale. Tali azioni mirano a strutturare in modo sistematico la continuità verticale tra i diversi ordini di scuola e a consolidare le collaborazioni sinergiche con il territorio
10. Assemblea unificata di plesso a Settembre