I.C. 1 “FOSCOLO” - Taormina

PTOF

RENDICONTAZIONE annualità 2024/2025

I N D I C E

- SICUREZZA
- ATTIVITA' PER I DOCENTI
- ESITI STUDENTI
- INCLUSIONE
- ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE
- RELAZIONI FINALI FF.SS.
- RENDICONTAZIONE MONITORAGGIO FIGURE DI SISTEMA

Area argomento 1: SICUREZZA 1/2

AZIONI

- Aggiornamento e revisione del DVR
- Aggiornamento e revisione del Piano di Emergenza
- Revisione registri sicurezza, predisposti per ogni plesso
- Incontri con ASPP
- Definizione Organigramma
- Controllo cassette di primo soccorso, richiesta di materiale necessario
- Predisposizione prove di evacuazione
- Sopralluoghi nei plessi ad inizio anno scolastico con i componenti del Servizio Prevenzione e Protezione
- Incontri con responsabili di plesso, con Amministratori Comunali per sopralluoghi nei locali dell'Infanzia di Taormina; la nuova sede definitiva, ristrutturata ed adeguata, plesso Vittorino da Feltre, è stata raggiunta nel mese di aprile c.a.
- Sopralluoghi all'Istituto Professionale di Letojanni in cui permangono gli alunni del plesso di Mazzeo anche per concordare con RSPP e Responsabili di plesso uscite di emergenza.

RISULTATI

- DVR - Piano di Emergenza - Registri sicurezza - Designazione Personale preposto (Docenti incaricati - addetti alle emergenze). Organigramma Sicurezza
- Materiali Primo soccorso. Fornitura per i plessi - esecuzione prove di evacuazione
- Individuazione degli interventi ordinari e straordinari richiesti per i vari plessi
- Sistemazione degli alunni dell'infanzia di Taormina nel plesso Vittorino da Feltre.

Area argomento 1: SICUREZZA 2/2

- Segnalazioni, agli Enti proprietari degli stabili, delle disfunzioni dei locali e degli impianti, di situazioni emergenziali da definire. Richieste per certificazioni, controlli, verifiche e revisioni estintori ed idranti. Ripetuti solleciti, al Comune di Taormina, per lavori urgenti di ristrutturazione, manutenzione ordinaria e straordinaria, di messa in sicurezza, di controllo di interruttori differenziali, assestamento porte con caratteristiche REI, verifiche rete idrica antincendio per sostituzione di manichette e cassette idranti disfatte, sistemazione scale uscite di emergenza. Interventi per la manutenzione dei pannelli fotovoltaici. Interventi di manutenzione straordinaria, aventi carattere d'urgenza.
- Verifiche periodiche
- Aggiornamento informazioni, inserimento dati e completamento notizie sulla piattaforma ARES 2.0 circa l'anagrafe dell'edilizia scolastica.
- Richieste di interventi di manutenzione ordinaria/straordinaria nei plessi
- Per il plesso U. Foscolo in Taormina necessitano interventi per la messa in sicurezza.

Area argomento 2: ATTIVITA' PER I DOCENTI

AZIONI

Formazione di docenti verso didattiche innovative, inclusive e successiva sperimentazione nelle classi:

- Formazione Neoassunti
- Formazione Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023 linea di intervento B): completamento dei percorsi formativi di lingua e di metodologia (2 corsi di inglese liv. B1 - 1 corso di inglese liv. B2 - 1 corso CLIL)
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale linea d'investimento 2.1 del DM 66/2023

RISULTATI

CORSI ATTUATI DALL'ISTITUTO (docenti coinvolti: **200**, 100%):

- Formazione Neoassunti (19 docenti in totale, 3 docenti dell'Istituto)
- Percorsi formativi di lingua e metodologia, conclusi nel mese di aprile: **26** docenti
- Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - DM 66/2023:
  - Coding unplugged per l'infanzia: **30** doc.
  - Digital Storytelling e videomaking: **39** doc.
  - Realtà virtuale, aumentata e immersiva: **32** doc.
  - Tinkercad e introduzione alla stampa 3D: **34** doc.
  - Web radio e podcasting: **19** doc.
  - Laboratori di formazione sul campo:
  - A scuola con SamLabs: **9** doc.
  - Nuove tecnologie musicali: **8** doc.

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 1/6

AZIONI

- Revisione del C.V. di Ed. Civica, delle progettazioni disciplinari, delle griglie di valutazione e del documento generale di valutazione.
- Attività di consolidamento e potenziamento per Italiano - Matematica - Inglese a favore di studenti di scuola primaria durante ore di disponibilità
- Svolgimento delle prove CBT ed SNV 2025.
- Percorso per la certificazione ICDL.
- Percorsi didattici, formativi e di orientamento per promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e per il potenziamento delle competenze linguistiche (DM 65 int. A). N.2 percorsi STEM (plesso di Trappitello) - N. 3 percorsi formativi per la certificazione ICDL (2 percorsi svolti nel plesso Trappitello e 1 nel plesso di Letojanni) - N. 4 percorsi per il potenziamento della lingua inglese (Trappitello e Taormina). N. 3 percorsi per il tutoraggio e l'orientamento alle carriere STEM (Letojanni e Trappitello)
- Attività di recupero - consolidamento per Italiano - Matematica - Inglese per alunni di scuola secondaria di primo grado in ore extracurriculari con percorsi rivolti alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto alla dispersione scolastica (DM 19) - N. 4 percorsi potenziamento ITALIANO - n. 4 percorsi potenziamento MATEMATICA - N. 1 percorso potenziamento INGLESE - N. 1 percorso potenziamento FRANCESE - N. 1 percorso recupero INGLESE - N. 7 percorsi recupero ITALIANO - N. 2 percorsi recupero MATEMATICA - N. 21 percorsi di mentoring e orientamento con il supporto di psicologi.

RISULTATI

- Frequenza regolare e interesse adeguato sia per i corsi pomeridiani di recupero - consolidamento, approfondimento sia per quelli di potenziamento e finalizzati allo svolgimento delle prove CBT. In classe registrata maggiore partecipazione ed esiti leggermente migliori; prove INVALSI affrontate con un atteggiamento più sicuro e responsabile da parte di quasi tutti gli studenti.
- Le prove CBT sono state completate da tutti gli studenti e dalle due candidate esterne. Non hanno svolto le prove solo gli alunni con grave disabilità (n.1) ed 1 con frequenza irregolare.
- Le prove di ancoraggio nelle 4 classi campione sono state svolte ad aprile in data concordata con somministratore esterno mentre le prove SNV 2025 sono state svolte in tutte le classi secondo calendario nazionale e, nelle 4 classi campione, con Osservatore esterno.
- Alunni iscritti per la certificazione Trinity: n.148. Hanno superato l'esame n.**147**. Alunni iscritti per la certificazione Delf: n.**10**. Tutti hanno superato l'esame per il livello A1.
- DM 65 - linea di intervento A:

Alunni che hanno concluso i laboratori STEM: **19** della scuola secondaria e **19** della scuola primaria
Alunni che hanno concluso i laboratori formativi per la certificazione ICDL: **69**. Tutti hanno sostenuto gli esami; alcuni studenti per i primi due moduli, altri anche per il terzo modulo.
Alunni che hanno concluso i percorsi di potenziamento della lingua inglese: **61**
Alunni che hanno concluso i percorsi di tutoraggio agli studi e alle carriere STEM: **16**

- DM 19

Alunni che hanno concluso i percorsi di potenziamento delle competenze in Italiano, Matematica, Inglese, Francese: **119**
Alunni che hanno concluso i percorsi di recupero:**109**
Alunni coinvolti nei percorsi di mentoring e orientamento: **21.**

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 2/6

AZIONI

- Concorsi: artistici letterari

RISULTATI

Gli alunni hanno partecipato a concorsi di poesia, di narrativa, di lettura ottenendo i seguenti risultati:

1. 33° Concorso nazionale di poesia "Città di Poggiomarino" **Primo premio e menzione speciale**
2. Concorso internazionale di Poesia "Giugno di San Vigilio" XVII Edizione **Menzione speciale - Primo premio**
3. Concorso nazionale Social Book Club **Premio creatività**
4. Concorso letterario "La riviera ionica tra le pagine della storia: luoghi, fatti e personaggi" **Primo premio**
5. Premio internazionale Salvatore Quasimodo X Edizione 2025. **Pubblicazione** nella raccolta antologica Aletti editore la poesia di "Atman".
6. Concorso "La Patria, il Tricolore, i Caduti: tre simboli della tua libertà. **I premio**; **premio originalità**; **premio "Mai più … Speranza per il futuro".**
7. XIII Concorso nazionale "Agire i diritti umani" UNESCO **premio di merito**

Totale PRIMI PREMI: n.5

Totale MENZIONI DI MERITO E PUBBLICAZIONI: n.6

Concorsi scientifici tematiche ambientali matematici

Giochi matematici del Mediterraneo 2025: una qualificazione fase finale nazionale a Palermo (scuola primaria)

Giochi matematici della Bocconi: una qualificazione alla finale nazionale (scuola secondaria)

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 3/6

AZIONI

Concorsi:
musicali
e canori

RISULTATI

- **Concorso “Premio Musicale Internazionale “Alessandro Longo”- Giardini Naxos (Me)**

classe di violino - SEZIONE SOLISTI: **primo premio n. 2**
classe di pianoforte - SEZIONE SOLISTI: **primo premio**

- **X Concorso Musicale Nazionale per le scuole “Amigdala School” – Aci Bonaccorsi (CT)**

primo premio - secondo premio

- **Concorso Musicale “Paolo Ferro” – Scicli (RG)**

primo premio - secondo premio n. 2 - terzo premio

- **II Concorso Musicale Nazionale “Etnamusica” - Linguaglossa (CT)**

primo premio n. 2 - secondo premio - terzo premio

- **VI Concorso Musicale Nazionale “G Verdi” – Saponara (ME)**

primo premio n. 2 - secondo premio n. 3

- **Concorso “Premio Musicale Internazionale “Alessandro Longo”- Giardini Naxos (Me)**

classe di saxofono: **primo premio assoluto**

- **XI Concorso della Riviera Ionica Etnea - Giarre (CT)**

classe di saxofono: **primo premio**

Totale PRIMI PREMI: n.10

Totale SECONDI PREMI: n.9

Totale TERZI PREMI: n.2

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 4/6

AZIONI

Gare sportive

RISULTATI

- **Fase nazionale campionati sportivi studenteschi FIK (ottobre 2024):** 1° Posto cadetti, 1° Posto cadette
- **Atletica corsa campestre**. **Esiti:** 1° posto cat. ragazzi; 2° posto cat. ragazze - 1° posto cadetti; 2° posto cadette - individuale; 3° posto categoria cadetti; 1° posto a squadre
- **Atletica leggera su pista. Esiti:** fase provinciale - 1°posto maschile - 3° posto femminile. Fase regionale: 1 qualificazione
- **Pallavolo. Esiti:** fase interprovinciale - 1° posto squadra femminile
- **1° Torneo interscolastico di Calcio Balilla:** 1° posto

PRIMO POSTO TOT.: n.8

SECONDO POSTO TOT.: n.2

TERZO POSTO TOT.: n.2

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 5/6

AZIONI

- **Prove comuni.**

RISULTATI

Esiti pubblicati in bacheca docenti

SINTESI:

Prove comuni scuola primaria: I dati delle due prove comuni non sono immediatamente confrontabili poiché il passaggio alla valutazione attraverso giudizi ha imposto una rimodulazione delle fasce percentuali in uso per le prove comuni.
Nella classe 3^ si osservano esiti in miglioramento in Matematica nella fascia dell'insufficienza, in modo meno deciso anche in Italiano mentre in Inglese regresso rilevabile in grammatica e lettura per la fascia alta; nella classe 4^ in peggioramento l'andamento delle prove in Italiano e Matematica nella fascia alta mentre in Inglese si osserva il contrario; nella classe 5^ Matematica e Inglese registrano un decremento consistente nella fascia alta. Matematica nelle classi 4^ registra una percentuale importante relativamente alle insufficienze (32%) invece la migliore prova per basse insufficienze è la n.2 di Italiano per le classi 3^.

Prove comuni scuola secondaria di I grado: nelle diverse prove si osserva un andamento mediamente stabile o in leggero miglioramento in buona parte delle discipline; si osserva un andamento con media in peggioramento nel corso dell'anno nelle discipline: 2^lingua (1^), Scienze (1^); viceversa si osserva un andamento con media in miglioramento in: Storia. Le medie più alte nelle valutazioni si riscontrano in Religione, Scienze Motorie, Inglese e Musica; le più basse in Matematica (gli alunni con 10/10 non superano mai il 7%) che fa registrare nella fascia 4-5/10 una popolazione di circa il 50% dei presenti alla prova. Il dato trova conferma nel quasi 19% di alunni che presentano insufficienze in Matematica rispetto al totale promossi con debito formativo. Scienze Motorie e Musica, di contro, presentano nella fascia 9-10/10 nelle classi 1^ e 3^ ben oltre il 43% della popolazione scolastica.

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 6/6

AZIONI

- PON e POR
- Monitoraggio esiti a distanza.
- Esiti INVALSI CBT 2025

RISULTATI

- Frequenza regolare alle attività extracurriculari/progettuali PON, POR e del piano PNRR.
- Per il monitoraggio a distanza con la scuola sec. di 2^grado al I quadrimestre sono giunti il **10**% dei dati (15 su 150) e appartenenti a più classi pertanto insufficienti per qualunque tipo di analisi. Relativamente al II quadrimestre, nel momento di redazione di questo documento, non è pervenuto alcun dato (0/150).
- Per quanto concerne, invece, gli esiti allo scrutinio finale si può dire che:
  - gli alunni respinti sono: lo 0,9% nelle 1^ (1 su 108), lo 0,8% nelle 2^ (1 su 133), il 2% nelle 3^ (3 su 155)
  - le insufficienze sono globalmente n.129 tra 1^, 2^, 3^. In 1^ si registra il 32% di insufficienze (di cui quasi il 8% in Ita. e Mat.), il 33% in 2^ (19% in Mat.), il 32% in 3^ (14% in Mat). Nel totale per classe sono state considerate le singole valutazioni insufficienti e non gli alunni insufficienti, dunque un alunno con 2 insufficienze nel computo è considerato due volte
  - in fascia alta (9 e 10/10) le discipline più rappresentative sono Sc. Motorie e Musica con percentuali che variano tra il 34% e il 55% .
- Relativamente agli esiti delle prove standardizzate INVALSI formato CBT 2025 si osserva che il 67% degli studenti ha raggiunto o superato la soglia di competenze richieste dal I° ciclo in Italiano, il 54% in Matematica (L3-L4-L5), il 84% in Inglese Lettura (A2) ed il 70% in Inglese Ascolto (A2).

CBT	Inf. L1	L1	L2	L3	L4	L5
ITA	0	23	27	63	28	10
MAT	0	30	39	45	20	17

CBT English	Inf.pre-A1	pre-A1	A1	A2
LETTURA	0	0	24	127
ASCOLTO	0	3	43	105

Area argomento 4: INCLUSIONE 1/4

AZIONI

- Interventi a favore della prevenzione di bullismo e cyberbullismo.

RISULTATI

- Raccolta e analisi di segnalazioni
- Promozione di progetti tematici
- Progetto “Generazioni Connesse”
- Attività di formazione per docenti su “Piattaforma Elisa”
- Attività di informazione/sensibilizzazione attraverso approcci curriculari
- Campagne informative e di comunicazione rivolte a studenti, insegnanti e genitori
- Attività di sensibilizzazione e riflessione, rivolte agli alunni dell’Istituto, in occasione della giornata contro il bullismo e del Safer Internet Day
- Incontro/dibattito con i Carabinieri sul tema
- Visione del film: “Il ragazzo dai pantaloni rosa” e dibattito educativo-formativo sul tema del bullismo.
- Azioni di monitoraggio su “Piattaforma Elisa”.

Area argomento 4: INCLUSIONE 2/4

AZIONI

- Potenziamento delle pratiche inclusive; diffusione delle informazioni e accoglienza, assistenza e guida alle famiglie ed ai docenti nelle eventuali segnalazioni agli enti di riferimento, nel rinnovo della documentazione e sulle nuove direttive e circolari ministeriali.

RISULTATI

- Revisione dei modelli a supporto dell'inclusione.
- Supporto nelle pratiche di inclusione.
- Potenziamento delle buone pratiche di accoglienza da parte del personale di segreteria nell'iter di verifica della documentazione.
- Potenziamento della rete di comunicazione tra i vari uffici di segreteria nelle pratiche di inclusione
- Partecipazione a numerosi concorsi e gare sportive ricadenti nel tema dell'Inclusione con risultati soddisfacenti, come: i giochi della Gioventù A.S. 2024/2025, fase provinciale, regionale e nazionale organizzata da M. dell'Istruzione e del Merito, M. per lo Sport e i Giovani. In collaborazione con CONI, Sport e Salute, Comitato Italiano Paralimpico, Tutor sportivi scolastici del progetto "Scuola Attiva", Ente Italiano Sport Inclusivi. Con la presenza degli atleti ambasciatori del CIP G. Perini, D. Tedesca, A. Scortichini.
- Incontro con l'autore del libro «Lo specchio di Lorenzo. Una storia di amicizia e autismo.» per la scuola primaria.
- Attuazione del Progetto di cui al D.M.19 del 2 febbraio 2024: interventi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti nella scuola secondaria di primo grado.

Area argomento 4: INCLUSIONE 3/4

AZIONI

- Attività di monitoraggio da parte dell'Osservatorio d'Area Ambito XIV sulla dispersione scolastica.
- Formazione sui temi dell'inclusione.

RISULTATI

- Partecipazione del GOSP agli incontri dell'Osservatorio di Ambito XIV per monitorare la dispersione e l'abbandono scolastico.
- Monitoraggio periodico delle assenze ai fini di prevenire la dispersione e/o l'abbandono.
- Formazione di Rete Ambito XIV sul tema della dispersione per i soli componenti del GOSP.
- Collaborazione attiva e costante con i servizi sociali del territorio; coordinamento delle attività di monitoraggio tra scuola-ente locale-servizio di neuropsichiatria infantile.
- I corsi seguiti dalla maggior parte dei docenti, hanno trattato tematiche di didattica inclusiva. Alcuni docenti hanno seguito corsi specifici su temi ricadenti in ambito di inclusione.

Area argomento 4: INCLUSIONE 4/4

AZIONI

- Promozione dell'uso di metodologie didattiche inclusive e strumenti per facilitare la didattica innovativa

RISULTATI

- Condivisione di link, materiali e piattaforme per attuare interventi mirati.
- Analisi dei bisogni inerenti la valutazione formativa nei casi di alunni con BES e studio delle soluzioni all'interno dei dipartimenti disciplinari.
- Studio di soluzioni inclusive per gli alunni arrivati in Italia da vari Paesi esteri.

La scuola mantiene, inoltre, un rapporto attivo con l'utenza accogliendo, ove possibile, le richieste che hanno ricaduta nella didattica inclusiva.

Area argomento 5.1: ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARI

Durante l'anno scolastico, sono stati attuati numerosi percorsi curriculari ed extracurriculari con ricaduta trasversale in ogni ambito disciplinare e che hanno coinvolto, con azioni mirate per fasce di età, tutti i plessi dell'Istituto.

AZIONI

Ampliamento dell'offerta formativa: Progetti iniziative ed eventi

- Progetto "Taormina bella e pulita"
- Progetti lettura e incontro con l'autore (Dacia Maraini - Gabriele Clima - Ornella Della Libera)
- Progetto Biblioteca
- Progetti sul tema della legalità, (incontri con la Pol. di Stato e la Pol. Ferroviaria)
- Progetto Canoa "Ri-pagaia"
- Progetto "L'Arte del Riciclo "
- Progetto: " Cultura, ambiente legalità"
- Progetto Eco-School
- Progetto "le api e il futuro"
- Progetto Unicef: Convenzione dei diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza
- Progetto continuità: I mosaici di Piazza Armerina, Villa Romana del Casale
- Progetto di educazione alimentare: latte nelle scuole
- Progetto Formativo: "...il piacere di crescere!"
- Progetto pilota per la prevenzione e contrasto al Cyberbullismo "UNO, NESSUNO, CENTO GIGA"
- Progetto di orientamento: incontro con rappresentanti dell'aeronautica militare
- " Presepe Vivente" (scuola dell'infanzia Mongiuffi Melia)
- Laboratorio teatrale: "Allarme nel Presepe" di G. Rodari

- Progetto: Kairos
- Piano delle arti (progetto in rete): Partecipazione dell'Orchestra dell'Istituto al concerto presso il Teatro Bellini di Catania
- Torneo di scacchi a cura della proloco
- Concorso canoro con il patrocinio del Rotary
- Mostra di arte: "L'amore non ha limiti" (plesso di Letojanni)
- Mercatini di Natale
- Mostra Presepi
- Spettacoli teatrali: "Il Principe Ranocchio", "Le più belle fiabe Disney", "Opera dei Pupi"
- Campus scolastico sportivo (sport, inclusione, disabilità)
- Concorso: "Disegna il tuo Scuolabus"
- Concorso "Attribuisci il nome alla Centauressa"
- Concorso: "L'arte del riciclo" , Attribuzione 1^ Premio
- Concorso: "Il mondo delle Api"- Rotary.
- Premio Gumbert "I siti archeologici di Tauromenium"
- Concorso Piccolo Coro Città di Taormina
- Concerto natalizio e coro al Palacongressi di Taormina
- Incontro con l'Associazione "L'altra metà" sulla violenza di genere
- Progetto: "Dona …liberamente"
- Laboratorio musicale di body percussion

PROGETTI PON - FSE PN Scuola 21-27

PON - Nota 59369 del 19/04/2024 PIANO ESTATE

Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sottoazione: ESO 4.6.A4.A. Il progetto ed i moduli proposti sono stati orientati verso percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni e proseguiti fino a dicembre 2024. Sono stati attivati n.13 moduli ed hanno partecipato 195 alunni dei plessi di Trappitello, Taormina, Mazzeo, Letojanni e Forza D Agrò.

Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21-27.

Nota **Prot. 9507 del 22/01/2025 Agenda SUD -** Azione: ESO4.6.A1

Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale.

Sottoazione: ESO4.6.A1.B

Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.

Sono programmati n.11 moduli di italiano/teatro, Matematica/ italiano per stranieri. Il 30 % verrà attivato entro il 31 agosto 2025.

Circolare n.4 del 28/02/2024 Regione Sicilia "Fuori Orario" per la scuola primaria, è stato completato nei mesi di settembre/ottobre 2024 con le attività di recupero ed uscite didattiche sul territorio finalizzate alla scoperta dell'arte, alla conoscenza dell'ambiente circostante . Hanno partecipato circa 100 alunni dei plessi di Mazzeo, Taormina, Letojanni.

FSE -Regione Sicilia - Avviso n.10 2023 PR FSE SICILIA 2021/2027 "SCUOLE APERTE AL TERRITORIO" I FINESTRA

"Scuole aperte per il territorio" La misura è destinata primariamente a contenere il fallimento formativo mediante Interventi in aree territoriali ad elevata povertà educativa per l'attivazione del tempo prolungato e tempo pieno negli Istituti scolastici statali della scuola secondaria di I grado . Per la I Finestra, da concludersi entro febbraio 2025, Sono stati attivati moduli/laboratori tematici di 30 ore ciascuno su motoria, piscina, arte, laboratori di cucina, teatro, recupero e potenziamento delle competenze di base, educazione alla legalità. Sono stati avviati e conclusi 11 moduli nei plessi di Taormina, Trappitello, Letojanni. Hanno partecipato circa 170 alunni della scuola secondaria di primo grado. Si è avviata la II Finestra con i moduli di piscina. Sono programmati moduli di piscina, arte, Teatro. Esattamente n.12 moduli da concludersi entro agosto 2025.

F.S. AREA 1 - ANIMATORE DIGITALE - MARIA BARBIERI

Gestione piattaforma Argo: predisposizione annuale registro per ogni docente - revisione degli obiettivi di valutazione (scuola primaria e secondaria) Interventi in caso di malfunzionamenti e anomalie del Registro elettronico - Inserimento indicatori per la nuova valutazione nella scuola primaria

Documentazione didattica: Predisposizione della documentazione per le attività didattiche (programmazioni, relazioni, verbali)

Gestione della piattaforma Google Workspaces: Creazione, modifica, sospensione ed eliminazione degli account utente. Reimpostazione delle password, integrazione in piattaforma di applicazioni di terze parti su marketplace

Compilazione della Rilevazione "Osservatorio Scuola Digitale" per l'a.s. 2024-2025.

PNRR: **Gestione piattaforme FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA** per i corsi di formazione DM65 - DM66 - DM19

coordinamento dei progetti relativi alle attività di formazione rivolte agli alunni e al personale scolastico per la promozione della transizione digitale nella didattica

Collaborazione con le figure di sistema

Partecipazione alla stesura di tutta la documentazione di competenza del NIV (PTOF triennio 2025/28 - aggiornamento annualità 2024/2025)

Supporto ad alunni, docenti e famiglie sull'uso di strumenti multimediali.

F.S. AREA 2 – INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI. INCLUSIONE

ANTONIA STEFANIA TROVATO

Accertamento dei bisogni formativi degli studenti e individuazione degli allievi con difficoltà di inserimento nel contesto scolastico.

Raccolta documentazione relativa ad alunni con D.S.A. e B.E.S.

Contatti con i Docenti Referenti Orientamento delle diverse Scuole Secondarie di 2° grado presenti sul territorio e Organizzazione OPEN DAY presso il Polifunzionale di Letojanni, la sede centrale dell'Istituto.

Invio ai genitori delle credenziali per l'accesso all'area famiglie del registro elettronico.

Contatti e collaborazione con le altre FFSS, i Referenti delle Commissioni, i Responsabili di plesso, i Coordinatori di classe, gli Uffici di Dirigenza.

Supporto organizzativo durante lo svolgimento degli scrutini finali scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Rendicontazione del lavoro svolto.

F.S.AREA 3 - GESTIONE RISORSE MULTIMEDIALI 1 - RICCIARDI CARMELO

- Continuo monitoraggio del funzionamento e manutenzione nei plessi dell'istituto in collaborazione con il personale ATA e la ditta Trevisoft.

- Assistenza ai docenti per eventuali problematiche relative a:

  connessione di rete, assistenza e manutenzione dei dispositivi in uso

per l'accesso alle varie piattaforme utilizzate per lo svolgimento delle attività didattiche e d'Istituto

Gestione e aggiornamento delle piattaforme:

Google Workspace, Microsoft, Apple school e Jamf.

- Monitoraggio e controllo connettività' in sinergia con la ditta Netsense, Trevisoft e l'assistente tecnico Ardizzone Paola.

- Risoluzione delle varie problematiche relative agli spostamenti dei dispositivi a seguito dei lavori di ripristino o ricostruzione dei plessi di Mazzeo e Letojanni.

F.S.AREA 4 - GESTIONE SITO DELLA SCUOLA E DOCUMENTAZIONE - MARIA CONCETTA FLERES

- Gestione ed aggiornamento del sito web dell'istituto ic1taormina.edu.it conformemente alle linee guida dell'AGID- Agenzia Digitale Italiana - particolarmente l'home page e le varie sezioni
- Pubblicazione di avvisi, modulistica, documentazione didattica
- Pubblicazione del PTOF e dei suoi allegati-
- Aggiornamento della Sezione "Amministrazione Trasparente" anche con Pubblicazione di idonea documentazione;
- Promozione dell'utilizzo del sito da parte dell'utenza con avvisi nella Home e notizie specifiche nelle sezioni alunni e genitori.
- Raccolta e pubblicazione dei materiali nella sezione "Documentazione Attività didattica" pervenuti dai docenti dei vari plessi per la condivisione di esperienze didattiche significative e di concorsi espletati nel corso dell'anno scolastico
- Dichiarazione di accessibilità all'Agid, strumento attraverso il quale l'Amministrazione rende pubblico lo stato di accessibilità del proprio sito web.
- Collaborazioni con le altre figure di Sistema

F.S. AREA 5 - INVALSI - ADELE ROSALBA RUGGERI

- Coordinamento della commissione permanente di lavoro “Valutazione alunni e INVALSI” insieme alla Referente di commissione ins. C. Giuffrida (riferimento a tutto ciò che concerne la valutazione degli alunni).
- Raccolta materiali per la revisione del curricolo verticale di Istituto.
- Partecipazione alle attività del NIV.
- Diffusione dei dati INVALSI 2024 al Collegio dei Docenti.
- Raccolta dati di contesto in collaborazione con il NIV e il personale di segreteria.
- Collaborazione alla stesura della documentazione di pertinenza del NIV (Rendicontazione sociale, RAV, PTOF, PdM).
- Collaborazione con uffici di segreteria per iscrizione classi alle prove SNV 2025 (grado 02, grado 05, grado 08).
- Collaborazione con Somministratore esterno per le prove di ancoraggio e con gli Osservatori esterni per le prove SNV 2025.
- Organizzazione delle prove CBT 2025 per tutte le classi di grado 08 e per la candidata esterna.
- Organizzazione delle prove di ancoraggio per le classi campione e del SNV 2025 per l’intero Istituto: grado 02 e grado 05.
- Collaborazione con tutte le altre Funzioni Strumentali, con personale di segreteria, con tecnico di laboratorio e con i responsabili di plesso in occasione delle prove CBT ed SNV 2025.

F.S. AREA 6 - GESTIONE GITE - SILIGATO MARCELLA

- Predisposizione del piano di uscite didattiche per classi parallele, per ogni ordine di scuola : Infanzia, Primaria e Secondaria.
- Calendarizzazione e organizzazione di tutte le uscite, (curato i contatti telefonici e informatici con gli interlocutori esterni: ditta di trasporti, autisti, guide, ristoratori, pro loco, aziende varie, ecc. gestito le varie prenotazioni, collaborato con i docenti coordinatori e con gli uffici amministrativi dell'Istituto per definire le procedure di effettuazione delle gite, predisposto il materiale informativo e organizzativo relativo alle singole visite guidate, per condividerlo con gli interessati).
- Uscite organizzate: Piazza Armerina- Villa Romana del Casale, Spettacolo teatrale presso Teatro Val d'Agrò S. Teresa di Riva, Museo dello sbarco a Catania, Visita ai Presepi di Caltagirone, Mirabile Visione - Inferno all'E planet di Catania, Mostra interattiva di Van Gogh a Catania, Visita alla Casa delle farfalle a Viagrande, Visita al Parco Giurassico di Zafferana Etnea, Progetto "Mizzica" teatro Metropolitan di Catania, Visita guidata a Siracusa, Progetto Erasmus - Visita al teatro greco di Taormina e scavi di Naxos.
- Viaggi d'istruzione: Montalbano - Elicona e Altopiano dell'Argimusco - Ragusa Ibla e Castello di Donnafugata.
- Fase provinciale di atletica su pista a Messina, Semifinale provinciale di Pallavolo a Messina (PalaTracuzzi), Finale regionale di Corsa campestre a Gioiosa Marea, Torneo di Pallavolo a Nizza di Sicilia, Concorso dell'orchestra della scuola - Teatro Bellini di Catania.

RISULTATI MONITORAGGIO VALUTAZIONE ISTITUTO

prof.ssa Lucia Camuglia

Gli obiettivi monitorati attraverso questionari rivolti ai docenti, agli studenti, alle famiglie e al personale ATA hanno riportato esiti positivi in tutti gli ambiti, così come risulta dai grafici pubblicati in bacheca docenti in data 20/06/2025.

Punti di forza: consapevolezza della qualità dell'azione educativa; clima sereno vissuto da tutte le componenti; ottimo il clima di collaborazione e di relazione con il Dirigente Scolastico; soddisfacente il clima di relazionalità e di collaborazione scuola famiglia; positività del lavoro svolto dai docenti; ottima la qualità perseguita a livello didattico; soddisfazione per le attività promosse dalla scuola; gli studenti valutano positivamente l'Istituto.

Punti di debolezza: Trovare modalità nuove per utilizzare al meglio le strutture informatiche già in dotazione; incrementare le aule destinate ai laboratori dotandole di attrezzature e strumenti efficienti, promuovendo attività, interventi e strategie per incentivare le pratiche didattiche laboratoriali; promuovere la conoscenza delle finalità e degli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Si segnala una bassa partecipazione al monitoraggio da parte degli studenti, per cui occorre individuare nuove strategie per incrementare la partecipazione al monitoraggio.

MONITORAGGIO FIGURE DI SISTEMA

Il monitoraggio complessivo restituisce un quadro positivo dell'azione delle figure di sistema per la governance dell'Istituto. La sinergia tra i diversi ruoli ha favorito il raggiungimento degli obiettivi del PTOF, contribuendo alla costruzione di un ambiente scolastico inclusivo, partecipato e orientato al miglioramento continuo.

Collaboratori del Dirigente Scolastico

Presenza costante nella gestione quotidiana dell'Istituto, supporto alla Dirigente Scolastica nell'organizzazione interna, nella comunicazione con il personale, nell'interfaccia con le famiglie, nella risoluzione di criticità, nella pianificazione degli organi collegiali e nella gestione delle emergenze.

Responsabili di plesso

Puntualità e competenza nelle funzioni di raccordo tra la dirigenza, il personale scolastico e le famiglie, coordinamento delle attività nei rispettivi plessi, cura dell'accoglienza degli alunni, della vigilanza sugli ambienti, della distribuzione delle comunicazioni, della gestione delle richieste operative e dell'attuazione delle indicazioni dirigenziali.

PUNTI DI FORZA

Disponibilità e supporto costante della Dirigente scolastica, Professionalità e gentilezza del personale della segreteria.
Continuo scambio comunicativo tra le varie figure di sistema.
Ottimi rapporti con le famiglie e il territorio.

PUNTI DI DEBOLEZZA

L'organizzazione per la sostituzione dei docenti assenti, gli eventuali recuperi e/o variazioni d'orario non sono sempre facili da gestire.
Difficoltà per i piccoli plessi, non dotati di servizio per il trasporto degli alunni, di partecipare alle attività proposte.
Ritardo nella tempistica relativa alla predisposizione di materiali.
Scarsa organizzazione da parte dell'amministrazione comunale riguardo alcuni progetti proposti, che ha inciso sulla validità della proposta educativa .

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

1. Anticipare lo svolgimento delle gite di fine anno anche al mese di marzo, maggiore tempestività e precisione nelle comunicazioni da parte dei docenti coinvolti, evitare luoghi e mete in cui si accede a numero chiuso, prediligere location che possiedano anche spazi al chiuso in caso di condizioni meteo avverse.
2. Maggiore selezione delle iniziative proposte dai vari enti, indirizzate secondo il programma di studio e distribuite nell'arco dell'anno scolastico.
3. Completare tutte le uscite didattiche e le iniziative programmate ad inizio o in corso d'anno entro e non oltre il mese di aprile al fine di consentire attività di recupero e consolidamento con gli studenti per l'ultimo periodo dell'anno scolastico.
4. Cercare di uniformare la strumentazione tecnologica (digital board, tablet, notebook) in tutti i plessi dell'istituto. Richiedere maggiore cura e attenzione alla strumentazione tecnologica da parte del personale scolastico (docenti e ATA) e da parte degli alunni.
5. Avviare attività condivise con gli alunni di tutti i plessi realizzando un prodotto finale comune.
6. Possibilità di incontri ufficiali tra docenti di singolo plesso della scuola dell'infanzia per la programmazione di attività più impegnative.
7. Aumentare il numero di attività in continuità tra classi ponte; progettualità per classi aperte; corsi su strategie da adottare per gli alunni stranieri; implementare le aule multimediali e laboratoriali in tutti i plessi; acquistare più materiale di facile consumo, sportello psicologico in tutti i plessi.
8. Flessibilità oraria nel periodo delle prove INVALSI in modo da poter effettuare un orario scolastico diverso con una o più classi o per gruppi di alunni per classi parallele o in verticale.
9. Sviluppare un protocollo per l'organizzazione delle uscite didattiche sul territorio, in assenza di mezzi di trasporto pubblico, includendo la possibilità di coinvolgere i genitori come accompagnatori, previa disponibilità e assunzione di responsabilità (scuola infanzia).
10. Miglioramento del pavimento degli spazi esterni e fornitura di una pavimentazione antiscivolo nella tensostruttura (plesso Trappitello).
11. Ripristino dei telefoni al primo e secondo piano del plesso di Trappitello.