I.C. 1 “FOSCOLO” - Taormina



RENDICONTAZIONE
annualità 2023/2024

I N D I C E

- SICUREZZA
- ATTIVITA’ PER I DOCENTI
- ESITI STUDENTI
- PARTECIPAZIONE FAMIGLIE
- INCLUSIONE
- ATTIVITA’ COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE
- RELAZIONI FINALI FF.SS.
- RENDICONTAZIONE MONITORAGGIO FIGURE DI SISTEMA

Area argomento 1: SICUREZZA 1/2

AZIONI

- Aggiornamento e revisione del DVR
- Aggiornamento e revisione del Piano di Emergenza
- Revisione registri sicurezza, predisposti per ogni plesso
- Incontri con ASPP
- Definizione Organigramma
- Controllo cassette di primo soccorso, richiesta di materiale necessario
- Predisposizione prove di evacuazione
- Sopralluoghi nei plessi ad inizio anno scolastico con i componenti del Servizio Prevenzione e Protezione
- Incontri con responsabili di plesso, con Amministratori Comunali per l'individuazione di locali idonei per l'Infanzia di S.Filomena, che hanno raggiunto la nuovi sede nel mese di febbraio c.a., per gli alunni del plesso di Forza d'Agrò con cambio struttura nel mese di gennaio c.a., gli alunni di Mazzeo, dal mese di aprile, sistemati presso il professionale di Letojanni che dal prossimo anno scolastico ospiterà anche classi di Letojanni per interventi strutturali al plesso.

RISULTATI

- DVR - Piano di Emergenza - Registri sicurezza - Designazione Personale preposto (Docenti incaricati - addetti alle emergenze). Organigramma Sicurezza
- Materiali Primo soccorso. Fornitura per i plessi - esecuzione prove di evacuazione
- Individuazione degli interventi ordinari e straordinari richiesti per i vari plessi.
- Sistemazione degli alunni dell'infanzia di Santa Filomena, Forza D'Agrò e Mazzeo in altri siti con relativi adeguamenti.

Area argomento 1: SICUREZZA 2/2

- Segnalazioni, agli Enti proprietari degli stabili, delle disfunzioni dei locali e degli impianti, di situazioni emergenziali da definire. Richieste per certificazioni, controlli, verifiche e revisioni estintori ed idranti. Ripetuti solleciti, al Comune di Taormina, per lavori urgenti di ristrutturazione, manutenzione ordinaria e straordinaria, di messa in sicurezza, di controllo di interruttori differenziali, assestamento porte con caratteristiche REI, verifiche rete idrica antincendio per sostituzione di manichette e cassette idranti disfatte, sistemazione scale uscite di emergenza. Interventi per la manutenzione dei pannelli fotovoltaici. Interventi di manutenzione straordinaria, aventi carattere d'urgenza.
- Verifiche periodiche
- Aggiornamento informazioni, inserimento dati e completamento notizie sulla piattaforma ARES 2.0 circa l'anagrafe dell'edilizia scolastica.

- Richieste di interventi di manutenzione ordinaria/straordinaria nei plessi
- Per il plesso U. Foscolo in Taormina necessitano interventi per la messa in sicurezza.

Area argomento 2: ATTIVITA' PER I DOCENTI

AZIONI

Formazione di docenti verso didattiche innovative, inclusive e successiva sperimentazione nelle classi:

Corsi attivati:

- Formazione bullismo e cyberbullismo "Uno, nessuno, cento giga"
- Formazione docenti scuola Infanzia "Il sistema integrato 0-6"
- Formazione docenti scuola Infanzia "Le STEM nella scuola dell'Infanzia"
- Formazione Neoassunti
- Formazione Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023 linea di intervento B): percorsi formativi di lingua e di metodologia (2 corsi di inglese liv. B1 - 1 corso di inglese liv. B2 - 1 corso CLIL)
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023): Costruzione di risorse digitali e digital storytelling
- Percorso per la certificazione ICDL

Alcuni corsi sono stati attivati a partire dal mese di maggio, per cui sono ancora in fase di svolgimento - Il corso clil, già inserito in piattaforma PNRR, verrà avviato nel mese di settembre

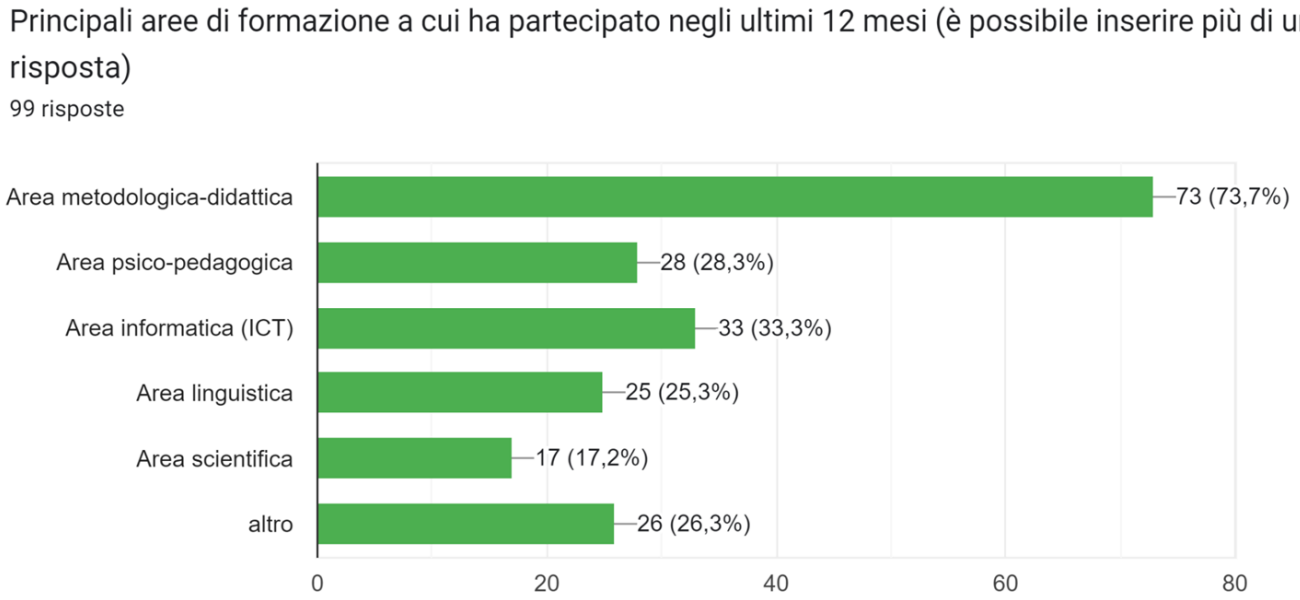
RISULTATI

CORSI ATTUATI DALL'ISTITUTO (docenti coinvolti il 50%):

- "Uno, nessuno, cento giga" (26)
- Percorsi formativi di lingua e di metodologia (2 corsi di inglese liv. B1 - 1 corso di inglese liv. B2 - 1 corso CLIL) (26 docenti)
- Formazione Neoassunti (18 docenti)
- Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - (DM 66/2023) (20 docenti)
- Formazione docenti scuola Infanzia "Il sistema integrato 0-6)" (4 docenti)
- Formazione docenti scuola Infanzia "STEM" (20 docenti)
- Docenti iscritti per la certificazione ICDL: (5 docenti) - nel corrente a.s. hanno sostenuto gli esami per i primi 3 moduli

Area argomento 2: ATTIVITA' PER I DOCENTI

Al sondaggio sulla formazione, hanno risposto solo 99 docenti, per cui la rendicontazione pubblicata in bacheca docenti il 26/06/2024 prot. n. 8739 è parziale:



formazione docenti a.s. 2023-24

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 1/6

AZIONI

- Revisione del C.V. di Ed. Civica, delle progettazioni disciplinari, delle griglie di valutazione e del documento generale di valutazione.
- Attività di recupero - consolidamento per Italiano - Matematica - Inglese per alunni di scuola secondaria di primo grado in ore extracurriculari
- Attività di consolidamento per Italiano - Matematica - Inglese a favore di studenti di scuola primaria durante ore di disponibilità e delle classi 3^ di scuola sec.I° grado volta allo svolgimento delle prove SNV e CBT 2024 in orario extracurriculare
- Svolgimento delle prove CBT ed SNV 2024.
- Attività di potenziamento di Lingua Inglese finalizzata alla certificazione Trinity.
- Attività di potenziamento di Lingua Francese finalizzata alla certificazione Delf.
- Percorso per la certificazione ICDL.
- Percorsi didattici, formativi e di orientamento per promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (DM 65 int. A).

RISULTATI

- Frequenza regolare e interesse adeguato durante i corsi pomeridiani di consolidamento - approfondimento sia di recupero sia finalizzati allo svolgimento delle prove CBT. Prove affrontate con un atteggiamento più sicuro e responsabile da parte di quasi tutti degli studenti, in un clima di serenità.
- Le prove CBT sono state completate da tutti gli studenti e dalla candidata esterna. Non hanno svolto le prove solo gli alunni con grave disabilità.
- Le prove SNV sono state svolte in tutte le classi secondo calendario nazionale.
- Alunni iscritti per la certificazione Trinity: n.129. Hanno superato l'esame n.129. Alunni iscritti per la certificazione Delf: n.26. Hanno superato l'esame tutti gli alunni.
- ICDL - Alunni iscritti: 76 - Tutti hanno sostenuto gli esami per i primi due moduli
- DM 65 - linea di intervento A: Avviati due percorsi per 25 alunni della scuola secondaria di Taormina e per tutti gli alunni della pluriclasse di Forza D'agrò

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 2/6

AZIONI

- Concorsi: artistici letterari

Concorsi scientifici tematiche ambientali matematici

RISULTATI

Gli alunni hanno partecipato a concorsi di poesia, di narrativa, di lettura ottenendo i seguenti risultati:

Primi posti n. 5

Secondi posti n. 7

Terzi posti n.3

Menzioni di merito, distintivi e pubblicazioni: n. 8

Esiti:

Primi posti n. 5

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 3/6

AZIONI

- Concorsi: musicali e canori

RISULTATI

- **Primi premi assoluti n. 4**
- **Primi premi: n. 42**
- **Secondi premi: n. 38**
- **Terzi premi n. 1**
- **Menzioni di merito, borse di studio: 4**

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 4/6

AZIONI

- Gare sportive

RISULTATI

- **Campionati Sportivi Studenteschi di Atletica campestre**. **Esiti:** terzo posto individuale; terzo posto della squadra maschile; secondo posto categoria cadette - individuale; terzo posto categoria cadetti; primo posto a squadre
- **Campionati Studenteschi – Atletica leggera su pista. Esiti:** fase provinciale - primo posto e due secondi posti. Fase regionale: 1 secondo posto
- **Canoa/ Kajak (Categoria unica): individuale** - primo posto - secondo posto - terzo posto; **a squadre**: 2 primi posti - 1 secondo posto; **Paracanoa:** 2 primi posti - 2 secondi posti; **Graduatoria scuola**: primo posto
- Gara "**Corri con noi**" categoria a squadre, n.1 Primo posto, categoria ragazzi n. 1 secondo posto - n.1 terzo posto - categoria cadetti n.2 primo posto e n. 1 terzo posto.

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 5/6

RISULTATI

esiti pubblicati in bacheca docenti il 24/06/2024 prot. N. 0008484

AZIONI

- **Prove comuni.** SINTESI:

Prove comuni scuola primaria: Si è scelto di porre a confronto, per ciascuna disciplina in 3^, 4^ e 5^, gli "Ambiti" di riferimento di ciascun obiettivo nell'arco dello stesso anno. Nella classe 3^ si osservano esiti in peggioramento in Matematica nei tre nuclei, andamento in deciso miglioramento in Italiano mentre in Inglese regresso rilevabile in grammatica e lettura; nella classe 4^ in miglioramento l'andamento delle prove in Matematica, Italiano (lettura e comprensione) e Inglese (lettura), in peggioramento, invece, la riflessione linguistica e, per Inglese, grammatica; nella classe 5^ Matematica registra un decremento in Numeri e Spazio e figure, Italiano e in Inglese relativamente all'ascolto.

Prove comuni scuola secondaria di I grado: nelle diverse prove si osserva un andamento mediamente stabile in buona parte delle discipline; si osserva un andamento con media in peggioramento nel corso dell'anno nelle discipline: Arte e immagine (1^, 2^), Francese (1^, 2^), Inglese (1^, 3^), Italiano (3^), Tecnologia (3^), Scienze (3^); viceversa si osserva un andamento con media in miglioramento in: Italiano (1^), Matematica (1^), Tecnologia (1^), Musica (2^, 3^), Scienze (2^), Religione (3^), Storia (3^). Le medie più alte nelle valutazioni si riscontrano in Religione, Scienze Motorie e, in alcuni casi, Tedesco, le più basse in Matematica (in classe 3^ non superano mai i 6/10).

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 6/6

AZIONI

- Realizzazione di progetti PON per alcune classi e alcuni plessi (Italiano, Matematica, Inglese,).

Interventi in favore scuole del territorio siciliano per sostenere progetti di ampliamento offerta formativa e sperimentazione modelli educativi

- Monitoraggio esiti a distanza.
- Esiti INVALSI CBT 2024

RISULTATI

- Frequenza regolare alle attività extracurriculari/progettuali PON ed .Interventi promossi dall'assessorato regionale all'Istruzione per la Sicilia
- Per il monitoraggio a distanza con la scuola sec. di 2^grado al I quadrimestre sono giunti il 9,6% dei dati (13 su 135) e appartenenti a più classi pertanto insufficienti per qualunque tipo di analisi. Relativamente al II quadrimestre non è stato restituito alcun dato (0/135).
- Per quanto concerne, invece, gli esiti allo scrutinio finale si può dire che:
  - gli alunni respinti sono: l'1,3% nelle 1^ (2 su 150), lo 0% nelle 2^ (0 su 134), lo 0% nelle 3^ (0 su 150)
  - le insufficienze sono: globalmente il 31% in 1^ (di cui quasi il 9% in Ita. e Mat.), il 29% in 2^ (12% in Mat.), il 33% in 3^ (14% in Mat). Nel totale per classe sono state considerate le singole valutazioni insufficienti e non gli alunni insufficienti, dunque un alunno con 2 insufficienze nel computo è considerato due volte
  - in fascia alta (9 e 10/10) le discipline più rappresentative sono Sc. Motorie e Musica con percentuali che variano tra il 35% e il 53% .
- Relativamente agli esiti delle prove standardizzate INVALSI formato CBT 2024 si osserva che il 58% degli studenti ha raggiunto o superato la soglia di competenze richieste dal I° ciclo in Italiano, il 52% in Matematica (L3-L4-L5), il 79% in Inglese Lettura (A2) ed il 57% in Inglese Ascolto (A2).

CBT	Inf. L1	L1	L2	L3	L4	L5
ITA	0	20	38	43	32	12
MAT	0	31	39	36	25	17

CBT English	Inf.pre-A1	pre-A1	A1	A2
READING	0	2	26	118
LISTENING	0	2	58	86

Area argomento 4: INCLUSIONE 1/4

AZIONI

- Interventi a favore della prevenzione di bullismo e cyberbullismo.

RISULTATI

- Esame e valutazione di n.2 casi di presunto bullismo (scuola secondaria Trappitello - scuola primaria Taormina)
- Progetto “Generazioni Connesse”
- Attività di formazione per docenti su “Piattaforma Elisa”
- Attività di sensibilizzazione e riflessione, rivolte agli alunni dell’Istituto, in occasione della giornata contro il bullismo e del Safer Internet Day
- Incontro/dibattito con i Carabinieri della Stazione di Letojanni sul tema del bullismo, rivolto agli alunni della scuola secondaria di Letojanni.
- Incontro/dibattito con la Polizia postale (alunni scuola secondaria Taormina)
- Incontro/dibattito con figure specialiste della CTA Villa Letizia: “Dal dialogo nasce la soluzione: parliamo di violenza e di bullismo” (alunni scuola secondaria Trappitello, Taormina, Letojanni)
- Corso di formazione per docenti "Progetto Pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana"
- Corso di formazione per i genitori "Progetto Pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana"
- Corso di formazione per gli alunni delle classi 4^ e 5^ scuola primaria “Progetto Pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana - MaBasta”
- Azioni di monitoraggio su “Piattaforma Elisa”

.

Area argomento 4: INCLUSIONE 2/4

AZIONI

- Potenziamento delle pratiche inclusive; diffusione delle informazioni e accoglienza, assistenza e guida alle famiglie ed ai docenti nelle eventuali segnalazioni agli enti di riferimento, nel rinnovo della documentazione e sulle nuove direttive e circolari ministeriali.

RISULTATI

- Revisione dei modelli a supporto dell'inclusione
- Supporto nelle pratiche di inclusione
- Potenziamento delle buone pratiche di accoglienza da parte del personale di segreteria nell'iter di verifica della documentazione.
- Potenziamento della rete di comunicazione tra i vari uffici di segreteria nelle pratiche di inclusione
- Partecipazione a concorsi e gare sportive ricadenti nel tema dell'Inclusione con risultati soddisfacenti.
- Continuità nella partecipazione ad attività organizzate dal comune di Forza d'Agrò in occasione del BLUE DAY 2024.
- Partecipazione all'evento organizzato dal Comune di Taormina "Dopo di noi, percorso di inclusione sociale attraverso lo sport"
- Progetto d'istituto "Sport e inclusione, miglioramento delle capacità attentive e di concentrazione. Giochi da sala: tennis tavolo e calcio balilla"

Area argomento 4: INCLUSIONE 3/4

AZIONI

- Attività di monitoraggio da parte dell'Osservatorio d'Area Ambito XIV sulla dispersione scolastica.

RISULTATI

- Partecipazione del GOSP agli incontri dell'Osservatorio di Ambito XIV per monitorare la dispersione e l'abbandono scolastico.
- Monitoraggio periodico delle assenze ai fini di prevenire la dispersione e/o l'abbandono.
- Formazione di Rete Ambito XIV sul tema della dispersione per i soli componenti del GOSP.
- Collaborazione attiva e costante con i servizi sociali del territorio; coordinamento delle attività di monitoraggio tra scuola-ente locale-servizio di neuropsichiatria infantile.

- Formare il collegio sui temi dell'inclusione.

- I corsi seguiti dalla maggior parte dei docenti, hanno trattato tematiche di didattica inclusiva. Alcuni docenti hanno seguito corsi specifici su temi ricadenti in ambito di inclusione.

Area argomento 4: INCLUSIONE 4/4

AZIONI

- Promozione dell'uso di metodologie didattiche inclusive e strumenti per facilitare la didattica innovativa

RISULTATI

- Condivisione di link, materiali e piattaforme per attuare interventi mirati.
- Analisi dei bisogni inerenti la valutazione formativa nei casi di alunni con BES e studio delle soluzioni all'interno dei dipartimenti disciplinari.
- Studio di soluzioni inclusive per gli alunni arrivati in Italia da vari Paesi esteri.

La scuola mantiene, inoltre, un rapporto attivo con l'utenza accogliendo, ove possibile, le richieste che hanno ricaduta nella didattica inclusiva.

Area argomento 5: ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARI

AZIONI

- Iniziative di ampliamento curriculari del PTOF.

RISULTATI

Avviati percorsi (**recupero, potenziamento, inclusione, arte a scuola, legalità, progetto lettura, lingua inglese, viaggi di istruzione, l'orto delle meraviglie,**…) sia curriculari che extracurriculari che hanno arricchito il bagaglio culturale di ogni alunno con ricaduta trasversale in ogni ambito disciplinare e che hanno coinvolto, con azioni mirate per fasce di età, **il 90 % della popolazione scolastica.**

Altri Progetti

- Alfabetizzazione motoria
- Corpo e movimento:io gioco con lo sport"
- "Lingua Inglese" scuola dell'infanzia
- "Gioco Sport"
- Progetto Unicef Diritti e Rovesci"
- Progetto Arte a scuola: "Evviva Carnevale" (incluse recite di Natale e fine anno dei vari ordini di scuola)
- Progetto gemellaggio
- Unicef"Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti"
- Progetto "Scuola Attiva Kids"
- Recupero italiano
- Potenziamento INVALSI
- Integrazione alunni stranieri
- Dona liberamente
- Trinity/ Certificazione DELF
- Giochi matematici
- Latte e frutta nelle scuole
- "Arte di ogni genere"
- Eco school, plesso Letojanni, Certificazione Internazionale di Scuola Ecosostenibile - Bandiera Verde)

Iniziative

- “Dopo di noi” con il patrocinio del Comune di Taormina
- Celebrazione della Giornata Internazionale per I diritti dell’infanzia e dell’adolescenza
- Festa degli alberi
- Varie manifestazioni contro la Violenza sulle donne
- Alla Scoperta del mondo di Biblio
- Raccolta Fondi “Merishia for Kenia”
- Visita Presepe vivente
- Blue day
- M’illumino di meno
- Unicef “Adotta una Pigotta”
- Io leggo perchè
- Incontro con l’autore Vincenzo Schettini
- Sportello Educazione all’affettività in collaborazione Consultorio familiare di Giardini Naxos
- Open day
- Torneo di scacchi
- “Igieneinsieme” in collaborazione con Napisan
- “Scuole collaborative” in collaborazione con la PRITT
- Campagna sociale “Ad ognuno secondo i suoi bisogni” Associazione Penelope
- Mercatini di Natale
- Mostra Presepi
- Giornata mondiale della Disabilità
- Manifestazioni orchestra Istituto: **Concerto di** Natale - Esibizione in occasione accoglienza degli alunni francesi Concerto per per la conclusione dell’anno scolastico giorno

PROGETTI PON - FSE PN Scuola 21-27

PON - Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud Potenziare competenze10.2.2A-FSEPON-SI-2024-12905/02/2024

Il progetto ed i moduli che sono stati proposti sono stati orientati allo sviluppo di competenze di base e trasversali degli alunni e alla valorizzazione delle "diversità", delle intelligenze di ogni bambino, per una scuola inclusiva promuovendo il successo formativo e consentendo il consolidamento delle fondamentali abilità di base, tenendo conto delle potenzialità di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo.Sono stati attivati n.15 moduli ed hanno partecipato 289 alunni dei plessi di Trappitello, Taormina, Mazzeo, Letojanni e Forza D Agrò

Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21-27.

Piano Estate- ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Il 40% delle azioni dovrà essere svolto entro dicembre 2024. Sono moduli di arte, Teatro, musica. Inizieranno nel mese di luglio.

PR FSE+ Sicilia 2021/2027

"Scuole aperte per il territorio" La misura è destinata primariamente a contenere il fallimento formativo mediante Interventi in aree territoriali ad elevata povertà educativa per l'attivazione del tempo prolungato e tempo pieno negli Istituti scolastici statali della scuola secondaria di I grado . Saranno attivati moduli/laboratori tematici di 30 ore ciascuno su motoria,arte….

"Fuori Orario" ed è il nuovo ciclo di attività extra scolastiche volte ad assicurare l'apertura delle scuole primarie siciliane statali oltre l'orario ordinario. In corso moduli di nuoto e di uscite sul territorio per Arte, seguiranno all'inizio del prossimo anno scolastico moduli di recupero e potenziamento. Il progetto vedrà la partecipazione di circa 300 alunni dei vari plessi.

"Non solo Mizzica" - Il siciliano, la lingua di un popolo", già attuato con gli alunni della seconda primaria e seconda secondaria di I grado di Taormina. Obiettivo: la diffusione e promozione del dialetto.

F.S. AREA 1 - ANIMATORE DIGITALE - MARIA BARBIERI

Gestione piattaforma Argo: predisposizione registro per ogni docente - revisione degli obiettivi di valutazione (scuola primaria e secondaria) Interventi in caso di malfunzionamenti e anomalie del Registro elettronico - aggiornamento dei modelli per la certificazione delle competenze (DM del 30/01/2024)

Esecuzione della Migrazione da G Suite a Google WorkSpace

Documentazione didattica: Predisposizione di tutta la documentazione per le attività didattiche: programmazioni e relazioni finali coordinata, disciplinare, - verbali per i consigli di classe - documentazione per gli scrutini

Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"- progettazione delle Attività di formazione rivolte al personale scolastico per la promozione della transizione digitale nella didattica

Stesura progetti per la partecipazione ai bandi: PNRR: DM 65 - DM 66

Gestione piattaforme FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA per i corsi di formazione DM65 - DM66

Attivazione attrezzature digitali (tavoli interattivi e pavimenti interattivi) nei plessi della scuola dell'infanzia

Promozione di attività (Progetti/concorsi ecc…) con uso di tecnologie multimediali

Collaborazione con le figure di sistema

Partecipazione alla stesura di tutta la documentazione di competenza del NIV

Supporto ad alunni, docenti e famiglie sull'uso di strumenti multimediali

F.S. AREA 2 – INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI

ANTONIA STEFANIA TROVATO

Accertamento dei bisogni formativi degli studenti e individuazione degli allievi con difficoltà di inserimento nel contesto scolastico.

Raccolta documentazione relativa ad alunni con D.S.A. e B.E.S.

Contatti con i Docenti Referenti Orientamento delle diverse Scuole Secondarie di 2° grado presenti sul territorio e Organizzazione OPEN DAY presso il Polifunzionale di Letojanni, la sede centrale dell'Istituto e la scuola di Trappitello.

Invio ai genitori delle credenziali per l'accesso all'area famiglie del registro elettronico.

Contatti e collaborazione con le altre FFSS, i Referenti delle Commissioni, i Responsabili di plesso, i Coordinatori di classe, gli Uffici di Dirigenza.

Supporto organizzativo durante lo svolgimento degli scrutini scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Rendicontazione del lavoro svolto.

F.S.AREA 3 - GESTIONE RISORSE MULTIMEDIALI 1 - Ricciardi Carmelo

• CONTINUO MONITORAGGIO DEL FUNZIONAMENTO E MANUTENZIONE NEI PLESSI DELL'ISTITUTO IN COLLABORAZIONE CON LA FF.SS , IL PERSONALE ATA E LA DITTA TREVISOFT.

• ASSISTENZA AI DOCENTI PER EVENTUALI PROBLEMATICHE RELATIVE:

CONNESSIONE RETE, ASSISTENZA E MANUTENZIONE DEI DISPOSITIVI IN USO • ASSISTENZA AI DOCENTI PER L'ACCESSO ALLE VARIE PIATTAFORME UTILIZZATE PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E D'ISTITUTO.

• GESTIONE E AGGIORNAMENTO DELLE PIATTAFORME:

GOOGLE WORKSPACE, MICROSOFT, APPLE SCHOOL E JAMF.

• MONITORAGGIO E CONTROLLO CONNETTIVITÀ' IN SINERGIA CON LA DITTA NETSENSE. • RISOLUZIONE DELLE VARIE PROBLEMATICHE RELATIVE AGLI SPOSTAMENTI DEI DISPOSITIVI A SEGUITO DEI LAVORI DI RIPRISTINO O RICOSTRUZIONE DEI PLESSI DI MAZZEO, LETOJANNI E SANTA FILOMENA.

F.S.AREA 4 - GESTIONE RISORSE MULTIMEDIALI 2 - Ranno Giorgia

Revisione e organizzazione periodica dei laboratori informatici, delle attrezzature e delle infrastrutture di rete, soprattutto in occasione di attività laboratoriali ed esecuzione delle prove comuni bimestrali d'Istituto; • Manutenzione dei laboratori, delle attrezzature, e delle infrastrutture di rete per mantenerne efficiente il funzionamento ed intervenire in caso di malfunzionamento per la parte di competenza; • Organizzazione e catalogazione delle strumentazioni presenti nei plessi grazie alla collaborazione dell'assistente tecnico Paola Ardizzone; • Segnalazione dei malfunzionamenti o guasti e Gestione degli interventi da parte della ditta TREVISOFT; • Collaborazione con le altre figure di sistema e con i responsabili di plesso per le segnalazioni sulle funzionalità dei laboratori multimediali; • Assistenza e sostegno ai docenti sull'utilizzo delle apparecchiature (LIM, Computer, laboratori) e sull'uso di software; • Promozione di un maggiore uso delle tecnologie da parte di tutti i docenti; • Sostegno e supporto ai docenti sull'utilizzo delle apparecchiature e delle piattaforme digitali per lo svolgimento delle attività didattiche e d'Istituto: Google Classroom, GSuite Meet, Drive, Questbase, ecc.. • Collaborazione nella progettazione del PNRR inerente alla transizione digitale; organizzazione, selezione e scelta della strumentazione tecnologica acquistata con i fondi del PNRR; • Predisposizione di file condivisi per la diffusione dei link delle prove comuni e per la rendicontazione dei risultati delle prove comuni.

F.S.AREA 5 - GESTIONE SITO DELLA SCUOLA E DOCUMENTAZIONE - MARIA CONCETTA FLERES

- Gestione ed aggiornamento del sito web dell'istituto ic1taormina.edu.it conformemente alle linee guida dell'AGID-Agenzia Digitale Italiana - particolarmente l'home page e le varie sezioni
- Pubblicazione di avvisi, modulistica, documentazione didattica
- Pubblicazione del PTOF e dei suoi allegati-
- Aggiornamento della Sezione "Amministrazione Trasparente" anche con Pubblicazione di idonea documentazione;
- Promozione dell'utilizzo del sito da parte dell'utenza con avvisi nella Home e notizie specifiche nelle sezioni alunni e genitori.
- Raccolta e pubblicazione dei materiali nella sezione "Documentazione Attività didattica" pervenuti dai docenti dei vari plessi per la condivisione di esperienze didattiche significative e di concorsi espletati nel corso dell'anno scolastico
- Dichiarazione di accessibilità all'Agid, strumento attraverso il quale l'Amministrazione rende pubblico lo stato di accessibilità del proprio sito web.
- Collaborazioni con le altre figure di Sistema

F.S. AREA 6 - INVALSI - ADELE ROSALBA RUGGERI

- Coordinamento della commissione permanente di lavoro “Valutazione alunni e INVALSI” (riferimento a tutto ciò che concerne la valutazione degli alunni).
- Raccolta materiali per la revisione del curricolo verticale di Istituto.
- Partecipazione alle attività del NIV.
- Diffusione dei dati INVALSI 2023 al Collegio dei Docenti e alle famiglie in occasione dell’Open Day.
- Raccolta dati di contesto in collaborazione con il NIV e il personale di segreteria.
- Collaborazione alla stesura della documentazione di pertinenza del NIV (Rendicontazione sociale, RAV, PTOF, PdM).
- Collaborazione con uffici di segreteria per iscrizione classi alle prove SNV 2024 (grado 02, grado 05, grado 08).
- Organizzazione delle prove CBT 2024 per tutte le classi di grado 08 e per la candidata esterna.
- Organizzazione delle prove SNV 2024 per l’intero Istituto: grado 02 e grado 05.
- Collaborazione con tutte le altre Funzioni Strumentali, con personale di segreteria, con tecnico di laboratorio e con i responsabili di plesso in occasione delle prove CBT ed SNV 2024.

F.S. AREA 7 -GESTIONE GITE- SILIGATO MARCELLA

- Predisposizione del piano di uscite didattiche per classi parallele, per ogni ordine di scuola : Infanzia, Primaria e Secondaria.
- Calendarizzazione e organizzazione di tutte le uscite, (curato i contatti telefonici e informatici con gli interlocutori esterni: ditta di trasporti, autisti, guide, ristoratori, pro loco, aziende varie, ecc. gestito le varie prenotazioni, collaborato con i docenti coordinatori e con gli uffici amministrativi dell'Istituto per definire le procedure di effettuazione delle gite, predisposto il materiale informativo e organizzativo relativo alle singole visite guidate, per condividerlo con gli interessati).
- Uscite organizzate: Bronte e castello di Nelson, Museo dello sbarco e Palazzo della cultura di Catania, Concorso astronomico- sportivo Solar system a Catania, Spettacolo teatrale Giulietta e Romeo al Palacultura Antonello di Messina, Dantedì: Mirabile Visione-Inferno all'E planet e Mostra di Mirò al Palazzo della cultura di Catania, Visita e laboratorio al Parco archeologico di Naxos, gita studenti Erasmus a Siracusa, Teatro Greco di Taormina e Parco archeologico di Naxos, Premio Celeste Celi al teatro Vittorio Emanuele di Messina, Azienda Villarè a Messina per la scuola dell'Infanzia, Parco naturalistico- scientifico Horcynus Orca a Torre Faro per la scuola Primaria, Gita classi V scuola Primaria a Siracusa, Piazza Armerina e Villa del Casale per le Prime della scuola Secondaria, Montalbano Elicona e Altipiano dell'Argimusco per le classi seconde della scuola Secondaria, Modica e Cave d'Ispica per le classi Terze della scuola Secondaria e per finire Gare di canoa presso la Diga Nicoletti a Enna e il Concorso musicale per orchestra e solisti a Mascali.

F.S. AREA 8 - INCLUSIONE - Miuccio Simona

- Coordinamento delle attività degli insegnanti di sostegno e supporto ai docenti per l'avvio di iter di prima individuazione.
- Coordinamento di tutte le attività dei GLO
- Pianificazione, cura e verifica della documentazione per tutto ciò che concerne la disabilità, il disagio e bisogni educativi speciali.
- Cura delle comunicazioni e della trasmissione dei dati degli alunni tra USR,CSA, MIUR,SERVIZI SANITARI.
- Cura della comunicazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale per la trasmissione dell'organico necessario.
- Coordinamento delle attività di monitoraggio dei casi di dispersione scolastica in qualità di referente GOSP
- Coordinamento della commissione Interventi e Servizi per gli alunni BES nella stesura di tutta la documentazione relativa agli alunni con bisogni educativi speciali.
- Cura delle comunicazioni con gli Enti Locali e i servizi di assistenza.
- Collaborazione con le altre figure di sistema.
- Coordinamento delle figure di assistenza e supporto degli alunni disabili.
- Collaborazione alla stesura della documentazione di pertinenza del NIV (Rendicontazione sociale, RAV, PTOF, PdM).

RISULTATI MONITORAGGIO VALUTAZIONE ISTITUTO

gli obiettivi monitorati attraverso questionari rivolti ai docenti, al personale ATA, agli studenti e alle famiglie hanno riportato esiti positivi in tutti gli ambiti, così come si riscontra dai grafici pubblicati in BACHECA DOCENTI con protocollo n. 0008484 del 24/06/2024

MONITORAGGIO FIGURE DI SISTEMA

PUNTI DI FORZA

costante collaborazione con Dirigente Scolastico, collaboratori del D.S., funzioni strumentali, colleghi. Rapporti positivi con il personale ATA

Ottima gestione delle comunicazioni con i rappresentanti dei genitori. Innovazione ambienti per la scuola dell'infanzia.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Frequente variazione del numero dei soggetti partecipanti alle uscite, che hanno portato a continui adeguamenti.

I plessi minori ancora non sono dotati della connessione in fibra, anche se la connessione è sufficiente a espletare i lavori relativi alle attività didattiche.

Mancanza di telefono fisso per comunicare in caso di urgenza e mancanza di copertura spazi cortile esterno plesso Infanzia e primaria di Trappitello.

Scelta materiale Scuola Infanzia dovrebbe essere diversificato secondo le esigenze didattiche del plesso.

Mancanza di strumenti tecnologici adeguati (computer, tablet) in alcuni plessi dell'Istituto per lo svolgimento delle attività multimediali e di strumenti per l'attività didattica dei bambini H e DSA;

richieste di materiale didattico alcune volte disattese;

Segnalazione di guasti disattese dal Comune

Disagi a seguito del trasferimento di sede con mancanza di supporto di personale addetto a sostegno delle insegnanti e del collaboratore scolastico sia nei momenti precedenti e durante il trasloco (anche in orario extrascolastico) sia nella successiva sistemazione degli ambienti scolastici nella sede provvisoria.

Problemi di natura logistica, mancanza di continuità nei progetti da parte delle associazioni proponenti nel plesso di Trappitello hanno inficiato la validità della proposta educativa offerta.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

Anticipare lo svolgimento delle gite di fine anno anche al mese di marzo, maggiore tempestività e precisione nelle comunicazioni da parte dei docenti coinvolti, evitare luoghi e mete in cui si accede a numero chiuso, prediligere location che possiedano anche spazi al chiuso in caso di condizioni meteo avverse

Cercare di uniformare la strumentazione tecnologica (digital board, tablet, notebook) in tutti i plessi dell'istituto. Richiedere maggiore cura e attenzione alla strumentazione tecnologica da parte del personale scolastico (docenti e ATA) e da parte degli alunni.

Possibilità di incontri ufficiali tra docenti di plesso della scuola dell'infanzia per la programmazione di attività più impegnative

Maggiori attività in continuità tra classi ponte; progettualità per classi aperte; Corsi su strategie da adottare per gli alunni stranieri; rinnovare la dotazione tecnologica e implementare le aule multimediali e laboratoriali in tutti i plessi; acquistare più materiale di facile consumo, sportello psicologico in tutti i plessi.