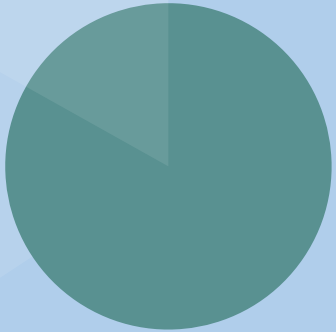
I.C. 1 “FOSCOLO” - Taormina



RENDICONTAZIONE
annualità 2022/2023

I N D I C E

- SICUREZZA
- ATTIVITA’ PER I DOCENTI
- ESITI STUDENTI
- PARTECIPAZIONE FAMIGLIE
- INCLUSIONE
- ATTIVITA’ COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE
- RELAZIONI FINALI FF.SS.
- RENDICONTAZIONE MONITORAGGIO FIGURE DI SISTEMA

Area argomento 1: SICUREZZA 1/3

AZIONI

- Aggiornamento e revisione del DVR
- Aggiornamento e revisione del Piano di Emergenza
- Revisione registri sicurezza, predisposti per ogni plesso
- Incontri con ASPP
- Definizione Organigramma
- Controllo cassette di primo soccorso, richiesta di materiale necessario; predisposizione prove di evacuazione
- Definizione dei Programmi di formazione di base del Personale e dei preposti. Formazione ex art.37 Dlgs 81/08, formazione BLSD, formazione di base ed aggiornamento I Soccorso ed Antincendio per le figure addette all'emergenza. Sopralluoghi nei plessi ad inizio anno scolastico con i componenti del Servizio Prevenzione e Protezione: incontri con responsabili di plesso, con Amministratori Comunali per l' individuazione di locali idonei per l'infanzia di Taormina e per l'Infanzia di S.Filomena, inoltre per gli alunni del plesso di Forza d'agrò e Letojanni per il prossimo anno scolastico

RISULTATI

- DVR - Piano di Emergenza- Registri sicurezza - Designazione Personale preposto (Docenti incaricati - addetti alle emergenze). Organigramma Sicurezza
- Materiali Primo soccorso. Fornitura per i plessi - esecuzione prove di evacuazione
- Attività formative: Formazione di base, art. 37 D.Lgs 81/08, Formazione BLSD, Formazione di base ed aggiornamento I Soccorso ed Antincendio.
- Individuazione degli interventi richiesti per i vari plessi.
- Allocazione degli alunni dell'infanzia di Taormina e Santa Filomena in altri siti con relativi adeguamenti.

Area argomento 1: SICUREZZA 2/3

- Segnalazioni, agli Enti proprietari degli stabili, delle disfunzioni dei locali e degli impianti, di situazioni emergenziali da definire. Richieste per certificazioni, controlli, verifiche e revisioni estintori ed idranti. Ripetuti Solleciti, al Comune di Taormina, per lavori urgenti di ristrutturazione, manutenzione ordinaria e straordinaria, di messa in sicurezza, di controllo di interruttori differenziali, assestamento porte con caratteristiche REI, verifiche rete idrica antincendio per sostituzione di manichette e cassette idranti disfatte, sistemazione scale uscite di emergenza. Interventi per la manutenzione dei pannelli fotovoltaici. Interventi di manutenzione straordinaria, aventi carattere d'urgenza, per i plessi di S.Filomena (prima della chiusura), Mazzeo, Ugo Foscolo, Ottorino Biondo in Letojanni, Limina.
- Verifiche periodiche
- Indagini INDIRE "Contesto della Didattica all'Aperto e Governance della Scuola"
- Aggiornamento informazioni, inserimento dati e completamento notizie sulla piattaforma ARES 2.0 circa l'anagrafe dell' edilizia scolastica.

- Interventi di manutenzione ordinaria/straordinaria nei plessi
- Per il plesso U. Foscolo in Taormina, necessitano interventi per la messa in sicurezza.

Area argomento 1: SICUREZZA EMERGENZA COVID 3/3

AZIONI

- Aggiornamenti procedure anti-COVID.
- Incontri in video-conferenza con le famiglie (le classi prime primaria e secondaria in presenza) e il personale docente per informare sui nuovi protocolli. Attività inerenti a tutte le attività connesse alla prevenzione ed al contenimento del contagio da covid 19.
- Google form per dichiarare ai fini del monitoraggio positivi e contatti di positivo.

RISULTATI

- Allegato integrativo al DVR
  Integrazione Patto di Corresponsabilità, Regolamento di Istituto e VADEMECUM docenti.
- Pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative, in coerenza con il Documento del MIUR per tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione, per l'anno scolastico 2022/2023, con le linee guida del CTS ed ulteriori modifiche ed integrazioni MIUR, Ministero della Salute e ASP territoriale.
- Prevenzione e contenimento contagio da covid 19.
- Monitoraggio Casi Covid Piattaforma SIDI.

Area argomento 2: ATTIVITA' PER I DOCENTI

AZIONI

Formazione di docenti verso didattiche innovative, inclusive e successiva sperimentazione nelle classi:

Corsi attivati:

- Competenze socio-emotive e orientamento scolastico
- Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico (STEM)
- Formazione Neoassunti
- Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - PNRR

I corsi previsti per il corrente anno scolastico sono stati attivati a partire dalla fine di maggio, per cui alcuni sono ancora in fase di svolgimento

RISULTATI

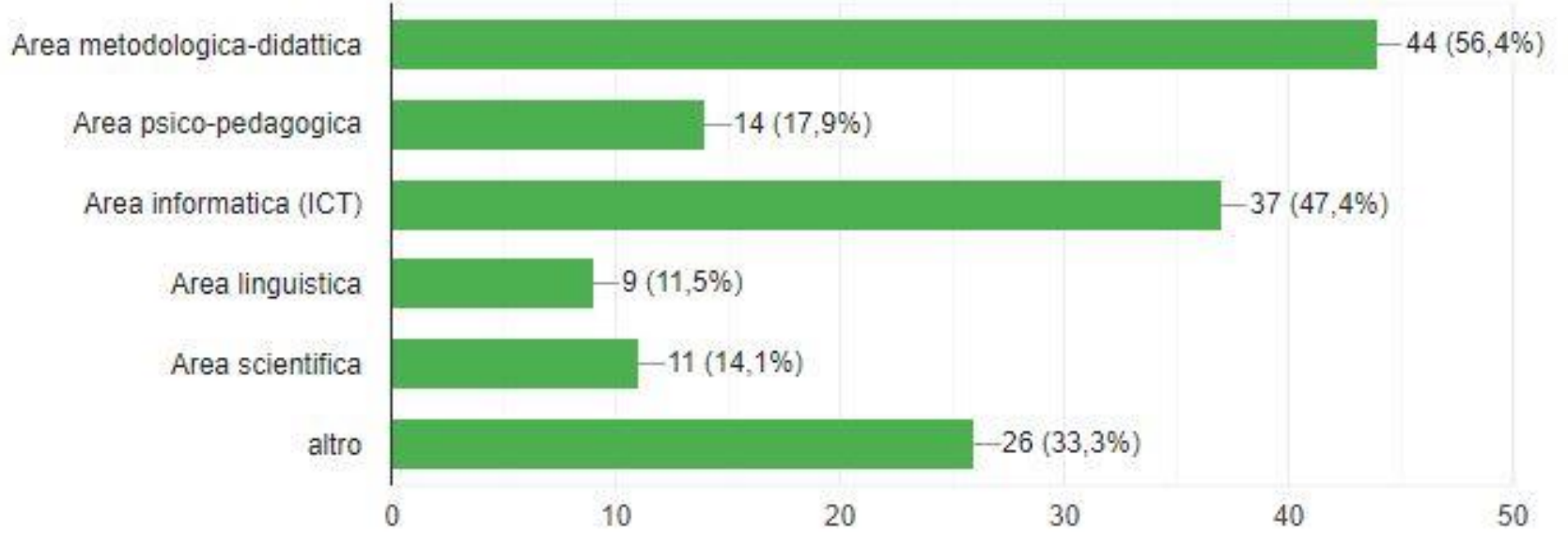
La partecipazione ai corsi di formazione promossi dall'Istituto o per iniziativa personale, relativi a diversi ambiti formativi ha riguardato la **quasi totalità** dei docenti dell'IC1., così come risulta dalle dichiarazioni dei docenti in risposta alla circolare n. 5679 del 22/05/2023.

CORSI ATTUATI DALL'ISTITUTO (docenti coinvolti il 34%):

- Competenze socio-emotive e orientamento scolastico (15)
- Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico (STEM) (20)
- Formazione Neoassunti (10)
- Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - PNRR (24)

Area argomento 2: ATTIVITA' PER I DOCENTI

Al sondaggio sulla formazione, pubblicato in bacheca docenti il 20/06/2023 ha risposto solo il 39% dei docenti con i seguenti risultati:



Area argomento 3: ESITI STUDENTI 1/8

AZIONI

- Revisione del C.V. di Ed. Civica, delle progettazioni disciplinari, delle griglie di valutazione e del documento generale di valutazione.
- Attività di recupero - consolidamento per Italiano - Matematica - Inglese in presenza a favore di studenti di primaria durante ore di disponibilità e/o supplenza e 3^sec. di primo grado in ore extracurriculari finalizzato allo svolgimento delle prove SNV e CBT 2023.
- Svolgimento delle prove CBT ed SNV 2023.
- Attività di potenziamento di Lingua Inglese finalizzata alla certificazione Trinity.
- Attività di potenziamento di Lingua Francese finalizzata alla certificazione Delf.
- Attività di potenziamento di Lingua tedesca finalizzata alla certificazione Goethe-Zertifikat A1

RISULTATI

- Frequenza regolare e interesse adeguato durante i corsi pomeridiani di consolidamento - approfondimento finalizzati allo svolgimento delle prove CBT. Prove affrontate con un atteggiamento più sicuro e responsabile dalla quasi totalità degli studenti, in un clima di serenità.
- Le prove CBT sono state completate da tutti gli studenti e da tutti i candidati esterni (n.3). Non hanno svolto le prove solo gli alunni con grave disabilità.
- Le prove SNV sono state svolte in tutte le classi secondo calendario ad esclusione della prova di Inglese che è stata recuperata il 10 maggio u.s. a causa della chiusura dei plessi per allerta meteo (03/05/2023).
- Alunni iscritti per la certificazione Trinity: n.115. Hanno superato l'esame n.113, un alunno non si è presentato ed uno non l'ha superato. Alunni iscritti per la certificazione Delf: n.15. Hanno superato l'esame tutti gli alunni. Alunni iscritti per la certificazione Goethe-Zertifikat A1: n.1, superato.

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 2/8

RISULTATI

AZIONI

- Concorsi: artistici-letterari-scientifici-matematici

- **Progetto “Una classe di lettori”**: 2 distintivi per le classi 2A e 3A della scuola sec. primo grado del plesso Taormina.
- “**Giochi Matematici del Mediterraneo 2023**” (AIPM “Alfredo Guido”): accesso alla finale di area RG-EN-CL-ME n.15 alunni di scuola primaria e n.17 alunni di scuola secondaria di primo grado; di questi si sono classificati per la finale nazionale n.1 alunno di scuola primaria del plesso di Taormina categoria P4 al primo posto e n.1 alunna del plesso di Trappitello categoria S1 al terzo posto. Gli alunni sopra citati alla finale nazionale si sono classificati per la categoria P4 al 79° posto e per la categoria S1 al 74° posto.
- **Concorso “ICT Olympic School Games”** promosso dall’I.C. “L. Petri” di S. Teresa di Riva (Me): partecipanti alla 1^fase n.2 alunni della classe 3^ D.
- **Concorso “Pretendiamo legalità”** (Polizia di Stato in collaborazione col MIUR nell’ambito del progetto di educazione alla legalità): orchestra di Istituto, circa 30 alunni.
- **Concorso earth day:** primo posto per tre alunni delle classi prima A e B della scuola secondaria di Letojanni.
- **Concorso “Scripta Manent”** promosso dall'Istituto Caminiti Trimarchi di Santa Teresa di Riva n. 1 primo posto e 2 menzioni d'onore per la classe terza A di Taormina.

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 3/8

AZIONI

- Concorsi: artistici-musicali-letterari

RISULTATI

- **Concorso "Musica e Poesia" in convenzione con l'Unesco di Taormina Val d'Alcantara e Val d'Agrò** con la partecipazione di circa 140 alunni dell'Istituto. POESIA: Primo posto n.1 alunno classe quinta Letojanni - Secondo posto classe quinta plesso Taormina Centro - Terzo posto n.1 alunno classe quinta scuola primaria Forza d'Agrò - primo posto classe prima scuola secondaria di Letojanni. Per la musica (pianoforte, archi, fiati): PIANOFORTE: Primo posto n.1 alunno classe 2E Trappitello - Secondo posto n.1 alunno classe 2D Trappitello - Terzo posto n.1 alunno classe 3D Trappitello. ARCHI: Primo posto n.2 alunni classi 3D e 2F Trappitello - Secondo posto n.1 alunno classe 3D Trappitello - Terzo posto n. 2 alunni classe 1F Taormina e n.12 medaglie (n.1 3A Taormina, n.1 2A Letojanni, n.2 2D, n.2 2E, n.4 2F, n.2 1F). FIATI: Primo posto n. 1 alunno classe 3E Trappitello - Secondo posto n. 1 alunno classe 3D Trappitello - Terzo posto n.2 alunni classe 1E, 2D Trappitello. CHITARRA n.5 medaglie (n.3 3E, n.1 2B Taormina, n.1 2E).

- **Concorso Unicef "Ambasciatrici e ambasciatori di Pace"** classi prime Scuola Primaria plesso Taormina Centro primo premio - classe seconda Scuola secondaria Letojanni primo premio sez. documentale.
- **Concorso Unicef "Ambasciatrici e ambasciatori di Pace" sezione CAA** partecipazione classi IV plesso Forza d'Agrò primo premio- plesso Mazzeo riconoscimento di merito

- **Concorso "Un poster per la Pace**" indetto dai LIONS (scuola secondaria di primo grado): primo posto provinciale e terzo regionale per un'alunna della classe 2D del plesso di Trappitello, primo posto Distretto alunno 2A Letojanni - 3 menzioni: due per la classe 3B e uno per la classe 3A del plesso di Taormina.

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 4/8

AZIONI

- Concorsi: artistici-musicali-letterari

RISULTATI

- **Concorso nazionale Gariwo, il giardino dei Giusti "Adotta un giusto"**: menzione speciale per le classi 2F - 3C - 3E scuola secondaria di primo grado del plesso Trappitello.
- **Premio letterario "Omaggio a Giovanni Verga"** sezione under 18 premio parimerito per 2 alunne della classe terza A plesso Taormina, scuola secondaria di primo grado.
- **Concorso Unicef sezione Quasimodo** sezione letteratura premio parimerito 3 alunne della classe terza A plesso Taormina, scuola secondaria di primo grado.
- **Premio Maria Celeste Celi** primo premio, sezione narrativa, per 1 alunna della classe terza A plesso Taormina, scuola secondaria di primo grado.
- **Concorso canoro Rotary club**: diversi alunni classificati al primo, secondo, terzo posto nelle varie categorie
- **Premio nazionale di poesia "Prof. Vincenzo Lo Monte"** n.1 terzo posto per un'alunna della classe 2D Trappitello, scuola secondaria di primo grado.

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 5/8

AZIONI

- Concorsi sportivi

RISULTATI

- **Campionati Sportivi Studenteschi di Atletica campestre**. Esiti: Terzo posto della squadra femminile; qualificate entro il tredicesimo posto le squadre in altre categorie.

- **Campionati Studenteschi – Atletica leggera su pista** Categoria Cadette: n.1 Primo posto negli 80 metri piani femminile (titolo di Campionessa Provinciale); n.1 terzo posto nella staffetta 4x100; classificate entro il nono posto per altre specialità. Categoria cadetti: n. 1 secondo premio 80hs - n.1 terzo posto 80m. - n.1 terzo posto salto in lungo - n. 1 terzo posto staffetta 4x100. Classificati entro l'ottavo posto per altre specialità.

- Gara "**Corri con noi**" categoria ragazze, n.1 Primo posto, categoria ragazzi n.1 terzo posto - categoria cadetti n.1 primo posto e n. 1 secondo posto.

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 6/8

AZIONI

- Concorsi: artistici-musicali

RISULTATI

- **IV Concorso Musicale Nazionale "Paolo Ferro"** (Scicli, SR): partecipazione categorie orchestra e solisti. Esiti: n°1 PRIMO PREMIO ASSOLUTO, n°7 o più PRIMI PREMI, n°2 SECONDI PREMI, n°2 TERZI PREMI, n.1 BORSA di STUDIO.
- **24° Concorso Musicale Nazionale "Placido Mandanici"** (Barcellona P.G., ME): partecipazione categoria solisti. Esiti: n.1 PRIMO PREMIO ASSOLUTO, n.1 PRIMO PREMIO, n.1 borsa di studio.
- **XV Concorso Musicale Nazionale "Cutuli" di Crotone**: n.1 PRIMO PREMIO.
- **4 Concorso Musicale Nazionale "Cardinale" di Mussomeli (CL)**: partecipazione categoria solisti. Esiti: n.2 PRIMI PREMI, n.5 SECONDI PREMI, n.1 TERZO PREMIO
- **IX Concorso Musicale Nazionale "Riviera ionico etnea" di Mascali (CT)**: partecipazione categoria solisti. Esiti: n.1 PRIMO PREMIO ASSOLUTO, n.4 PRIMI PREMI, n.1 SECONDO PREMIO,
- **Premio Musicale Internazionale "A. LONGO" X EDIZIONE**: partecipazione categoria solisti. Esiti: n°3 PRIMI PREMI.
- **IV Concorso Musicale Nazionale "Verdi" di Spadafora (ME)**: partecipazione categoria solisti. Esiti: n.1 PRIMO PREMIO ASSOLUTO, n.5 PRIMI PREMI, n.3 SECONDI PREMI, n.1 borsa di studio.
- **4 Concorso Musicale Nazionale "Regina Esperia" di Altavilla (CO)**: partecipazione categoria solisti. Esiti: n.2 PRIMI PREMI ASSOLUTI, n.4 PRIMI PREMI, n.2 SECONDI PREMI, n.1 TERZO PREMIO.

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 7/8

AZIONI

- Concorsi: artistici- musicali- letterari- matematici- sportivi
- Prove comuni.

RISULTATI

- **Concorso Musica e Poesia di Taormina (ME)**: partecipazione categorie musica da camera e solisti. Esiti: n.3 PRIMI PREMI, n.3 SECONDI PREMI, n.5 TERZI PREMI.
- **3° Concorso Musicale Nazionale "Giovani in Musica" di Montagnana (PD)**: partecipazione categoria solisti. Esiti: n.2 PRIMI PREMI ASSOLUTI, n.3 PRIMI PREMI, n.3 SECONDI PREMI, n.1 borsa di studio.
- **1° Concorso Musicale Nazionale "Tetracordo" di Bari (BA)**: partecipazione categoria solisti. Esiti: n.3 PRIMI PREMI, n.3 SECONDI PREMI, n.2 TERZI PREMI.
- **4° Concorso Musicale Nazionale "Perugia Harmonica" di Perugia**: partecipazione categoria solisti. Esiti: in attesa di pubblicazione.

Prove comuni scuola primaria: Si è scelto di porre a confronto, per ciascuna disciplina in 3^, 4^ e 5^, gli "Ambiti" di riferimento di ciascun obiettivo nell'arco dello stesso anno. Nella classe 3^ si osserva un sensibile miglioramento in Matematica (Numeri e Spazio e Figure), andamento costante in Italiano mentre in Inglese costante l'ascolto con regresso rilevabile in grammatica e lettura; nella classe 4^ nel complesso costante l'andamento delle prove in Matematica e Italiano (lettura e comprensione), in peggioramento, invece, la riflessione linguistica e, per Inglese, lettura e scrittura; in sensibile miglioramento Inglese ascolto e grammatica; nella classe 5^ Matematica registra un decremento in Numeri e Dati e previsioni, Italiano presenta un coerente miglioramento, soprattutto in riflessione linguistica associato a lettura e ascolto in Inglese.
Prove comuni scuola secondaria di I grado: nelle diverse prove si osserva un andamento mediamente stabile per le discipline: Arte (1^, 2^, 3^), Scienze Motorie (2^, 3^), Italiano (2^, 3^), Storia (1^, 2^), Tedesco (2^, 3^); si osserva un andamento con media in peggioramento nel corso dell'anno nelle discipline: Francese (1^, 2^, 3^), Tecnologia (2^, 3^); viceversa si osserva un andamento con media in miglioramento in: Geografia (1^, 2^), Matematica (1^, 2^), Musica (2^, 3^), Religione (1^, 3^). Le medie più alte nelle valutazioni si riscontrano in Religione e Tedesco, le più basse in Matematica.

Area argomento 3: ESITI STUDENTI 8/8

AZIONI

- Realizzazione di progetti PON per alcune classi e alcuni plessi (Italiano, Matematica, Inglese, Sc. motorie).
- Monitoraggio esiti a distanza.
- Esiti INVALSI CBT 2023

RISULTATI

- Frequenza abbastanza regolare alle attività extracurriculari / progettuali PON.
- Per il monitoraggio a distanza con la scuola sec. di 2^grado al I quadrimestre sono giunti il 10,3% dei dati (16 su 155) e appartenenti a più classi pertanto insufficienti per qualunque tipo di analisi. Relativamente al II quadrimestre pervenuti quasi l'11% dei dati richiesti (17).
- Per quanto concerne, invece, gli esiti allo scrutinio finale si può dire che:
  - gli alunni respinti sono: il 3% nelle 1^ (5 su 156), il 2% nelle 2^ (3 su 153), lo 0,8% nelle 3^ (1 su 134)
  - le insufficienze sono: globalmente il 22% in 1^ (8% in Mat.), il 39% in 2^ (16% in Mat.), il 57% in 3^ (18% in Mat). Nel totale per classe sono state considerate le singole valutazioni insufficienti e non gli alunni insufficienti, dunque un alunno con 2 insufficienze nel computo è considerato due volte
  - in fascia alta (9 e 10/10) le discipline più rappresentative sono Sc. Motorie (43%) e Musica (35%).
- Relativamente agli esiti delle prove standardizzate INVALSI formato CBT 2023 si osserva che il 49% degli studenti ha raggiunto o superato la soglia di competenze richieste dal I° ciclo in Italiano, il 45% in Matematica (L3-L4-L5), il 77% in Inglese Lettura (A2) ed il 51% in Inglese Ascolto (A2)..

CBT	Inf. L1	L1	L2	L3	L4	L5
ITA	1	28	36	28	27	9
MAT	0	40	33	25	20	14

CBT English	Inf.pre-A1	pre-A1	A1	A2
READING	0	2	26	101
LISTENING	1	8	53	67

Area argomento 4: INCLUSIONE 1/3

AZIONI

- Interventi a favore della prevenzione di bullismo e cyberbullismo.

- Potenziamento delle pratiche inclusive; diffusione delle informazioni e accoglienza, assistenza e guida alle famiglie ed ai docenti nelle eventuali segnalazioni agli enti di riferimento, nel rinnovo della documentazione e sulle nuove direttive e circolari

RISULTATI

- Nell'ambito della prevenzione del bullismo si evidenziano:
- esame e valutazione approfondita di n.1 caso di Bullismo (scuola secondaria Taormina cl. 2A)
- Progetto: "Generazioni Connesse".
- Attività di sensibilizzazione in occasione della giornata contro il bullismo e del Safer Internet Day.
- Attività di sensibilizzazione promossa dall' Associazione Lions di Taormina: " Dalla cultura dei diritti a quella dei doveri".
- Incontro/dibattito con i carabinieri sul tema del bullismo (plessi Letojanni e Forza d'Agrò).
- Attività di formazione per docenti si Piattaforma Elisa.
- Corso di formazione per docenti referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo della Regione Sicilia.
- Produzione di una brochure informativa per i genitori.
- Azione di monitoraggio relativa al Progetto Elisa.

- Revisione dei modelli a supporto dell'inclusione: PEI , PDP e scheda di rilevazione delle difficoltà di apprendimento, modelli di relazione di accompagnamento alla prima visita con l'equipe del servizio di NPIA.
- Supporto ai docenti di sostegno della scuola primaria nella strutturazione dei documenti di valutazione personalizzati.
- Potenziamento delle buone pratiche di accoglienza da parte del personale di segreteria nell'iter di verifica della documentazione.
- Partecipazione a concorsi e gare sportive ricadenti nel tema dell'Inclusione con risultati soddisfacenti.
- Partecipazione ad attività organizzate dall'Ente Locale in occasione del BLUE DAY 2023.

Area argomento 4: INCLUSIONE 2/3

AZIONI

- Attività di monitoraggio da parte dell'Osservatorio d'Area Ambito XIV sulla dispersione scolastica.

- Formare il collegio sui temi dell'inclusione.

RISULTATI

- Partecipazione del GOSP agli incontri dell'Osservatorio di Ambito XIV per monitorare la dispersione e l'abbandono scolastico.
- Monitoraggio periodico delle assenze ai fini di prevenire la dispersione e/o l'abbandono.
- Formazione di Rete Ambito XIV sul tema della dispersione per i soli componenti del GOSP.
- Collaborazione attiva e costante con i servizi sociali del territorio; coordinamento delle attività di monitoraggio tra scuola-ente locale-servizio di neuropsichiatria infantile.

I corsi seguiti dalla maggior parte dei docenti, hanno trattato tematiche di didattica inclusiva.

3Area argomento 4: INCLUSIONE 3/3

AZIONI

- Promozione dell'uso di metodologie didattiche inclusive e strumenti per facilitare la didattica innovativa

RISULTATI

- Condivisione di link, materiali e piattaforme per attuare interventi mirati.
- Analisi dei bisogni inerenti la valutazione formativa nei casi di alunni con BES e studio delle soluzioni all'interno dei dipartimenti disciplinari.
- Studio di soluzioni inclusive per gli alunni arrivati in Italia dall'Ucraina, in situazione di emergenza, e da tutti i Paesi esteri.

La scuola mantiene, inoltre, un rapporto attivo con l'utenza accogliendo, ove possibile, le richieste che hanno ricaduta nella didattica inclusiva.

Area argomento 5: Rapporti con l’utenza

AZIONI

- Invio credenziali d’accesso al registro on line ai genitori degli alunni
- Analisi e restituzione dati del Monitoraggio di Sistema
- Rilevazione dati in forma digitale e pubblicizzazione sul sito della scuola
- Supporto alle famiglie nell’uso di piattaforme e strumenti multimediali.
- Organizzazione più fluida del sito istituzionale al fine di fornire servizi e informazioni alle famiglie e agli studenti.

RISULTATI

Partecipazione famiglie

- 2) La comunicazione con le famiglie è stata costante ed efficace. La percentuale è 79% .
- 3) Le famiglie hanno mostrato un atteggiamento collaborativo e mai oppositivo 87,3%.
- 4) Indice di gradimento delle famiglie e individuazione di criticità e proposte di miglioramento.
- 5) Rilevazione di punti di forza e debolezza, il giudizio che i genitori intervistati hanno dato sul nostro Istituto è ampiamente positivo.
- 6) Molto positiva, per il 78%, la percezione dell’utenza riguardo l’organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo, l’indice di gradimento del nostro istituto è ottimo per il 27% dei genitori e buono per il 30%.
- 7) Consiglierebbero la scuola ad altri genitori l’84,4% degli intervistati.

Area argomento 6: ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARI

AZIONI

- Iniziative di ampliamento curriculari del PTOF.

RISULTATI

Avviati percorsi (**recupero, potenziamento, inclusione, arte, legalità**…) sia curriculari che extracurriculari che hanno arricchito il bagaglio culturale di ogni alunno con ricaduta trasversale in ogni ambito disciplinare e che hanno coinvolto, con azioni mirate per fasce di età, **il 95 % della popolazione scolastica.**

Altri Progetti

- "Lingua Inglese" scuola dell'infanzia
- Matematica Amica
- "Train…. To be Cool"…PolFer
- "Latte nelle scuole" e "Frutta nelle scuole"
- "Progetto laboratorio il libro dei miei records disastrosi"
- " Progetto ambiente Un albero in affido-Differenziamo
- "Lettura"
- "Io leggo perchè"
- Unicef "Diamo cittadinanza ai diritti"
- Cultura, ambiente e legalità
- Progetto gemellaggio
- "Kiwanis"
- "Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti"
- Progetto "Code week"
- Progetto "Scuola Attiva Kids"
- Recupero italiano
- potenziamento INVALSI
- Arte a scuola (incluse recite di fine anno dei vari ordini di scuola)
- Scuola attiva Kids
- Jsi-basket

Area argomento 6: ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARI

Altri Progetti

- "Piccoli eroi a scuola" scuola dell'infanzia
- Progetto Unicef Acqua e igiene per ogni bambina"
- Progetto Ambasciatori UE Fondazione Megalizzi
- Scuola attiva Junior-Sport e Salute
- Gioco-sport
- Gioco Calcio
- Educazione all'affettività in collaborazione con il consultorio La Famiglia Giardini Naxos.
- Integrazione alunni stranieri
- Acqua risorsa per la vita"
- Alla scoperta dell'alveare"
- "Viaggi di Istruzione"

Iniziative

- Celebrazione della *Giornata mondiale dell'Acqua*
- Celebrazione della *Giornata della Terra (EarthDay)*
- *Giornata della legalità*
- Celebrazione della Giornata Internazionale per I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- Partecipazione alla manifestazione "*In ricordo di un eroe"*
- *Evento accoglienza Direttore Ufficio Scolastico Regionale*
- "Safer internet day"
- Unicef "Calendario dell'avvento"
- "Pretendiamo legalità" Questura di Messina
- "Igiene e sicurezza" in collaborazione con Napisan
- Campagna sociale "Ad ognuno secondo i suoi bisogni" Associazione Penelope
- Adotta una scuola Kids & yunior board"
- Giornata mondiale della Disabilità
- Alla scoperta dell'alveare
- Manifestazione conclusiva del progetto triennale ludico-motorio "**Piccoli eroi a scuola**" promosso dal M.I. e USR Calabria con la partecipazione di circa 150 alunni di 4 e 5 anni della scuola dell'Infanzia.
- Manifestazioni orchestra Istituto: **Esibizione** il 5/12/2022 in occasione della visita del dott. G. Pierro, Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale. **Esibizione**, insieme al coro di Istituto, sia in occasione del Natale nei giorni 19-20/12/2022 sia per la conclusione dell'anno scolastico giorno 1/06/2023.

Iniziativa Ben tornata gardenia

Natale con Unicef (raccolta fondi)

Altri Concorsi e mostre:

“L’albero dei desideri -

“Natale in Sicurezza”

Concorso Nicholas Green

Concorso “Happy green school”,

“Letterina alla Polizia di Stato”,

“Trivial quiz”,

Concorso Strampalat sul riciclo alimentare.

Concorso CONTEST ATTIVIAMOCI

PROGETTI PON

PON - FSE33956 del 18/05/2022 Socialità, apprendimenti, accoglienza.
-Insieme per la vita. Le attività proposte agli alunni sono state intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Nello specifico sport (piscina), teatro, laboratorio di scrittura creativa, apprendimento e sperimentazione dei cicli biologici. Hanno partecipato circa 214 alunni dei vari plessi dell'Istituto sia di scuola primaria e sia di scuola secondaria di I grado.

-Percorsi formativi e didattici. Le attività proposte hanno visto la realizzazione dei percorsi didattici e formativi ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative al fine di valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Nello specifico moduli di competenze multilinguistiche. Hanno partecipato 63 alunni della scuola secondaria di I grado dei plessi di Taormina- Trappitello e Letojanni

PON -36723del 15/03/2023 (DM del 15/02/2023 - Iniziativa CARE, in atto. Le attività mirano ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa.
Sono stati attivati quattro moduli di espressione artistica con il coinvolgimento di circa 65 alunni delle scuole dell'Infanzia, primaria e secondaria dei plessi di Letojanni e Taormina.

F.S. AREA 1 - ANIMATORE DIGITALE - MARIA BARBIERI

Gestione piattaforma Argo: predisposizione registro per ogni docente - revisione degli obiettivi di valutazione (scuola primaria e secondaria) Interventi in caso di malfunzionamenti e anomalie del Registro elettronico

Documentazione didattica: Predisposizione di tutta la documentazione per le attività didattiche: programmazioni e relazioni finali coordinata, disciplinare, - verbali per i consigli di classe - documentazione per gli scrutini

Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: Attività di formazione rivolta al personale scolastico per la promozione della trasformazione digitale nella didattica

Stesura progetti per la partecipazione ai bandi: PNRR - STEM - EDUGREEN - INFANZIA

Gestione piattaforma SOFIA e SCUOLA FUTURA per i corsi di formazione/aggiornamento attivati dall' Istituto

Supporto per gli incontri in videoconferenza del corso formazione neoassunti - predisposizione attestati.

Supporto a docenti e alunni durante la somministrazione delle prove comuni

Promozione di attività (Progetti/concorsi ecc…) con uso di tecnologie multimediali

Collaborazione con le figure di sistema

Partecipazione alla stesura di tutta la documentazione di competenza del NIV

Supporto ad alunni, docenti e famiglie sull'uso di strumenti multimediali

F.S. AREA 2 – INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI

ANTONIA STEFANIA TROVATO

- Accertamento dei bisogni formativi degli studenti ed individuazione degli allievi con difficoltà di inserimento nel contesto scolastico..
- Raccolta documentazione relativa ad alunni D.S.A. e B.E.S.
- Rendicontazione del lavoro svolto.
- Contatti con i docenti referenti orientamento delle diverse scuole secondarie di II grado presenti sul territorio e Organizzazione OPEN DAY presso il Polifunzionale di Letojanni.
- Contatti e collaborazione con le altre FF.SS, referenti di Commissione, Responsabili di plesso, coordinatori di classe, uffici di Dirigenza.
- Invio ai genitori delle credenziali per l'accesso all'area famiglie del registro elettronico.
- Supporto organizzativo per lo svolgimento degli scrutini della scuola primaria e secondaria di I grado.

F.S.AREA 3 - GESTIONE RISORSE MULTIMEDIALI 1 - Ricciardi Carmelo

*L'*attività svolta a partire da settembre 2022 ha avuto come oggetto i seguenti interventi:

- Gestione degli ambienti multimediali nelle aule.
- Gestione, manutenzione e sviluppo degli ambienti laboratori mobili e fissi.
- Supporto docenti durante prove invalsi e comuni, sviluppo dei software di gestione dei laboratori.
- Supporto ed assistenza tecnica a LIM e Notebook e Tablet, con supporto della collaborazione della ditta Trevisoft..
- Progettazione ex novo di tutta la rete Lan e Wireless, su tutti i plessi dell'Istituto tramite il progetto "reti locali, cablate e wireless", realizzata dalla ditta "Netsense" in collaborazione con le F.S. responsabili di plesso e figure di sistema
- Gestione dei dispositivi mobili, attraverso piattaforma MDM, Appe School, JAMF school, Google Suite
- Supporto e assistenza piattaforme di videoconferenza G-Suite - Microsoft Teams, per corsi di formazione
- Promozione sull'uso delle nuove tecnologie e relative applicazioni per la didattica innovativa e inclusiva.
- Aggiornamento SSD di tutti i Notebook dell'Istituto con il supporto dell'A.T. Ardizzone Paola.

F.S.AREA 4 - GESTIONE RISORSE MULTIMEDIALI 2 - Ranno Giorgia

- Manutenzione, revisione e organizzazione periodica dei laboratori informatici, delle attrezzature e delle infrastrutture di rete, soprattutto in occasione di attività laboratoriali ed esecuzione delle prove comuni bimestrali d'Istituto;
- Affiancamento e supporto durante l'espletamento dei lavori per la realizzazione del progetto "reti locali, cablate e wireless";
- Organizzazione e catalogazione delle strumentazioni presenti nei plessi grazie alla collaborazione dell'assistente tecnico Paola Ardizzone;
- Segnalazione dei malfunzionamenti o guasti e Gestione degli interventi da parte del tecnico incaricato, Sig. Trefiletti;
- Collaborazione con le altre figure di sistema e con i responsabili di plesso per le segnalazioni sulle funzionalità dei laboratori multimediali;
- Assistenza e sostegno ai docenti sull'utilizzo delle apparecchiature (LIM, Computer, laboratori) e sull'uso di software;
- Promozione di un maggiore uso delle tecnologie da parte di tutti i docenti.
- Sostegno e supporto ai docenti sull'utilizzo delle apparecchiature e delle piattaforme digitali:
- Predisposizione di file condivisi per la diffusione dei link delle prove comuni e per la rendicontazione dei risultati delle prove comuni.

F.S.AREA 5 - GESTIONE SITO DELLA SCUOLA E DOCUMENTAZIONE - MARIA CONCETTA FLERES

- Completamento, conformemente alle linee guida dell'AGID- Agenzia Digitale Italiana - l'home page del sito e le varie sezioni di **ic1taormina.edu.it** rinnovato da settembre, quindi gestione ed aggiornamento del sito web dell'istituto.
- Pubblicazione di circolari, avvisi, modulistica, documentazione didattica
- Pubblicazione del PTOF e dei suoi allegati- Aggiornamento della Sezione "Amministrazione Trasparente" anche con Pubblicazione di documentazioni; aggiornamento della sezione formazione docenti con normative e link di riferimento, calendari corsi. Aggiornamento sezione Bullismo- Cyberbullismo ed Inclusione con documentazione in merito.
- Promozione dell'utilizzo del sito da parte dell'utenza con avvisi nella Home e notizie specifiche nelle sezioni alunni e genitori.
- Raccolta e pubblicazione dei materiali pervenuti dai vari docenti per la condivisione di esperienze didattiche significative, di concorsi espletati nel corso dell'anno scolastico nella sezione "Documentazione Attività didattica"
- Dichiarazione di accessibilità all'Agid, strumento attraverso il quale l'Amministrazione rende pubblico lo stato di accessibilità del proprio sito web.
- Collaborazioni con le altre figure di Sistema

F.S. AREA 6 - INVALSI - ADELE ROSALBA RUGGERI

- Coordinamento della commissione permanente di lavoro “Valutazione alunni e INVALSI” (riferimento a tutto ciò che concerne la valutazione degli alunni).
- Raccolta materiali per la revisione del curricolo verticale di Istituto.
- Partecipazione alle attività del NIV.
- Raccolta dati di contesto in collaborazione con il NIV e il personale di segreteria.
- Collaborazione alla stesura della documentazione di pertinenza del NIV (Rendicontazione sociale, RAV, PTOF, PdM).
- Collaborazione con uffici di segreteria per iscrizione classi alle prove SNV 2023 (grado 02, grado 05, grado 08).
- Organizzazione delle prove CBT 2023 per tutte le classi di grado 08.
- Organizzazione delle prove SNV 2023 per l’intero Istituto: grado 02 e grado 05.
- Collaborazione con tutte le altre Funzioni Strumentali e con i responsabili di plesso in occasione delle prove CBT ed SNV 2023.

F.S. AREA 7 - GESTIONE DELLE ATTIVITA' COMPLEMENTARI ALL'INSEGNAMENTO: iniziative, manifestazioni - Muscolino Elsa

Stesura iniziale del piano annuale, con i responsabili di plesso nella Commissione Iniziative e manifestazioni.

Promozione, coordinamento e relativa calendarizzazione di iniziative e manifestazioni di interesse, concorsi, dei vari ordini di scuola, in linea con gli obiettivi del piano dell'offerta formativa.

Programmazione di incontri con Enti, associazioni, referenti di progetto delle Istituzioni scolastiche del territorio.

Programmazione e realizzazione visite didattiche e viaggi di istruzione, spettacoli teatrali e iniziative culturali. Contatti con operatori turistici, responsabili di strutture che si occupano di proposte educative di turismo scolastico (associazioni, musei, fattorie didattiche,aziende ecc) e relativa gestione delle prenotazioni. Acquisizione disponibilità docenti accompagnatori e relativa stesura elenco per ordine di scuola e plesso**.**

Organizzazione e prenotazione di bus con ditte di autotrasporti.

Raccolta di materiale, di documentazione e dati, mediante la predisposizione di specifica modulistica- griglie, schemi delle attività svolte.

Compilazione elenchi alunni e accompagnatori, affidamenti incarichi; schemi riassuntivi per segreteria, docenti e strutture.

Predisposizione di richieste di servizio, inviate specificatamente per ogni viaggio d'istruzione, per uscite sul territorio, per partecipazione ad eventi (premiazioni, concorsi….) alle ditte di autotrasporti e ai Comuni.

Convocazione e preparazione, in qualità di referente dei lavori della Commissione Iniziative e manifestazioni con i responsabili di plesso.

Verifica costante delle procedure.

F.S. AREA 8 - INCLUSIONE - Miuccio Simona

- Coordinamento delle attività degli insegnanti di sostegno e supporto ai docenti per l'avvio di iter di prima individuazione.
- Coordinamento di tutte le attività dei GLO secondo decreto interministeriale 182|2020
- Pianificazione, cura e verifica della documentazione per tutto ciò che concerne la disabilità, il disagio e bisogni educativi speciali.
- Cura delle comunicazioni e della trasmissione dei dati degli alunni tra USR,CSA, MIUR,SERVIZI SANITARI.
- Cura della comunicazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale per la trasmissione dell'organico necessario.
- Promozione di attività di aggiornamento ed autoaggiornamento.
- Coordinamento delle attività di monitoraggio dei casi di dispersione scolastica in qualità di referente GOSP
- Coordinamento della commissione Interventi e Servizi per gli alunni BES nella stesura del PAI d'istituto e di tutta la documentazione relativa agli alunni con bisogni educativi speciali.
- Cura delle comunicazioni con gli Enti Locali e i servizi di assistenza.
- Collaborazione con le altre figure di sistema.
- Coordinamento delle figure di assistenza e supporto degli alunni disabili.
- Collaborazione alla stesura della documentazione di pertinenza del NIV (Rendicontazione sociale, RAV, PTOF, PdM).

RENDICONTAZIONE MONITORAGGIO FIGURE DI SISTEMA

Referente Commissione Valutazione di Sistema: Siligato Marcella

AZIONI

- Predisposizione di Questionari on line sul gradimento della Didattica del nostro Istituto
- Aggiornamento e distribuzione di questionari di monitoraggio per Alunni, Genitori e Docenti
- Invio di griglie per il monitoraggio ai Responsabili di plesso per la loro diffusione
- Elaborazione di tabelle per la rendicontazione delle Figure di Sistema
- Raccolta, tabulazione e analisi dei dati relativi ai monitoraggi somministrati
- Elaborazione sintesi delle attività svolte dalle Figure di Sistema
- Rilevazione punti di forza e di debolezza dell'Istituto

Dal monitoraggio effettuato è emerso che tutte le Figure di Sistema sono riuscite ad espletare i loro compiti in modo proficuo, portando a termine compiutamente gli incarichi loro affidati, come si evince dalle relazioni personali di ognuno. Alcune di loro hanno svolto oltre l'attività ordinaria ulteriori funzioni e poiché queste sono state molteplici e diverse tra loro si è deciso di mettere in rilievo in questa sede, solo i punti di forza, di debolezza e le proposte di miglioramento suggerite.

PUNTI DI FORZA

La preparazione e la disponibilità della Dirigente; la collaborazione e la condivisione tra docenti; l'organizzazione generale dell'Istituto e la consolidata amministrazione di tutte le aree; la valutazione con criteri comuni; la significativa sinergia tra le Figure di Sistema, gli enti e le associazioni presenti sul territorio; il dialogo fruttuoso e produttivo tra i colleghi di Dipartimento e Commissioni; la condivisione e lo scambio di esperienze e informazioni; i costruttivi rapporti interpersonali tra i docenti e l'ausilio dato dal personale non docente; gli incontri collegiali effettuati da remoto; la collaborazione tra reti di scuole; l'indirizzo musicale e l'orchestra della scuola; il Trinity, il Delf e il rilascio di certificazioni; l'attenzione all'inclusione degli alunni con disabilità; l'accoglienza e il clima inclusivo; il dialogo costante tra scuola e famiglia; la progettualità in ambito sportivo e musicale; l'aggiornamento formativo dei docenti; l'utilizzo di metodologie e didattiche innovative, di mezzi tecnologici e strumenti on line.

PUNTI DI DEBOLEZZA

La maggior parte degli intervistati non ha rilevato criticità.
Edifici scolastici fatiscenti e privi di spazi verdi; in alcuni plessi scarsa attenzione degli enti preposti per

l’erogazione dei servizi; carenza di strutture, servizi e strumenti adeguati allo svolgimento dell’attività motoria e multimediale; spazi e dotazioni insufficienti per l’attività didattica degli alunni disabili e DSA; vastità del nostro Istituto per cui non è sempre facile raggiungere i numerosi plessi per espletare le proprie funzioni; tempi stretti per le attività di coordinamento; orario delle lezioni non distribuito in modo omogeneo; sovraccarico di prove comuni; poche ore di compresenza per le insegnanti dell’infanzia; docenti impegnati su più scuole; scarsa pulizia in alcuni plessi; mancanza di biblioteche e spazi laboratoriali; mancanza di fotocopiatrici e stampanti; carenza di materiale didattico per l’infanzia; corsi di aggiornamento organizzati a fine anno; connessione Internet deficitaria.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

Maggiori attività in continuità tra classi ponte; gruppi di lavoro meno numerosi e più coesi; distribuzione più equa dell’orario scolastico; progettualità per classi aperte; lezioni attive di 50 minuti con pausa educativa; potenziare la didattica laboratoriale e le TIC; Corsi di lingua inglese per docenti; maggiori risorse per alunni BES; Corsi su strategie da adottare per gli alunni stranieri; rispettare la programmazione disciplinare concordata a inizio anno; prove comuni solo quadrimestrali; corsi di musica per l’infanzia; rinnovare la dotazione tecnologica e implementare le aule multimediali e laboratoriali in tutti i plessi; acquistare più materiale di facile consumo, dotare le scuole di palestre o spazi esterni per l’attività motoria; aule docenti attrezzate e connesse; sportello psicologico in tutti i plessi; più uscite didattiche ed effettuare la ricreazione nei cortili scolastici.