I.C. 1 Taormina **UNITA' di LAVORO di MATEMATICA** **CLASSE PRIMA** **A.S. 2024/2025**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO N°1.1	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	**IL NUMERO**	-Conoscere entità numeriche. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale - **OBIETTIVI MINIMI** -Conoscere e operare con i numeri naturali; eseguire semplici operazioni di calcolo scritto e orale.	1. Gli insiemi 2. I numeri 3.Tecniche di rappresentazione e di esecuzione dell'addizione e della sottrazione 4.L'euro: riconoscimento e distinzione del suo valore	**1° E 2° QUADRIMESTRE**	<u>METODI</u> • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> • schemi riepilogativi; • lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. • video • Polidron traslucenti • Cabri Licenza Site 1° • download, quaderni interattivi	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; .	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA'DI LAVORO N°1.2	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	**SPAZIO E FIGURE**	- Orientarsi nello spazio. - Riconoscere le figure geometriche **OBIETTIVI MINIMI** -Orientarsi nello spazio. - Riconoscere le principali figure geometriche piane	1. La misura 2. Forme e figure geometriche 3. Linee 4. Percorsi 5. Posizioni sul piano		METODI • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. MEZZI • schemi riepilogativi; • lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. • video • Polidron traslucenti • Cabri Licenza Site 1° • download, quaderni interattivi	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso;	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO N° 1.3	OBIETTIVI DI APPRENDIMENO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	**RELAZIONI DATI E PREVISION**	- Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.. **OBIETTIVI MINIMI** -Classificare e mettere in relazione. Rappresentare dati graficamente. Risolvere semplici situazioni problematiche	1.Classificazioni. 2. Relazioni 3. Raccolta dati 4. Problemi e immagini 5. Problemi con le operazioni	**1° e 2° QUADRIMESTRE**	<u>METODI</u> • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> • schemi riepilogativi; • lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso;	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

I.C. 1 Taormina **UNITA' di LAVORO di MATEMATICA CLASSE SECONDA** **A.S. 2024/2025**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO N°1.1	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	***IL NUMERO***	-Conoscere e operare con i numeri naturali: eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo **OBIETTIVI MINIMI** -Conoscere e operare con i numeri naturali; eseguire semplici operazioni	1. I numeri 2. Le quattro operazioni 3. Tecniche di calcolo mentale 4. Le tabelline: costruzione e memorizzazion 5. L'euro: riconosciment o e distinzione del suo valore	**1° E 2° QUADRIMESTRE**	<u>METODI</u> • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> • schemi riepilogativi; • lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. • video • Polidron traslucenti • Cabri Licenza Site 1° download	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; • esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO N°1.2	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	**SPAZIO E FIGURE**	- Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche **OBIETTIVI MINIMI** -Orientarsi nello spazio. Riconoscere le principali figure geometriche	1. Figure geometriche piane e solide 2. Linee 3. Percorsi sul reticolo 4. Posizioni nello spazio utilizzando Indicatori spaziali 5. La simmetria		METODI • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. MEZZI • schemi riepilogativi; • lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. • video • Polidron traslucenti • Cabri Licenza Site 1° • download, quaderni interattivi	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; • esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO N°1.3	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	**RELAZIONI DATI E PREVISION**	-Classificare e mettere in relazione. -Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. - Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.. **OBIETTIVI MINIMI** -Classificare e mettere in relazione. -Rappresentare dati graficamente. -Risolvere semplici situazioni problematiche	1. Insieme, sottoinsieme e insieme intersezione 2. Quantificatori e connettivi logici 3. Relazioni 4. Le indagini statistiche e i grafici 5. Il "certo" e "l'incerto" in situazioni vissute 6. La misura 7. Problemi aritmetici e logici con le quattro operazioni	**1° e 2° QUADRIMESTRE**	<u>METODI</u> • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> • Schemi riepilogativi • Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. • video • Polidron traslucenti • Cabri Licenza Site 2° • download, quaderni interattivi	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; • esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

I.C. 1 Taormina **UNITA' di LAVORO di MATEMATICA** **CLASSE TERZA** **A.S. 2024/2025**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO N°1.1	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	**IL NUMERO**	-Conoscere entità numeriche. - Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale - **OBIETTIVI MINIMI** -Conoscere e operare con i numeri naturali. -Eseguire operazioni e applicare semplici procedure di calcolo anche con l'utilizzo di materiale strutturato e non.	1-I numeri 2-Le quattro operazioni 3-Tecniche di calcolo mentale 4-Le frazioni 5-I numeri decimali 6. L'euro: riconoscimento, distinzione e rappresentazione del suo valore	**1° E 2° QUADRIME** **STRE**	<u>METODI</u> • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> • Schemi riepilogativi; • Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. • Video • Cabri Licenza Site 3° • download, quaderni • interattivi • Schede di lavoro per webquest • Sitografie • Youtube	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; • esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO N°1.2	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	**SPAZIO E FIGURE**	- Classificare e operare con le figure geometriche **OBIETTIVI MINIMI** -Orientarsi nello spazio. - Riconoscere e riprodurre le figure geometriche piane	1. I Solidi 2.Le linee e le rette 3. Gli Angoli 4. I Poligoni 5. Il Perimetro 6. La Simmetria		METODI • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. MEZZI • Schemi riepilogativi; • Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. • Video • Cabri Licenza Site 3° download, • quaderni interattivi • Schede di lavoro per webquest • Sitografie • Youtube	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; • esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO N°1.3	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	**RELAZIONI DATI E PREVISIONI**	- Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi **OBIETTIVI MINIMI** Effettuare misurazioni con unità di misura non convenzionali. Classificare e	1.Classificazioni in base a più attributi 2.Relazioni 3.Le indagini statistiche e le loro rappresentazioni 4.La probabilità 5.Le misure 6.Peso lordo, peso netto e tara 7.La Compravendita 8. Problemi aritmetici e logici con	**1° e 2° QUADRIMESTRE**	<u>METODI</u> • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> • Schemi riepilogativi; • Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. • Percorso per • Bee- Bot e Blue-Bot, l'isola del tesoro • Schede di lavoro per webquest • Sitografie • Youtube • Video • Cabri Licenza Site 2° download, • quaderni interattivi	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; • esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

		mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Risolvere semplici problemi e rappresentarli graficamente	le quattro operazioni 9. Problemi su spesa, guadagno, ricavo e risparmio in contesti quotidiani				

I.C. 1 Taormina **UNITA' di LAVORO di MATEMATICA CLASSE QUARTA** **A.S. 2024/2025**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO N°1.1	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	**IL NUMERO**	-Conoscere entità numeriche. - Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale - **OBIETTIVI MINIMI** -Conoscere entità numeriche. -Applicare semplici procedure di calcolo scritto e orale	1.I numeri 2.Le quattro operazioni 3.Tecniche di calcolo mentale 4.Le frazioni 5.I numeri decimali 6.Le operazioni con i numeri decimali 7.Multipli, divisori, numeri primi	**1° E 2° QUADRIMESTRE**	<u>METODI</u> • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> • Schemi riepilogativi • Schede di lavoro per webquest • Sitografie • Youtube • Web app per coding • Materiali per coding unplugged • Lettore tasselli per programmare Blue-Bot • Rugged robot Cabri • Licenza Site • 4° download, quaderni inter.	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; • esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO N°1.2	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	**SPAZIO E FIGURE**	- Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche **OBIETTIVI MINIMI** - Conoscere e operare con le principali figure geometriche	1. Le Linee 2.Le Rette 3.Gli Angoli 4.I Poligoni 5.Triangoli 6.Quadrilateri 7. Il Perimetro delle figure piane 8. L'Area 9. La simmetria 10. La traslazione 11. La rotazione	**1° E 2° QUADRIMESTRE**	METODI • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. MEZZI • Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. • Schede di lavoro per webquest • Sitografie • Youtube • Web app per coding • Materiali per coding unplugged • Lettore tasselli perprogrammare Blue-Bot • Rugged robot • Cabri • Licenza Site • 4° download, quaderni inter.	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; • esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO N°1.3	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**	-Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura. - Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. -Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi **OBIETTIVI MINIMI** -Effettuare misurazioni Operare con i grafici. -Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere	1. Le Classificazioni 2. Le Relazioni 3. I Connettivi 4. Gli enunciati logici 5. Le indagini statistiche e le loro rappresentazioni 6. La probabilità 7. Le misure 8. Peso lordo, peso netto e tara 9. Il sistema monetario 10. Spesa, guadagno, ricavo e risparmio. 11. Problemi aritmetici e logici con le quattro operazioni 12. Problemi di geometria	**1° e 2° QUADRIMESTRE**	<u>METODI</u> • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> • Schemi riepilogativi • Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. • Schede di lavoro per webquest • Sitografie • Youtube • Web app per coding • Materiali per coding unplugged • Lettore tasselli per programmare Blue-Bot • Rugged robot Cabri • Licenza Site 4° download, quaderni interatti	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; • esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

		semplici problem	13. Problemi su piani di spesa e di risparmio.				

I.C. 1 Taormina **UNITA' di LAVORO di MATEMATICA** **CLASSE QUINTA** **A.S. 2024/2025**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	UNITA' DI LAVORO N°1.1	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di	**IL NUMERO**	-Conoscere entità numeriche. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale - **OBIETTIVI MINIMI** -Conoscere entità numeriche. Applicare semplici algoritmi di calcolo scritto e orale	1. I numeri 2. Le quattro operazioni 3. Tecniche di calcolo mentale 4. Le frazioni 5. I numeri decimali 6. Le operazioni con i numeri decimali 7. Multipli, divisori, numeri primi	**1° E 2° QUADRIMESTRE**	<u>METODI</u> • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. • focus group • ricerca-azione • flipped classroom <u>MEZZI</u> • Schemi riepilogativi • Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; • esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

imparare ad imparare			8. I criteri di divisibilità 9. Le espressioni 10. Le potenze		• Schede di lavoro per webquest • Sitografie • Youtube Web app per coding Materiali per coding unplugged • Lettore tasselli per programmare Blue-Bot • Rugged robot		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	**UNITA' DI LAVORO N°1.2**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODI E MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**
Alfabetica funzionale Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie	**SPAZIO E FIGURE**	- Conoscere e operare con le figure geometriche **OBIETTIVI MINIMI** - Conoscere e classificare le principali figure geometriche	1. Gli enti della geometria 2. Gli Angoli 3.I Poligoni 4.Triangoli e Quadrilateri 5. Il Perimetro delle figure piane 6. L'Area	**1° E 2° QUADRIMESTRE**	METODI • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. MEZZI	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*;	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare			7. Il cerchio 8. Le trasformazioni geometriche 9. I solidi		• Schemi riepilogativi • Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. • Schede di lavoro per webquest • Sitografie • Youtube Web app per coding Materiali per coding unplugged • Lettore tasselli per programmare Blue-Bot • Rugged robot • Cabri II Plus Site • Cabri 3D v. 2.1Cabri • Licenza Site 5° • download, quaderni interattivi	• lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; • esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	**UNITA' DI LAVORO N°1.3**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODI E MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**
Alfabetica funzionale	**RELAZIONI,** **DATI**	- Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura. -Operare con i grafici in diverse	1.Le Classificazioni 2.Le Relazioni 3.I Connettivi 4.Gli enunciati logici 5.Le indagini statistiche e le	**1° e 2° QUADRIMESTRE**	<u>METODI</u> • lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello;	• interventi orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa,*	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di

Matematica e competenza in Scienze e Tecnologie Digitale Personale, sociale, capacità di imparare ad imparare	**E PREVISIONI**	situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi **OBIETTIVI MINIMI** -Effettuare misurazioni -Operare con i grafici. - - Risolvere situazioni problematiche in contesti conosciuti	loro rappresentazioni 6.La probabilità e le percentuali 7. Le misure 8.Peso lordo, peso netto e tara 9-Il sistema monetario 10. Spesa, guadagno, ricavo, perdita e risparmio. 11.Problemi aritmetici e logici con le quattro operazioni 12.Problemi di geometria 13-Problemi sulla gestione e amministrazione di piccole disponibilità economiche		• didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> • Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. • Schede di lavoro per webquest • Youtube Web app per coding Materiali per coding unplugged • Lettore tasselli per programmare Blue-Bot • Rugged robot • Cabri II Plus Site • Cabri 3D v. 2.1Cabri • Licenza Site 5° download, quaderni interattivi	*esercizi di completamento;…*; ● lavoro assegnato per casa e in classe; ● prove sommative come sintesi del percorso; ● esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	valutazione delle prove oggettive.