Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA		UNITÀ di LAVORO di ITALIANO CLASSE I		ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026		
UNITÀ DI LAVORO	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODI E MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**
ASCOLTO e PARLATO	- Ascoltare, comprendere, interagire con messaggi verbali. **Obiettivo minimo** **-Ascoltare, comprendere semplici messaggi orali, comunicare le proprie esperienze e le proprie esigenze in modo adeguato.**	Conversazioni libere e/o guidate. Esecuzione di giochi e attività rispettando istruzioni date. Ascolto e comprensione di letture dell'insegnante. Rielaborazione di un testo ascoltato rispettando l'ordine cronologico dei fatti.	**1° e 2° QUADRIMESTRE**	-lezione frontale -lezione interattiva -apprendimento cooperativo -lavoro differenziato per gruppi di livello -attività interdisciplinari e di laboratorio. schede -schemi riepilogativi -lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete -alfabetiere - cartellonistica - libro di testo cartaceo e digitale -lezioni in video conferenza attraverso piattaforma G Suite(solo se necessarie) -lezioni registrate dal docente -visione di filmati e documentari -chat individuali e di gruppo -registro elettronico, posta elettronica -materiali multimediali prodotti dall'insegnante -schemi riepilogativi e mappe concettuali.	-Conversazioni -interventi orali -interrogazioni -prove scritte sistematiche di tipo oggettivo -lavoro assegnato in classe -lettura ad alta voce -prove sommative come sintesi del percorso. -prove scritte con consegna tramite piattaforma, mail o altro -somministrazione di test a risposta multipla o libera -verifiche orali tramite colloquio e conversazione in video conferenza a piccoli gruppi o con tutta la classe.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive. - Metodo e organizzazione del lavoro -impegno e partecipazione -disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni -costanza e puntualità nello svolgimento delle attività -progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

LETTURA E COMPRENSIONE	-Leggere in modo corretto, leggere semplici testi. **Obiettivo minimo** -**Leggere e comprendere parole e brevi frasi anche con l'aiuto di immagini.** - .	Individuazione di fonemi e corrispondenza con i grafemi. Lettura e scrittura di singoli grafemi/fonemi; lettura e scrittura globale di parole. Lettura ad alta voce. Parole e brevi testi di vario tipo Riordino delle sequenze di una storia con il supporto di immagini. Lettura e comprensione di brevi e semplici testi		- Utilizzo di un programma di videoscrittura per scrivere semplici parole e frasi in maiuscolo e minuscolo Scratch jr e percorsi di coding unplugged - lego duplo storytales per raccontare storie Steam Park.		

SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA.	-Scrivere sotto dettatura in modo corretto e conoscere alcuni elementi della frase. **Obiettivo minimo** **-Saper scrivere sotto dettatura grafemi o semplici parole.**	Ricerca di parole nuove Scrittura per imitazione di lettere, parole e frasi. Produzione di brevi e semplici testi Corrispondenza tra fonemi, grafemi e digrammi Individuazione di elementi della frase: nomi, articoli, azioni.				

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA		UNITÀdi LAVORO di ITALIANO CLASSE II		ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026		
UNITÀ DI LAVORO	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODI E MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**
ASCOLTO e PARLATO **LETTURA E** **COMPRENSIONE**	- Ascoltare, comprendere e interagire con messaggi semplici e pertinenti. **Obiettivo minimo** **-Ascoltare, comprendere e riferire correttamente un semplice messaggio.** - Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere semplici testi. **Obiettivo minimo** **Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi, cogliendone le informazioni essenziali.**	Racconti e conversazioni nel rispetto dei turni di parola. Racconto di esperienze e storie udite o lette. Giochi linguistici Corrispondenza tra grafemi e fonemi. Lettura di brevi testi di vario genere e loro comprensione. Lettura globale di parole note. Lettura espressiva ad alta voce	**1° e 2° QUADRIMESTRE**	-lezione frontale -lezione interattiva -apprendimento cooperativo -lavoro differenziato per gruppi di livello -attività interdisciplinari e di laboratorio. -schede -schemi riepilogativi -computer -lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete -alfabetiere ● -cartellonistica ● -dizionario ● -audiovisivi ● -esercizi ex prove del Servizio Nazionale di Valutazione. ● Libro di testo cartaceo e digitale. Lezioni in video conferenza _alfabetiere - cartellonistica - libro di testo cartaceo e digitale -lezioni in video conferenza attraverso piattaforma G	-Conversazioni -interventi orali -interrogazioni -prove scritte sistematiche di tipo oggettivo -lavoro assegnato in classe -lettura ad alta voce -prove sommative come sintesi del percorso -simulazioni delle prove del Servizio Nazionale di Valutazione. -Prove del Servizio Nazionale di Valutazione. Prove scritte con consegna tramite piattaforma, mail o altro ● Somministrazione di test a tempo a risposta multipla o libera ● Verifiche orali tramite colloquio e conversazione	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive. - metodo e organizzazione del lavoro -impegno e partecipazione -disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni -costanza e puntualità nello svolgimento delle attività -progressi e progressi rilevabili nell'acquisizion

		- Riesposizione orale di contenuti proposti anche con il supporto di domande guida.		Suite(solo se necessarie) -lezioni registrate dal docente -visione di filmati e documentari -chat individuali e di gruppo -registro elettronico, posta elettronica -materiali multimediali prodotti dall'insegnante -schemi riepilogativi e mappe concettuali.	in video conferenza a piccoli gruppi o con tutta la classe.	e di conoscenze, abilità e competenze.
				- Dettati e testi al pc - Copiare una pagina con particolare attenzione alla formattazione. Autocorrezione Storie multimediali Poesie multimediali (scelta di immagini e suoni pertinenti e coerenti ad un testo poetico) Scrittura “codice” di comportamento (es. “Programma le regole”) Cacce al tesoro nel web come prime esperienze di ricerca in internet Codyway: il testo		

				regolativo per procedure per istruzioni e percorsi.		
SCRITTURA , LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA.	- Produrre brevi testi e comunicare per iscritto con frasi semplici, utilizzando le principali regole ortografiche e morfosintattiche **Obiettivo minimo** **-Comunicare per iscritto con frasi semplici, rispettando le basilari regole ortografiche.**	Memorizzazione visiva della scrittura corretta di una parola (alla lavagna, sulla lim…) Testi narrativi e descrittivi legati a situazione quotidiane. Produzione di semplici testi per comunicare con altri, per ricordare… Strategie per la comprensione di testi. Ricerca e spiegazione di parole o espressioni nuove. Utilizzo, in modo appropriato, di parole nuove. Ordine alfabetico Rispetto delle principali convenzioni ortografiche.				

		Le sillabe; suoni difficili: digrammi, trigrammi; I raddoppiamenti L'accento e l'apostrofo I nomi di persona, di animale e di cosa. Numero e genere dei nomi. Articoli determinativi e indeterminativi. Aggettivi. Verbi e il tempo dei verbi (presente, passato e futuro). La punteggiatura. La frase: soggetto e predicato.				

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA		**UNITÀ di LAVORO di ITALIANO CLASSE III**		**ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026**		
UNITÀ DI LAVORO	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODI E MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**
ASCOLTO	- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	Testi ascoltati e/o letti per riflettere su di sé e raccontare esperienze personali.	**1° e 2° Quadrim**	-lezione frontale -lezione interattiva -apprendimento cooperativo -lavoro differenziato per	-Conversazioni -interventi orali -interrogazioni -prove scritte sistematiche	-Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati

PARLATO	**Obiettivo minimo.** -**Ascoltare e comprendere il contenuto essenziale di brevi testi.** -Esprimersi in modo corretto, completo, ricco e appropriato. **Obiettivo minimo** **-Saper riferire semplici esperienze personali rispettando l'ordine cronologico**.	Espressione orale di emozioni e di vissuti personali Comunicazione di pareri personali.	**estre**	gruppi di livello -attività interdisciplinari e di laboratorio -schede -schemi riepilogativi -computer -lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete -cartellonistica -dizionario -esercizi ex prove del Servizio Nazionale di Valutazione -audiovisivi - libro di testo cartaceo e digitale -lezioni in video conferenza attraverso piattaforma G Suite (solo se necessarie) -lezioni registrate dal docente -visione di filmati e documentari -chat individuali e di gruppo -registro elettronico, posta elettronica -materiali multimediali prodotti dall'insegnante -schemi riepilogativi e mappe concettuali.	di tipo oggettivo -lavoro assegnato in classe -lettura ad alta voce -prove sommative come sintesi del percorso. -esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione. -prove comuni sommative. -Prove scritte con consegna tramite piattaforma, E-mail o altro -somministrazione di test a tempo a risposta multipla o libera -verifiche orali tramite colloquio e conversazione in video conferenza a piccoli gruppi o con tutta la classe.	al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive. - Metodo e organizzazione del lavoro -Impegno e partecipazione -Disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni -Costanza e puntualità nello svolgimento delle attività -Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

LETTURA **COMPRENSIONE**	-Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. **Obiettivo minimo.** -**Leggere semplici testi di vario tipo.** -Comprendere le informazioni esplicite e implicite contenute nel testo, operando collegamenti. **Obiettivo minimo** **-Cogliere il significato essenziale di testi di vario tipo.**	Tecniche di lettura. Strategie di comprensione. Lettura e comprensione dei testi letti. Riconoscimento e analisi delle caratteristiche strutturali e degli elementi principali dei testi letti. Strategie di comprensione Comprensione di testi letti o ascoltati		-Dettati e testi al pc - Copiare una pagina con particolare attenzione alla formattazione Autocorrezione Storie multimediali Poesie multimediali (scelta di immagini e suoni pertinenti e coerenti ad un testo poetico) Scrittura “codice” di comportamento (es. “Programma le regole”) Cacce al tesoro nel web come prime esperienze di ricerca in internet Codyway: il testo regolativo per procedure per istruzioni e percorsi.		

SCRITTURA **LESSICO**	-Produrre testi ricchi e personali. **Obiettivo minimo** -**Produrre brevi testi di vario tipo con il supporto di tracce o schemi.** Utilizzare un lessico vario e originale. -**Obiettivo minimo.** **Utilizzare un lessico adeguato.**	Uso di domande-guida, schemi, diagrammi di flusso per produrre testi di tipo diverso. Produzione autonoma di diverse tipologie testuali. Organizzazione della produzione scritta. Uso del dizionario Arricchimento lessicale. Uso in modo appropriato delle parole apprese.				
RIFLESSIONE LINGUISTICA	-Individuare e rispettare le convenzioni ortografiche, sintattiche e morfologiche della frase **Obiettivo minimo** **-Produrre brevi testi di vario tipo con il supporto di tracce o schemi, rispettando le principali regole ortografiche.**	Le parti variabili e invariabili del discorso. Individuazione in una frase dell'enunciato minimo e delle espansioni. Le principali convenzioni ortografiche				

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	UNITÀ di LAVORO di ITALIANO CLASSE IV			ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026			
UNITÀ DI LAVORO	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**		**TEMPI**	**METODI E MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**
ASCOLTO	-Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo,	Ascolto e visione di filmati o messaggi dei mass-media ed esternazione della propria opinione. Gli elementi e lo scopo della		**1° e 2° Quadrimestre**	<u>METODI</u> -lezione frontale -lezione interattiva -apprendimento	-Interventi orali -interrogazioni orali -prove scritte sistematiche di	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti

PARLATO	le informazioni principali e secondarie. **Obiettivo minimo** **-Ascoltare e comprendere messaggi di vario tipo.** -Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. **Obiettivo minimo** **-Partecipare a semplici conversazioni in modo coerente.**	comunicazione orale Le regole della comunicazione. Scoperta di strategie per l'organizzazione dell'esposizione orale. Gli elementi e lo scopo della comunicazione orale Conversazioni libere e guidate su argomenti di esperienza e di studio (testi di vario tipo). Conversazioni e discussioni con interlocutori diversi.			cooperativo -didattica per problemi -lavoro differenziato per gruppi di livello -didattica laboratoriale uso di: - schemi - tabelle - diagrammi di flusso - mappe -domande-risposta -materiale reperito in rete. <u>MEZZI</u> -lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. -audiovisivi -computer - Libro di testo cartaceo e digitale. -lezioni in video conferenza attraverso piattaforma G Suite (solo se necessarie)	tipo oggettivo, individuali e/o collettive: V/F , con giustificazione, schede a scelta multipla, domande a risposta chiusa, esercizi di completamento -lavoro assegnato in classe -prove sommative come sintesi del percorso. - prove comuni sommative. -esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione. -prove scritte con consegna tramite piattaforma, E-mail o altro -somministrazione di test a	allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive. -Metodo e organizzazione del lavoro -impegno e partecipazione -disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni -costanza e puntualità nello svolgimento delle attività -progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

					-lezioni registrate dal docente -visione di filmati e documentari -chat individuali e di gruppo -registro elettronico, posta elettronica -materiali multimediali prodotti dall'insegnante -schemi riepilogativi e mappe concettuali	tempo a risposta multipla o libera -verifiche orali tramite colloquio e conversazione in video conferenza a piccoli gruppi o con tutta la classe	
LETTURA	-Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. **Obiettivo minimo** **-Leggere con sufficiente scorrevolezza.**	Lettura silenziosa, ad alta voce ed espressiva di testi di varia tipologia.			-Dettati e testi al pc - copiare una pagina al pc seguendo la stessa formattazione Autocorrezione e revisione Videoscrittura creativa (testo e immagini) Storytelling (progetto, storyboard): storie, fumetti, cartoni animati Poesie multimediali (ricerca musica e immagini pertinenti al testo) Storie con Scratch.		

COMPRENSIONE	Comprendere le informazioni esplicite e implicite contenute nel testo, operando collegamenti. **Obiettivo minimo _-Ricavare da un testo ascoltato o letto informazioni esplicite.**	Lettura, analisi, comprensione e rielaborazione di testi diversi.					
SCRITTURA	**-**Produrre testi di vario genere, ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. **Obiettivo minimo.** **-Produrre varie tipologie testuali.**	Organizzazione della produzione scritta. Rielaborazione, elaborazione e produzione di diversi Letture, spiegazioni, discussioni di gruppo. Uso del dizionario e/o di internet. Ricerca di sinonimi, contrari, omofoni… I linguaggi settoriali e le "Parole in prestito" da altre lingue.					

LESSICO	-Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato. **Obiettivo minimo** **-Utilizzare un lessico adeguato.**						
RIFLESSIONE LINGUISTICA	-Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso. **Obiettivo minimo** **-Riconoscere le parti variabili del discorso.**	Le parti del discorso: variabili (nomi, articoli, aggettivi, pronomi e verbi) e invariabili (preposizioni, congiunzioni, avverbi ed esclamazioni). La sintassi: il soggetto, il predicato verbale e nominale, la frase minima, il complemento oggetto e indiretti. Analisi logica della frase. Le principali convenzioni ortografiche					

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA		UNITÀ di LAVORO di ITALIANO CLASSE V		ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026		
UNITÀ DI LAVORO	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODI E MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**
ASCOLTO **PARLATO**	-Ascoltare e comprendere testi, anche complessi, compiendo inferenze. **Obiettivo Minimo** **Ascoltare e ricavare informazioni di vario tipo.** -Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e appropriato. **Obiettivo minimo** **-Riferire le informazioni principali di un testo e comunicare esperienze dirette e non.**	Ascolto e comprensione di situazioni comunicative orali diverse (lettura e spiegazione dell'insegnante, ascolto dei compagni e di altri interlocutori…). Ascolto/visione e comprensione di semplici testi derivanti dai media. Organizzazione dell'esposizione orale. Conversazioni libere e guidate su diversi argomenti di esperienze e di studio. Commenti, esposizione motivata di emozioni e stati d'animo. Uso di registri diversi.	**1° e 2° Quadrimestre**	-lezione frontale -lezione interattiva -apprendimento cooperativo -didattica per problemi -lavoro differenziato per gruppi di livello -didattica laboratoriale. -schemi riepilogativi -lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete -libro di testo cartaceo e digitale -lezioni in video conferenza attraverso piattaforma G Suite (solo se necessarie) -lezioni registrate dal docente -visione di filmati e documentari -chat individuali e di gruppo -registro elettronico, posta elettronica -materiali	-Interventi orali -interrogazioni orali -prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: V/F , con giustificazione, schede a scelta multipla, domande a risposta chiusa, esercizi di completamento … -lavoro assegnato in classe -prove sommative come sintesi del percorso -esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di	• Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive. -metodo e organizzazione del lavoro -impegno e partecipazione -

					multimediali prodotti dall'insegnante -schemi riepilogativi e mappe concettuali. -Dettati e testi al pc - copiare una pagina al pc seguendo la stessa formattazione Autocorrezione e revisione Videoscrittura creativa (testo e immagini) Storytelling (progetto, storyboard): storie, fumetti, cartoni animati Poesie multimediali (ricerca musica e immagini pertinenti al testo) Storie con Scratch Elaborazione e scrittura "codice" di comportamento (es. "Programma le regole"); procedure metodologiche Navigazione sicura e uso corretto social network (Progetto SOS internet).	Valutazione. -Prove del Servizio Nazionale di Valutazione - prove comuni sommative -Prove scritte con consegna tramite piattaforma, e-mail o altro Somministrazione di test a tempo a risposta multipla o libera Verifiche orali tramite colloquio e conversazione in video conferenza a piccoli gruppi o con tutta la classe.	disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni -costanza e puntualità nello svolgimento delle attività -progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.
LETTURA	-Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura	Lettura ad alta voce e silenziosa con scopi mirati. Lettura espressiva e recitazione.					

	funzionali allo scopo. **Obiettivo minimo** **-Leggere ad alta voce con adeguata capacità espressiva ricavando informazioni essenziali.**	Lettura, analisi, comprensione e rielaborazione di testi di vario tipo individuandone le caratteristiche strutturali e di genere.					
COMPRENSIONE	- Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze **Obiettivo minimo** **-Ricavare le informazioni principali di un testo letto o ascoltato**	Ascolto/visione e comprensione di semplici testi derivanti anche dai media.					
SCRITTURA	- Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al	Produzione di testi coerenti e coesi nel rispetto delle varie tipologie testuali. Elaborazione in modo creativo di					

LESSICO	destinatario. **Obiettivo minimo.** **-Scrivere un breve testo dotato di coerenza.** Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato. **Obiettivo minimo.** **Utilizzare un lessico adeguato.**	testi di vario tipo. Produzione di una sintesi orale-scritta efficace e significativa di un testo. Semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso. Uso del significato figurato delle parole. Conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). Utilizzo in modo sempre più appropriato di termini specialistici afferenti alle diverse discipline e ad ambiti di interesse personale.					

RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse. **Obiettivo minimo.** **-Riconoscere e sapere usare le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.**	La comunicazione: - l'origine della lingua italiana - l'evoluzione della lingua - la lingua e i dialetti - le parole straniere - gli elementi della comunicazione - i registri linguistici - i linguaggi settoriali Le regole dell'ortografia Discorso diretto e indiretto Le parti variabili e invariabili del discorso. Analisi grammaticale. Gli elementi della frase Analisi logica della frase.					