- **I.C. “1 Taormina” UNITA’ di LAVORO di LINGUA INGLESE CLASSE PRIMA A.S. 2025-2026**

UNITA’ DI LAVORO N°1	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI , ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE Feedback per l’apprendimento
MODULO 1 Starter Unit Unit 1 **“ It’s a big day for our school!”** Unit 2 **“That’s a great idea!”**	• Fare lo spelling di nomi e indirizzi • Parlare di colori • Identificare oggetti scolastici • Parlare di animali domestici • Contare e identificare i numeri, lettere e cifre • Parlare di giorni della settimana, mesi e stagioni • Parlare di materie scolastiche • Esercitare le formule di saluto • Usare e capire classroomlanguage • Chiedere e dire l’ora • Presentarsi e presentare qualcuno • Chiedere e dare informazioni personali • Parlare di date	• Pronomi personali soggetto • Be (Present Simple) • Aggettivi possessivi • Aggettivi dimostrativi • Parole interrogative : What, When, How, Who, Where • Articoli determinativi e indeterminativi	SETTEMBRE – OTTOBRE	METODI • Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati; • Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli gruppi. • Lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. MEZZI • Uso di Piattaforme virtuali (Gsuite, Argo)	VERIFICHE ORALI Collegamento uno a uno o a piccoli gruppi Compiti a tempo su Google Classroom, o altro tool specifico VERIFICHE SCRITTE: Consegna di un prodotto scritto con possibilità di approfondire in sincrono • Produzioni orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a*	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

				• Libro di testo/ e-book con possibilità di svolgere esercizi sul libro digitale con feedback immediato • schemi riepilogativi; • lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.	*risposta chiusa, esercizi di completamento; …*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso;	

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

I.C. "1 Taormina" **UNITA' di LAVORO di LINGUA INGLESE** **CLASSE PRIMA** **A.S. 2025-2026**

UNITA' DI LAVORO N°2	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI , ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE Feedback per l'apprendimento
MODULO 2 Unit 3**"Are there any messages?**" Unit 4 **"We've all got great ideas!**"	• Descrivere la posizione degli oggetti • Parlare di quantità • Parlare della tua casa • Chiedere il prezzo di qualcosa e pagare • Parlare di oggetti personali, famiglia e animali domestici	• Have got (Present Simple) • Il Genitivo sassone • Preposizioni di luogo • Thereis/ there are • There/ Their/ They're • Some/ Any	NOVEMBRE-DICEMBRE	METODI • Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati; • Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli gruppi. • Lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. MEZZI • Uso di Piattaforme virtuali (Gsuite,	VERIFICHE ORALI Collegamento uno a uno o a piccoli gruppi Compiti a tempo su piattaforma Moodle, Google Classroom, o altro tool specifico VERIFICHE SCRITTE: Consegna di un prodotto scritto con possibilità di approfondire in sincrono **VERIFICHE IN PRESENZA** • Produzioni orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla;*	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

				Argo, Google classroom,..) ● Libro di testo/ e-book con possibilità di svolgere esercizi sul libro digitale con feedback immediato ● schemi riepilogativi; ● lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.	*domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; ● lavoro assegnato per casa e in classe; ● prove sommative come sintesi del percorso;	

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

I.C. "1 Taormina" **UNITA' di LAVORO di LINGUA INGLESE** **CLASSE PRIMA** **A.S. A.S. 2025-2026**

UNITA' DI LAVORO N°3	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI , ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE Feedback per l'apprendimento
MODULO 3 Unit 5 **"I think he's amazing!"** Unit 6 **"Does he eat meat?"**	• Parlare di tempo • Chiedere e fare proposte • Parlare di quello che si fa dopo scuola • Parlare della routine quotidiana • Parlare di quello che piace e non piace • Parlare di cibo •	• Present Simple (regole ortografiche). • Present Simple : forma affermativa, interrogativa e negativa e risposte brevi • Preposizioni di tempo (in, on, at) • Avverbi di frequenza • How often? • Parole interrogative • Pronomi complemento	GENNAIO – FEBBRAIO - MARZO	METODI • Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati; • Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli gruppi. • Lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. MEZZI • Uso di Piattaforme virtuali (Gsuite, Argo, Google	VERIFICHE ORALI Collegamento uno a uno o a piccoli gruppi Compiti a tempo su piattaforma Moodle, Google Classroom, o altro tool specifico VERIFICHE SCRITTE: Consegna di un prodotto scritto con possibilità di approfondire in sincrono • Produzioni orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*;	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

				classroom,..) ● Libro di testo/ e-book con possibilità di svolgere esercizi sul libro digitale con feedback immediato ● schemi riepilogativi; ● lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.	● lavoro assegnato per casa e in classe; ● prove sommative come sintesi del percorso;	

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

I.C. "1 Taormina" **UNITA' di LAVORO di LINGUA INGLESE** **CLASSE PRIMA** **A.S. A.S. 2025-2026**

UNITA' DI LAVORO N°4	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI , ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE Feedback per l'apprendimento
MODULO 4 Unit 7 **"We can do it togetherl"** Unit 8 **"Your video's going viral!"**	• Parlare di abilità • Parlare di sport • Fare acquisti in negozio di abbigliamento • Descrivere l'abbigliamento	• Can e i livelli di abilità • L'imperativo • Why…? - Because… • Avverbi di modo • Present Continuous	MARZO-APRILE-MAGGIO	METODI • Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in come esercizi ed elaborati; • Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli gruppi. • Lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. MEZZI • Uso di Piattaforme virtuali (Gsuite,Argo, Google	VERIFICHE ORALI Collegamento uno a uno o a piccoli gruppi Compiti a tempo su piattaforma Moodle, Google Classroom, o altro tool specifico VERIFICHE SCRITTE: Consegna di un prodotto scritto con possibilità di approfondire in sincrono • Produzioni orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*;	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

				classroom,..) ● Libro di testo/ e-book con possibilità di svolgere esercizi sul libro digitale con feedback immediato ● schemi riepilogativi; ● lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.	● lavoro assegnato per casa e in classe; ● prove sommative come sintesi del percorso;	

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari

LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO a conclusione della classe 1ª
A conclusione del percorso **annuale** l'allievo comincia a rafforzare e migliorare il suo rapporto con la disciplina attraverso esperienze significative e comincia a comprenderne la valenza e l'utilità in situazioni concrete. OBIETTIVI MINIMI CLASSE 1 ● LISTENING : Comprendere il significato globale di semplici messaggi orali su argomenti noti e con pronuncia chiara e lenta. ● READING : Comprendere il significato globale di semplici messaggi in maniera guidata relativi alla sfera personale e alla quotidianità. ● SPEAKING : Comunicare e partecipare a brevi conversazioni in modo semplice su argomenti familiari. ● WRITING : Saper copiare e saper completare brevi testi guidati; svolgere semplici esercizi strutturati. ● CIVILIZATION: Apprendere semplici aspetti culturali del paese straniero.

I.C. "1 Taormina" **UNITÀ di LAVORO di INGLESE** **CLASSE SECONDA** **A.S. A.S. 2025-2026**

UNITÀ DI LAVORO N°1	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI , ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE Feedback per l'apprendimento
Starter Unit 1 Unit 2	• Understandingdirections • Describing a person	*Present continuous for future* *Prepositions of place* *How + adjective* *Past Simple di Be* *Past time expressions* *Modifiers* *Order of adjectives* ***Vocabulary:*** • In town • Directions and locations • Physicaldescriptions • Character traits	**Settembre Ottobre Novembre**	METODI • Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati; • Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli gruppi. • Lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. MEZZI • Uso di Piattaforme virtuali (Gsuite, Argo, Google	VERIFICHE ORALI Collegamento uno a uno o a piccoli gruppi Compiti a tempo su piattaforma Moodle, Google Classroom, o altro tool specifico VERIFICHE SCRITTE: Consegna di un prodotto scritto • Produzioni orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

				classroom,..) ● Libro di testo/e-book ● schemi riepilogativi; ● lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete	del percorso.	

I.C. "1 Taormina"

UNITÀ di LAVORO di INGLESE **CLASSE SECONDA** **A.S. A.S. 2025-2026**

UNITA' DI LAVORO N. 2	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI , ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE Feedback per l'apprendimento
Unit 3 ***Unit 4***	• *Giving opinions* • *Sayingsorry*	• Past Simple regular and irregular verbs (negative and interrogative forms) • Wouldyou like…? I'd like • Possessive pronouns • One, ones **Vocabulary** - Films and - TV series -Adjectives - Offbeatsports -Sports verbs	**Dicembre Gennaio Febbraio**	METODI • Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati; • Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli gruppi. • Lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. MEZZI • Uso di Piattaforme virtuali (Gsuite, Argo, Google classroom,..)	VERIFICHE ORALI Collegamento uno a uno o a piccoli gruppi Compiti a tempo su piattaforma Moodle, Google Classroom, o altro tool specifico VERIFICHE SCRITTE: Consegna di un prodotto scritto • Produzioni orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso;	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al POF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

				• Libro di testo/ e-book • schemi riepilogativi; • lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.		

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

I.C. "1 Taormina" **UNITÀ di LAVORO di INGLESE** **CLASSE SECONDA** **A.S. A.S. 2025-2026**

UNITÀ DI LAVORO N°3	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI , ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE Feedback per l'apprendimento
Unit 5 ***Unit 6***	• Describing places • Taking on a mobile phone	• *Comparative adjectives (not) as…as* • *Indefinite pronouns: Compounds of some, any, no and every* • *Superlative adjectives* • *Past continous* • *Past contnuous with*	**Marzo Aprile**	METODI • Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati; • Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli gruppi. • Lezione frontale; • lezione interattiva;	VERIFICHE ORALI Collegamento uno a uno o a piccoli gruppi Compiti a tempo su piattaforma Moodle, Google Classroom, o altro tool specifico VERIFICHE SCRITTE: Consegna di un prodotto scritto • Produzioni orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

		when/while ***Vocabulary:*** ● Geographical and man-made features ● Adjectives ● Extreme weather and naturalphenomena ● Weather collocations		● apprendimento cooperativo; ● didattica per problemi; ● lavoro differenziato per gruppi di livello; ● didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> ● Uso di Piattaforme virtuali (Gsuite,, Argo, Google classroom,..) ● Libro di testo/ e-book ● schemi riepilogativi; ● lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.	collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; ● lavoro assegnato per casa e in classe; ● prove sommative come sintesi del percorso;	

<u>N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettiuroili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.</u>

I.C. "1 Taormina" **UNITÀ di LAVORO di INGLESE** **CLASSE SECONDA** **A.S. A.S. 2025-2026**

UNITÀ DI LAVORO N°4	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI , ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE Feedback per l'apprendimento
Unit 7 ***Unit 8***	• Talking about your plans for the school holidays • Talkingabout health	• *Have to* • *Be going to* • *Could* • *Should* • *Must* • *Mustn't e don't/doesn't have to* ***Vocabulary:*** • Types of transport • Transportverbs	**Maggio Giugno**	METODI • Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati; • Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli gruppi. • Lezione	VERIFICHE ORALI Collegamento uno a uno o a piccoli gruppi Compiti a tempo su piattaforma Moodle, Google Classroom, o altro tool specifico VERIFICHE SCRITTE Produzione di testi	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

		• Illnesses • Remedies		frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> • Uso di Piattaforme virtuali (Gsuite, Argo, Google classroom,..) • Libro di testo/ e-book • schemi riepilogativi; • lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.	• Produzioni orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso;	

<u>N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.</u>

LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO a conclusione della classe 2ª

A conclusione del percorso **annuale** l'allievo comincia a rafforzare e migliorare il suo rapporto con la disciplina attraverso esperienze significative e comincia a comprenderne la valenza e l'utilità in situazioni concrete.

OBIETTIVI MINIMI CLASSE 2

- LISTENING : Comprendere il significato globale di semplici messaggi orali su argomenti noti e con pronuncia chiara e lenta.
- READING : Comprendere il significato globale di semplici messaggi in maniera guidata relativi alla sfera personale e alla quotidianità.
- SPEAKING : Comunicare e partecipare a brevi conversazioni in modo semplice su argomenti familiari
- WRITING : Saper copiare e saper completare brevi testi guidati ; svolgere semplici esercizi strutturati.
- CIVILIZATION: Apprendere semplici aspetti culturali del Paese straniero.

I.C. "1 Taormina" **UNITÀ di LAVORO di INGLESE** **CLASSE TERZA** **A.S. A.S. 2025-2026**

UNITÀ DI LAVORO N°1	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI , ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE Feedback per l'apprendimento
Starter Unit 1	• Choosing options • Making offers and invitations	• **Will** affirmative and negative form, interrogative form + short answers • **Be going to** • **First conditional** • **Will, may, might** ***Vocabulary:*** • Jobs • Skills	**Settembre Ottobre**	METODI ; • Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati • Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli gruppi. • Lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. MEZZI	VERIFICHE ORALI Collegamento uno a uno o a piccoli gruppi Compiti a tempo su piattaforma Moodle, Google Classroom, o altro tool specifico VERIFICHE SCRITTE: Consegna di un prodotto scritto • Produzioni orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso;	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

				• Uso di Piattaforme virtuali (Gsuite, Argo, Google classroom,..) • Libro di testo/ e-book • schemi riepilogativi; • lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.	• esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

I.C. "1 Taormina" **UNITÀ di LAVORO di INGLESE** **CLASSE TERZA** **A.S. A.S. 2025-2026**

UNITÀ DI LAVORO N°2	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI , ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE • Feedback per l'apprendimento
Unit 2	• Making videos • Talkingaboutexperiences	• **Past participles** • **Present perfect** affirmative and negative form, interrogative form + short answers • Just/ever • **Been/gone** • **Present perfectand pastsimple** ***Vocabulary:*** • The internet • Nouns • Verbs	**Novembr Dicembre**	METODI • Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi ed elaborati; • Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli gruppi. • Lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per	VERIFICHE ORALI Collegamento uno a uno o a piccoli gruppi Compiti a tempo su piattaforma Google Classroom, o altro tool specifico VERIFICHE SCRITTE: Consegna di un prodotto scritto con possibilità di approfondire in sincrono **VERIFICHE IN PRESENZA** • Produzioni orali; • interrogazioni alla	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

				problemi; ● lavoro differenziato per gruppi di livello; ● didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> ● Uso di Piattaforme virtuali (Gsuite, Edmodo, Argo, Google classroom,..) ● Libro di testo/ e-book ● schemi riepilogativi; ● lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.	lavagna; ● prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; ● lavoro assegnato per casa e in classe; ● prove sommative come sintesi del percorso; ● esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	

<u>N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.</u>

I.C. "1 Taormina" **UNITÀ di LAVORO di INGLESE** **CLASSE TERZA** **A.S. A.S. 2025-2026**

UNITÀ DI LAVORO N°3	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI , ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE Feedback per l'apprendimento
Unit 3	• Reading stories • Catching up with recent news	• **Present perfect + just/already/** • **Present Perfect +for/since** • **-ing form** ***Vocabulary:*** • Reading genres • Describing books	**Gennaio Febbraio**	METODI • Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati, come esercizi ed elaborati; • Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli gruppi. • Lezione frontale; • lezione	VERIFICHE ORALI Produzione di testi orali Interazione dialogica VERIFICHE SCRITTE: Consegna di un prodotto scritto • Produzioni orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

				interattiva; ● apprendimento cooperativo; ● didattica per problemi; ● lavoro differenziato per gruppi di livello; ● didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> ● Uso di Piattaforme virtuali (Google classroom,..) ● Libro di testo/ e-book ● schemi riepilogativi; ● lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.	di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; ● lavoro assegnato per casa e in classe; ● prove sommative come sintesi del percorso; ● esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	

<u>N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.</u>

I.C. "1 Taormina" **UNITÀ di LAVORO di INGLESE** **CLASSE TERZA** **A.S. A.S. 2025-2026**

UNITÀ DI LAVORO N°4	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI , ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE Feedback per l'apprendimento
Unit 4	• Going to a festival • Talkingabout music	• **Who/which/that** • **Where** • **Used to** • **Adjectivesending in -ed/-ing** • **Second Conditional** ***Vocabulary:*** • Types of music • People and instruments	**Marzo Aprile**	METODI • Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati; • Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli gruppi.	VERIFICHE ORALI Produzione di testi orali Interazione dialogicaVERIFICHE SCRITTE Produzione di testi di vario genere • Produzioni orali; • interrogazioni alla	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

				• Lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> • Uso di Piattaforme virtuali (Gsuite, Argo, Google classroom,..) • Libro di testo/ e-book • schemi riepilogativi; • lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento	lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; • esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	

				alla Rete.		

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

I.C. "1 Taormina" **UNITÀ di LAVORO di INGLESE** **CLASSE TERZA** **A.S. A.S. 2025-2026**

UNITÀ DI LAVORO N°5	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI , ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE Feedback per l'apprendimento
Unit 5 Bridge unit	• Recycling e-waste • Doing a survey • Readathon	• **Forma passive: Present simple** • **Forma passive: Past simple**	**Maggio Giugno**	METODI • Coerenza: puntualità nella consegna dei	VERIFICHE ORALI Produzione di testi	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF:

		• **Sentencestructure** • **Verbstenses** • **WH-words** • **Modalverbs** • **Communicativefunctions** ***<u>Vocabulary:</u>*** • Global issues • Verbs		materiali o dei lavori assegnat • Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli gruppi. • Lezione frontale; • lezione interattiva; • apprendimento cooperativo; • didattica per problemi; • lavoro differenziato per gruppi di livello; • didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> • Uso di Piattaforme virtuali (Gsuite, Edmodo, Argo, Google classroom,..)	Interazione dialogica<u>VERIFICHE SCRITTE</u> Produzione di testi • Produzioni orali; • interrogazioni alla lavagna; • prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: *V/F con giustificazione; schede a scelta multipla; domande a risposta chiusa, esercizi di completamento;…*; • lavoro assegnato per casa e in classe; • prove sommative come sintesi del percorso; • esercitazioni con prove del Servizio Nazionale di Valutazione.	la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

				• Libro di testo/ e-book • schemi riepilogativi; • lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.		

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO a conclusione della classe 3ª
A conclusione del percorso **annuale** l'allievo comincia a rafforzare e migliorare il suo rapporto con la disciplina attraverso esperienze significative e comincia a comprenderne la valenza e l'utilità in situazioni concrete. OBIETTIVI MINIMI CLASSE 3

- LISTENING : Comprendere il senso globale di semplici messaggi oralisu argomenti familiari o di studio
- READING : Comprendere globalmente semplici messaggi scritti su argomenti quotidiani
- SPEAKING : Rispondere a semplici domande e saper riprodurre qualche semplice situazione. Essere in grado di riferire esperienze ed avvenimenti di interesse personale e di descrivere fatti e luoghi in maniera essenziale.
- WRITING :rispondere a semplici domande, completare o produrre brevi testi.
- CIVILIZATION: Esporre semplici aspetti culturali, storici e sociali del paese straniero.

PROGRAMMA INGLESE - ED. CIVICA

Classe prima :	Istituzioni nazionali e internazionali.	● Il REGNO UNITO, nella sua forma giuridico/culturale
	Educazione alla cittadinanza digitale	● Technological devices
Classe seconda :	Le organizzazioni internazionali	● European Union
	Educazione alla cittadinanza digitale	● Uso consapevole dei dispositivi tecnologici
Classe terza :	Forme di stato e di governo	● English-speaking countries
	Educazione alla cittadinanza digitale	● Cyberbullying

ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO ED INTEGRAZIONE PER GLI ALUNNI IN DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

L'impostazione metodologica tenderà in particolare a:

· dare fiducia allo studente, con attività di rinforzo al fine di incoraggiarlo, superando situazioni di disagio e di inadeguatezza;

· dialogare con lo studente in difficoltà, per scoprirne le problematiche e poter predisporre gli interventi alternativi risolutivi, adatti alle sue carenze;
· accrescere nello studente l'autostima valorizzando i propri punti di forza.

I ragazzi saranno guidati individualmente e motivati all'impegno coinvolgendoli sul piano affettivo, facendo leva sulla loro sensibilità e sull'autostima. Quando sarà necessario si ricorrerà a strategie che stimolino il senso di emulazione e di orgoglio personale.
Si utilizzeranno esercizi differenziati, opportune semplificazioni, risoluzione guidata di problemi di vario genere al fine di recuperare e rafforzare le conoscenze disciplinari pregresse, acquisire il metodo di studio, per arrivare ad ampliare le conoscenze disciplinari specifiche dell'allievo guidandolo ad una crescente autonomia.

POTENZIAMENTO E PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE

Il Dipartimento lavora anche per incoraggiare le eccellenze, preparando e sostenendo la partecipazione degli alunni più motivati e validi agli esami di certificazione linguistica: certificazione Trinity presso il nostro istituto che è sede registrata per organizzare gli esami del Trinity College
La preparazione avviene in percorsi curriculari ed anche attivando corsi extracurriculari.
Il Dipartimento promuove la partecipazione degli alunni ad attività didattiche curriculari di gemellaggio sulla piattaforma eTwinning e a programmi internazionali quali l'Erasmus+.
Il Dipartimento promuove la mobilità degli studenti all'estero, ritenendola centrale nello sviluppo della cittadinanza attiva, nel segno di un'esperienza altamente formativa sia per la crescita personale dell'alunno sia per l'acquisizione di competenze interculturali.

ALUNNI DSA/BES

Per gli alunni con BES/DSA, adeguatamente certificati, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo del ciclo, terranno conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni.
A tal fine, nello svolgimento delle attività didattiche, andranno adottati gli strumenti compensativi e le misure dispensative ritenute più idonee dal Consiglio di classe.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: LINGUA STRANIERA (SC. SECONDARIA 1^GRADO)

Indicatori:

- *Comprensione orale*
- *Produzione e interazione orale*

- *Comprensione scritta*
- *Produzione scritta*
- *Riflessione sulla lingua*
- *Conoscenza della Cultura e della Civiltà*

	VOTO
Comprende le informazioni più complesse. Produce in modo sicuro e spedito messaggi sempre corretti con lessico appropriato e pertinente. Utilizza funzioni e strutture linguistiche con notevole precisione e sicurezza. Conosce con precisione tutti gli aspetti della civiltà e cultura studiati e li confronta con altre culture, usa un lessico appropriato.	**10**
Comprende tutte le informazioni. Produce in modo fluente messaggi comprensibili, corretti, con lessico appropriato. Utilizza funzioni e strutture linguistiche con soddisfacente precisione e sicurezza. Conosce con precisione tutti gli aspetti della civiltà e cultura studiati ed usa un lessico appropriato.	**9**
Comprende la maggior parte delle informazioni. Produce messaggi comprensibili, quasi sempre corretti, con lessico appropriato. Utilizza funzioni e strutture linguistiche con buona sicurezza e precisione. Conosce la maggior parte delle informazioni ed usa un lessico quasi sempre appropriato.	**8**
Comprende buona parte delle informazioni. Produce messaggi comprensibili ma con qualche incertezza grammaticale e lessicale. Utilizza funzioni e strutture linguistiche in modo abbastanza corretto. Conosce buona parte delle informazioni ed usa un lessico abbastanza appropriato.	**7**
Comprende solo le informazioni essenziali. Produce messaggi non sempre corretti. Utilizza funzioni e strutture linguistiche in maniera sufficientemente corretta. Conosce solo le informazioni essenziali ed usa un lessico non sempre appropriato.	**6**
Comprende i messaggi in modo frammentario. Produce messaggi spesso scorretti. Utilizza funzioni e strutture linguistiche in modo incerto. Possiede informazioni frammentarie di civiltà e cultura ed usa un lessico poco appropriato.	**5**
Non comprende i messaggi. Non riesce a produrre messaggi.	**4**

Non padroneggia funzioni e strutture linguistiche. Non possiede le informazioni essenziali di civiltà e cultura.	

VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI DELLE COMPETENZE INGLESE

Abilita'	**Traguardi per lo sviluppo delle competenze 3^secondaria di primo grado**
1. Listening: *Comprensione di parole e frasi a livello orale per recepire un messaggio.*	L'alunno: - Comprende oralmente i punti essenziali di messaggi in lingua standard, riguardanti argomenti familiari e o di studio.
2. Speaking: *Produzione orale di parole e frasi per veicolare un messaggio.*	L'alunno: - Interagisce con uno o più interlocutori, su argomenti riguardanti la sfera personale e la vita quotidiana, comprende i punti chiave di una conversazione ed espone le proprie idee in modo chiaro e comprensibile; - Descrive o presenta persone, condizioni di vita o argomenti di studio utilizzando lessico, strutture morfosintattiche e funzioni comunicative adeguate ; - Esprime opinioni e le motiva con espressioni e frasi connesse in modo semplice; - Attinge al suo repertorio linguistico e usa la lingua per esporre argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.

3. Reading: *Lettura e comprensione di messaggi scritti.*	L'alunno: - Legge rispettando il tono, il registro, la pronuncia, l'intonazione; - Riconosce il lessico noto; - Legge e comprende, in modo globale, brevi e semplici testi scritti di varia tipologia e genere su argomenti concreti, relativi alla sfera personale, sociale e culturale. - Legge e comprende testi informativi attinenti contenuti di studio di altre discipline.
4. Writing: *Conoscenza e utilizzo delle strutture linguistiche e morfosintattiche.*	L'alunno: - Racconta, per iscritto, avvenimenti ed esperienze esponendo opinioni e spiegandone le ragioni con frasi semplici; - Scrive semplici resoconti, brevi lettere personali o messaggi rivolti a coetanei o familiari, caratterizzati da un lessico sostanzialmente appropriato; - Conosce le principali strutture grammaticali della L2 e le applica in modo appropriato in vari contesti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: LINGUA STRANIERA – PRODUZIONE SCRITTA (SEC.1^GRADO)

QUESTIONARIO

Comprensione del testo:

- Approfondita e completa (10)
- Appropriata e dettagliata (9)
- Soddisfacente/ Chiara/ Precisa (8)
- Discreta (7)
- Globale / Essenziale (6)
- Parziale / Confusa (5)
- Minima /Insufficiente (4)

Produzione scritta (Completezza e coerenza)

- Ricca, coerente ed efficace/ Personale (10)
  Completa e coerente (9)
- Buona/Organica /Apprezzabile (8)
- Chiara e sintetica (7)
- Semplice / Accettabile/ Essenziale (6)
- Incompleta/Parziale (5)
- Scarsa/ Imprecisa e disordinata (4)

Uso strutture grammaticali e lessico

- Pienamente corretto e appropriato (10)
- Corretto e preciso (9)
- Corretto e logico (8)
- Abbastanza corretto (7)
- Sufficientemente corretto (6)
- Approssimativo/ Parzialmente corretto (5)
- Poco corretto/ Inappropriato (4)

La prova di lingua_____è stata valutata con un voto in decimi pari a:…….

LETTERA - DIALOGO

Attinenza alla traccia. L'elaborato risulta:

- Completo e pienamente attinente alla traccia (10)
- Completo e attinente alla traccia (9)
- Abbastanza completo e attinente alla traccia (8)
- Complessivamente completo e attinente alla traccia (7)
- Non sempre completo e parzialmente attinente alla traccia (6)
- Incompleto e poco attinente alla traccia (5)
- Incompleto e non pertinente (4)

Produzione scritta

- Ricca, coerente ed efficace (10)
- Ampia e coerente (9)
- Più che buona/Apprezzabile (8)
- Chiara e adeguata (7)
- Semplice / Accettabile (6)
- Incompleta e poco coerente (5)
- Scarsa (4)

Uso strutture grammaticali e lessico

- Pienamente corretto e appropriato (10)
- Corretto (9)
- Per lo più corretto (8)
- Abbastanza corretto (7)
- Non sempre corretto (6)
- Approssimativo (5)
- Poco corretto (4)

La prova di lingua _____ è stata valutata con un voto in decimi pari a:……