Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	UNITÀ di LAVORO di INGLESE CLASSE PRIMA	ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

UNITÀ DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Ascolto	Ascoltare e comprendere testi cogliendone parole ed espressioni basilari. **OBIETTIVO MINIMO** Ascoltare e comprendere semplici istruzioni	- I saluti e le presentazioni. - Istruzioni e consegne.	I Quadrimestre	- Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale. - Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall'insegnante e/o scaricati da Internet.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
		- Gli animali e la natura. - Il cibo.	II Quadrimestre			
Parlato	Descrivere, elaborare frasi seguendo modelli dati. Riprodurre semplici filastrocche e canzoncine. Conoscere la cultura e le tradizioni anglosassoni. Realizzare brevi rappresentazioni teatrali, avvalendosi del role-play. **OBIETTIVO MINIMO**	Lessico relativo - ai colori - ai numeri fino a 10 - a oggetti scolastici - a oggetti della propria camera - ai giocattoli - alle festività.	I Quadrimestre			
		- Gli animali e la natura. - Il cibo. - Lessico relativo alle festività	II Quadrimestre			

	Produrre semplici messaggi.					

Scrittura	Elaborare frasi e brevi testi seguendo modelli dati.	Lessico relativo - ai colori - ai numeri fino a 10 - a oggetti scolastici - a oggetti della propria camera - ai giocattoli - alle festività.	I Quadrimestre	- Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale. - Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall'insegnante e/o scaricati da Internet.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
		- Gli animali e la natura. - Il cibo. - Lessico relativo alle festività	II Quadrimestre			
Lettura	Leggere e comprendere semplici testi.	Lessico relativo - ai colori - ai numeri fino a 10 - a oggetti scolastici - a oggetti della propria camera - ai giocattoli - alle festività.	I Quadrimestre			
		- Gli animali e la natura. - Il cibo. - Lessico relativo alle festività.	II Quadrimestre			

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	UNITÀ di LAVORO di INGLESE CLASSE SECONDA	ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

UNITÀ DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Ascolto	Ascoltare e comprendere testi cogliendone parole ed espressioni basilari. **OBIETTIVO MINIMO** Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.	- I saluti e le parti del giorno. - I Colori. - Gli oggetti scolastici. - Gli aggettivi di significato opposto. - I numeri da 1 a 20. - I giorni della settimana. - Lessico relativo alle festività.	I Quadrimestre	- Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale. - Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall'insegnante e/o scaricati da Internet.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
		- Gli animali selvatici. - Le forme geometriche e le operazioni - Il cibo e le bevande. - Il tempo presente di essere e avere. - Lessico relativo alle festività.	II Quadrimestre			
Parlato	Elaborare frasi seguendo modelli dati. Riprodurre semplici filastrocche e canzoncine. Conoscere la cultura e le tradizioni anglosassoni. Realizzare brevi rappresentazioni teatrali, avvalendosi del role-play . **OBIETTIVO MINIMO**	- I saluti e le parti del giorno. - I Colori. - Gli oggetti scolastici. - Gli aggettivi di significato opposto. - I numeri da 1 a 20. - I giorni della settimana. - Lessico relativo alle festività.	I Quadrimestre			
		- Gli animali selvatici. - Le forme geometriche e le operazioni - Il cibo e le bevande. - Il tempo presente di essere e avere. - Lessico relativo alle festività.	II Quadrimestre			

	Produrre semplici messaggi.					

Scrittura	Elaborare frasi e brevi testi seguendo modelli dati. **OBIETTIVO MINIMO** Copiare semplici parole.	- I saluti e le parti del giorno. - I Colori. - Gli oggetti scolastici. - Gli aggettivi di significato opposto. - I numeri da 1 a 20. - I giorni della settimana. - Lessico relativo alle festività.	I Quadrimestre	- Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale. - Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall'insegnante e/o scaricati da Internet.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
		- Gli animali selvatici. - Le forme geometriche e le operazioni - Il cibo e le bevande. - Il tempo presente di essere e avere. - Lessico relativo alle festività.	II Quadrimestre			
Lettura	Leggere e comprendere testi di vario tipo. **OBIETTIVO MINIMO** Leggere semplici parole.	- I saluti e le parti del giorno. - I Colori. - Gli oggetti scolastici. - Gli aggettivi di significato opposto. - I numeri da 1 a 20. - I giorni della settimana. - Lessico relativo alle festività.	I Quadrimestre			
		- Gli animali selvatici. - Le forme geometriche e le operazioni - Il cibo e le bevande. - Il tempo presente di essere e avere. - Lessico relativo alle festività.	II Quadrimestre			

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	UNITÀ di LAVORO di INGLESE CLASSE TERZA	ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

UNITÀ DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Ascolto	Ascoltare e comprendere testi cogliendone parole ed espressioni basilari. **OBIETTIVO MINIMO** Ascoltare e comprendere semplici dialoghi.	- La famiglia. - I sentimenti e le emozioni. - Gli oggetti tecnologici di uso comune. - Il tempo presente del verbo essere. - Il tempo presente del verbo avere. - Le festività.	I Quadrimestre	- Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale. - Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall'insegnante e/o scaricati da Internet.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
		- Le parti del corpo. - Le azioni. - L'abbigliamento. - Uso di "can". - Il presente progressivo. - Le festività.	II Quadrimestre			
Parlato	Descrivere, elaborare frasi seguendo modelli dati. Riprodurre semplici filastrocche e canzoncine. Conoscere la cultura e le tradizioni anglosassoni. Realizzare brevi rappresentazioni teatrali, avvalendosi del role-play.	- La famiglia. - I sentimenti e le emozioni. - Gli oggetti tecnologici di uso comune. - Il tempo presente del verbo essere. - Il tempo presente del verbo avere. - Le festività.	I Quadrimestre			

	OBIETTIVO MINIMO Produrre semplici messaggi.	- Le parti del corpo. - Le azioni. - L'abbigliamento. - Uso di "can". - Il presente progressivo. - Le festività.	II Quadrimestre			

Scrittura	Elaborare frasi e brevi testi seguendo modelli dati. **OBIETTIVO MINIMO** Copiare e completare semplici parole.	- La famiglia. - I sentimenti e le emozioni. - Gli oggetti tecnologici di uso comune. - Il tempo presente del verbo essere. - Il tempo presente del verbo avere. - Le festività.	I Quadrimestre	- Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale. - Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall'insegnante e/o scaricati da Internet.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
		- Le parti del corpo. - Le azioni. - L'abbigliamento. - Uso di "can". - Il presente progressivo. - Le festività.	II Quadrimestre			
Lettura	Leggere e comprendere semplici testi. **OBIETTIVO MINIMO** Leggere semplici parole.	- La famiglia. - I sentimenti e le emozioni. - Gli oggetti tecnologici di uso comune. - Il tempo presente del verbo essere. - Il tempo presente del verbo avere. - Le festività.	I Quadrimestre			
		- Le parti del corpo. - Le azioni. - L'abbigliamento.	II			

		- Uso di “can”. - Il presente progressivo. - Le festività.	Quad rimes tre			

Istituto Comprensivo 1 Taormina **SCUOLA PRIMARIA**		**UNITÀ di LAVORO di INGLESE** **CLASSE QUARTA**			**ANNO SCOLASTICO** **2025 - 2026**	
UNITÀ DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici messaggi e testi di vario tipo. Comprendere brevi e semplici descrizioni. Vedere brevi filmati e cartoni animati; assistere a *pieces* teatrali. **OBIETTIVO MINIMO** Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e storie.	- L’abbigliamento - I mesi dell’anno. - Le stagioni. - I giorni della settimana. - Le azioni giornaliere. - Le parti della casa. - L’orario. - Festività anglosassoni.	I Quad rime stre	- Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale. - Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall’insegnante e/o scaricati da Internet.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

		- Le azioni giornaliere e le attività nel tempo libero. - Gli sport. - Gli strumenti musicali. - Le parti del giorno. - I cibi e le bevande. - Gli oggetti scolastici. - Le materie scolastiche. - Festività anglosassoni.	II Quadrimestre			

Parlato	Descrivere, elaborare frasi ed espressioni seguendo modelli dati. Riprodurre semplici filastrocche e canzoncine. Conoscere la cultura e le tradizioni anglosassoni anche operando parallelismi e confronti.	- L'abbigliamento - I mesi dell'anno. - Le stagioni. - I giorni della settimana. - Le azioni giornaliere. - Le parti della casa. - L'orario. - Festività anglosassoni.	I Quadrimestre	- Conversazioni relative ad esperienze personali. - Conversazioni libere e guidate su argomenti predisposti o occasionali. - Conversazioni su temi stagionali e ricorrenze varie. - Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

	Realizzare brevi rappresentazioni teatrali, avvalendosi del role-play. **OBIETTIVO MINIMO** Produrre semplici messaggi.	- Le azioni giornaliere e le attività nel tempo libero. - Gli sport. - Gli strumenti musicali. - Le parti del giorno. - I cibi e le bevande. - Gli oggetti scolastici. - Le materie scolastiche. - Festività anglosassoni.	II Quadrimestre	- Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall'insegnante e/o scaricati da Internet.		

Scrittura	Elaborare frasi e brevi testi seguendo modelli dati. Elaborare brevi e semplici descrizioni. **OBIETTIVO MINIMO** Completare semplici messaggi, scegliendo tra parole date.	- L'abbigliamento - I mesi dell'anno. - Le stagioni. - I giorni della settimana. - Le azioni giornaliere. - Le parti della casa. - L'orario. - Festività anglosassoni.	I Quadrimestre	- Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale. - Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall'insegnante e/o scaricati da Internet.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
		- Le azioni giornaliere e le attività nel tempo libero. - Gli sport. - Gli strumenti musicali. - Le parti del giorno. - I cibi e le bevande. - Gli oggetti scolastici. - Le materie scolastiche. - Festività anglosassoni.	II Quadrimestre			

Lettura	Leggere e comprendere testi di vario tipo. **OBIETTIVO MINIMO** Leggere testi brevi e semplici con il supporto di immagini date.	- L'abbigliamento - I mesi dell'anno. - Le stagioni. - I giorni della settimana. - Le azioni giornaliere. - Le parti della casa. - L'orario. - Festività anglosassoni.	I Quadrimestre	- Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale. - Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall'insegnante e/o scaricati da Internet.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
		- Le azioni giornaliere e le attività nel tempo libero. - Gli sport. - Gli strumenti musicali. - Le parti del giorno. - I cibi e le bevande. - Gli oggetti scolastici. - Le materie scolastiche. - Festività anglosassoni.	II Quadrimestre			
Grammatica	Utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	- Uso del singolare e del plurale. - Gli articoli. - Il verbo essere. - Uso di "can". - Gli aggettivi possessivi. - Numeri cardinali e ordinali.	I Quadrimestre			
		- Uso dei dimostrativi. - Il genitivo sassone. - Preposizioni spazio-temporali. - Uso dei verbi "To have got" e "To have". - Uso del verbo "To like". - Gli avverbi di frequenza. - Il presente progressivo.	II Quadrimestre			

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	UNITÀ di LAVORO di INGLESE CLASSE QUINTA	ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

UNITÀ DI LAVORO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Ascolto	Ascoltare, comprendere e memorizzare messaggi e semplici testi di vario genere. Comprendere semplici descrizioni. Ascoltare e capire semplici filastrocche e canzoncine. Vedere brevi filmati e cartoni animati; assistere a *pieces* teatrali. **OBIETTIVO MINIMO** Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e storie.	- I mestieri. - I luoghi di lavoro. - Le azioni. - Gli stati d'animo. - Le azioni svolte nel momento in cui si parla. - Oggetti tecnologici di uso comune. - Festività internazionali.	I Quadrimestre	- Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale. - Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall'insegnante e/o scaricati da Internet.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
		- Aggettivi e comparativi. - I negozi. - Gli indicatori spaziali. - Espressioni di tempo. - Festività internazionali.	II Quadrimestre			

Parlato	Descrivere, elaborare frasi ed espressioni seguendo modelli dati. Riprodurre semplici filastrocche e canzoncine. Conoscere la cultura e le tradizioni anglosassoni anche operando parallelismi e confronti. Realizzare brevi rappresentazioni teatrali, avvalendosi del role-play. **OBIETTIVO MINIMO** Produrre brevi messaggi.	- I mestieri. - I luoghi di lavoro. - Le azioni. - Gli stati d'animo. - Le azioni svolte nel momento in cui si parla. - Oggetti tecnologici di uso comune. - Festività internazionali.	I Quadrimestre	- Conversazioni relative ad esperienze personali. - Conversazioni libere e guidate su argomenti predisposti o occasionali. - Conversazioni su temi stagionali e ricorrenze varie. - Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale. - Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall'insegnante e/o scaricati da Internet.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
		- Aggettivi e comparativi. - I negozi. - Gli indicatori spaziali. - Espressioni di tempo. - Festività internazionali.	II Quadrimestre			

Scrittura	Elaborare frasi e brevi testi seguendo modelli dati. Elaborare semplici descrizioni. **OBIETTIVO MINIMO** Completare semplici testi.	- I mestieri. - I luoghi di lavoro. - Le azioni. - Gli stati d'animo. - Le azioni svolte nel momento in cui si parla. - Oggetti tecnologici di uso comune. - Festività internazionali.	I Quadrimestre	- Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale. - Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall'insegnante e/o scaricati da Internet.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
		- Aggettivi e comparativi. - I negozi. - Gli indicatori spaziali. - Espressioni di tempo. - Festività internazionali.	II Quadrimestre			
Lettura	Leggere e comprendere testi di vario tipo. **OBIETTIVO MINIMO** Leggere testi brevi con il supporto di immagini date.	- I mestieri. - I luoghi di lavoro. - Le azioni. - Gli stati d'animo. - Le azioni svolte nel momento in cui si parla. - Oggetti tecnologici di uso comune. - Festività internazionali.	I Quadrimestre			
		- Aggettivi e comparativi. - I negozi. - Gli indicatori spaziali. - Espressioni di tempo. - Festività internazionali.	II Quadrimestre			

Grammatica	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese. **OBIETTIVO MINIMO** Utilizzare le funzioni comunicative apprese.	- Uso di “can”. - Preposizioni spazio-temporali. - Uso del dimostrativo – there is/are. - L’orario. - Uso di What/Where/Whose/When/Who/How. - Tempo presente e avverbi di frequenza. - Le azioni svolte nel momento in cui si parla. - Imperativo e –ing form.	I Quadrimestre	- Lezione frontale. - Lezione interattiva. - Apprendimento cooperativo. - Didattica laboratoriale. - Attività di gruppo (TPR) quali p*air work, group work, role play*, drammatizzazione, canto corale. - Schede, libri. - Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete - CD, registratore, PC. - Visione di filmati. - Materiali prodotti dall’insegnante e/o scaricati da Internet.	Interventi orali. Osservazione diretta. Feed-back.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.
		- Aggettivi e comparativi. - Tempo passato del verbo essere. Espressioni di tempo.	II Quadrimestre			