I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di GEOGRAFIA CLASSE TERZA A.S. 2025/26

N°1	COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	Tempi	METODI – MEZZI ATTIVITÁ	VERIFICA	VALUTAZIONE
IL NOSTRO PIANETA	**1.Competenza alfabetica funzionale.** **3. Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.** **4. Competenze digitali.** **5.Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.** **6. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.**	Conoscere i vari tipi di carte geografiche e i sistemi informatici di posizionamento. Comprendere le caratteristiche del sistema solare e dei moti terrestri. Conoscere le fasce climatiche e gli ambienti della Terra e le loro biodiversità. Comprendere le trasformazioni operate dall'uomo sul clima. Conoscere i principali indicatori demografici. I principali tipi di agglomerati urbani, le principali metropoli e megalopoli mondiali. Conoscere e distinguere la distribuzione delle lingue e delle religioni sulla Terra. Conoscere la situazione geopolitica mondiale e le principali Organizzazioni internazionali. Comprendere i concetti di economia e globalizzazione, sviluppo e sottosviluppo, qualità della vita. Conoscere le diverse forme di agricoltura, di allevamento e pesca, le principali risorse minerarie, i principali tipi di industria e la loro distribuzione nel mondo. Comprendere il concetto di sviluppo sostenibile. • **Conoscere temi e problemi di protezione dell'ambiente come patrimonio naturale e culturale**	Test d'ingresso Raccordo col programma dello scorso anno. - Il pianeta Terra - Il clima e gli ambienti naturali - La popolazione - L'economia mondiale • ***Agenda 2030*** • ***Temi di educazione civica.***	**SETTEMBRE / OTTOBRE / NOVEMBRE/DICEMBRE**	Lettura guidata del testo Spiegazione dell'insegnante anche con l'utilizzo della LIM Sottolineatura e individuazione delle parole - chiave e delle informazioni principali (dove, che cosa, perché). Costruzioni di schemi, tabelle, grafici. Lettura delle carte geografiche. Ricerche individuali e di gruppo Discussioni guidate Visione di documentari, ecc.. Attività di recupero mediante percorsi diversificati con semplificazione e schematizzazione dei contenuti Attività di potenziamento mediante approfondimenti e rielaborazioni dei contenuti. Elaborazione e scrittura procedure metodologiche (metodo di studio, osservazione, lettura carta o documento…) Creazione di presentazioni su vari argomenti studiati e/o di supporto al debate Mappe concettuali e schemi creati con Cmap o altri applicativi free similari Webquest e approfondimenti Linee del tempo Google Earth, 360 School, geolocalizzazione Costruzione di infografiche e grafici per illustrare fenomeni di studio e di ricerca Repository, archivi on line (con gli strumenti di Google Workspace e altre web app) Creazione/Remix di progetti di Scratch per esposizione di lavori fatti o creazione di quiz Percorsi esplorativi e caccia al tesoro nella città con il coding (Codyway e QR code).	Interrogazioni individuali e collettive. Esercizi di comprensione. Testi oggettivi a risposta multipla e a risposta aperta. Questionari vero/falso Ricerche individuali e di gruppo Compiti di realtà Flipped classroom. Questbase	Per la valutazione si farà riferimento ai documenti allegati al POF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive. Valutazione sommativa e formativa. Autovalutazione

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di <u>GEOGRAFIA</u> CLASSE TERZA A.S. 2025/26

N°2	COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	Tempi	METODI – MEZZI ATTIVITÁ	VERIFICA	VALUTAZIONE
GLI STATI DEL MONDO	**1.Competenza alfabetica funzionale** **2. Competenza multilinguistica.** **4. Competenze digitali** **5.Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.** **6. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.** **8.Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**	Cogliere analogie e differenze tra realtà territoriali diverse. Conoscere gli aspetti storici, fisici, climatici, politici ed economici dei vari continenti. Conoscere gli aspetti fisici, climatici, l'ordinamento politico, le caratteristiche della popolazione, le caratteristiche dell'urbanizzazione e le principali città e attività economiche di alcuni Paesi extraeuropei. Cogliere le problematiche socio-economiche attuali di alcuni Paesi dei diversi continenti e conoscere il loro cammino verso la democrazia.	**<u>L'Asia</u>**: Il Medio Oriente; Regione occidentale, centrale, meridionale, orientale; Sud-Est asiatico. **<u>L'Africa:</u>** Regione mediterranea, occidentale, centrale e meridionale. **<u>Le Americhe:</u>** Regione settentrionale, centrale e meridionale. **<u>L'Oceania.</u>** ▪ ***Temi di Educazione civica***	**GENNAIO / MAGGIO**	Lettura guidata del testo Spiegazione dell'insegnante anche con l'utilizzo della LIM Sottolineatura e individuazione delle parole - chiave e delle informazioni principali (dove, che cosa, perché). Costruzioni di schemi, tabelle, grafici. Lettura delle carte geografiche. Ricerche individuali e di gruppo Discussioni guidate Visione di documentari, ecc.. Attività di recupero mediante percorsi diversificati con semplificazione e schematizzazione dei contenuti Attività di potenziamento mediante approfondimenti e rielaborazioni dei contenuti. Elaborazione e scrittura procedure metodologiche (metodo di studio, osservazione, lettura carta o documento…) Creazione di presentazioni su vari argomenti studiati e/o di supporto al debate Mappe concettuali e schemi creati con Cmap o altri applicativi free similari Webquest e approfondimenti Google Earth, 360 School, geolocalizzazione Costruzione di infografiche e grafici per illustrare fenomeni di studio e di ricerca Repository, archivi on line (con gli strumenti di Google Workspace e altre web app) Creazione/Remix di progetti di Scratch per esposizione di lavori fatti o creazione di quiz Percorsi esplorativi e caccia al tesoro nella città con il coding (Codyway e QR code).	Interrogazioni individuali e collettive Esercizi di comprensione Test oggettivi a risposta multipla e a risposta aperta. Questionari vero/falso Ricerche individuali e di gruppo Compiti di realtà Flipped classroom Questbase	Per la valutazione si farà riferimento ai documenti allegati al POF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive. Valutazione sommativa e formativa. Autovalutazione

OBIETTIVI MINIMI	**LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO a conclusione della classe 3ª** (coerentemente con le nuove Indicazioni Nazionali 2012) • Acquisire i principali concetti del sistema mondo anche se guidato. • Conoscere le principali caratteristiche del paesaggio naturale, dell'organizzazione politica, della popolazione, delle città, dell'economia dei vari Paesi extraeuropei. • Conoscere il lessico di base

<u>N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.</u>