Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA			UNITÀ di LAVORO di GEOGRFIA CLASSE I			ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026	
UNITA' DI LAVORO	**COMPETENZE CHIAVE**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODI E MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**

ORIENTAMENTO	**1 Competenza alfabetica funzionale** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**	• Conoscere gli indicatori spaziali • Individuare e definire la propria posizione e quella di oggetti all'interno di uno spazio definito. • Muoversi e orientarsi nello spazio grazie ai propri riferimenti spaziali. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Conoscere gli indicatori spaziali**	Le parole dello spazio: - sopra-sotto - in alto-in basso - dentro-fuori - davanti-dietro - davanti-dietro-in mezzo - vicino-lontano - verso destra- verso sinistra -I percorsi	**I e II QUADRIMESTRE**	**<u>METODI</u>** • Lezione frontale. • Lezione interattiva. • Apprendimento cooperativo. • Didattica per problemi. • Lavoro differenziato per gruppi di livello. • Didattica laboratoriale. • Tutoring • Lavori a gruppo **<u>MEZZI</u>** • Esercizi pratici in classe ed in palestra. • Schede. • Schemi riepilogativi. • Immagini esplicative • Lavagna e LIM digital Board- pc, tablet con *software*	Osservazione diretta interrogazioni orali prove scritte questionari V/F test a scelta multipla e a risposta aperta esercizi di completamento	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'		• Collocare e descrivere elementi in un reticolo utilizzando riferimenti topologici e coordinate spaziali. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Muoversi e collocare oggetti nello spazioseguendo le indicazioni date**	-La pianta - Il reticolo	specifici e/o collegamento alla Rete • Youtube		

PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE		• Individuare e descrivere gli elementi del paesaggio. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Conoscere gli ambienti di vita quotidiana ed individuarne le funzioni principali**	-Spazi pubblici e spazi privati -Elementi naturali e antropici				

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	**UNITÀ di LAVORO di GEOGRFIA CLASSE II**	**ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026**

UNITA' DI LAVORO	**COMPETENZE CHIAVE**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODI E MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**

ORIENTAMENTO	**1 Competenza alfabetica funzionale** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**	• Definire la posizione relativa degli oggetti presenti in uno spazio anche rappresentato. • Orientarsi nella lettura e nella rappresentazione di un percorso utilizzando punti di riferimento. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Individuare e definire la posizione degli oggetti in relazione a se stesso**	-Le posizioni nello spazio: -Punti di vista e di osservazione	**I e II QUADRIMESTRE**	**<u>METODI</u>** • Lezione frontale. • Lezione interattiva. • Apprendimento cooperativo. • Didattica per problemi. • Lavoro differenziato per gruppi di livello. • Didattica laboratoriale. • Tutoring • Lavori a gruppo **<u>MEZZI</u>** • Esercizi pratici in classe ed in palestra. • Schede. • Schemi riepilogativi. • Immagini esplicative • Lavagna e LIM digital Board- pc, tablet con	Osservazione diretta interrogazioni orali prove scritte questionari V/F test a scelta multipla e a risposta aperta esercizi di completamento	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'		• Collocare e descrivere elementi in un reticolo utilizzando riferimenti topologici e coordinate spaziali. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Compiere percorsi seguendo indicazioni date**	-La riduzione. -La pianta. -La legenda -La mappa di un territorio. -Il reticolo e le coordinate.		*software* specifici e/o collegamento alla Rete • Youtube		
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE		• Individuare e descrivere gli elementi del paesaggio. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Conoscere alcune caratteristiche dei vari ambienti naturali e antropici**	-Spazi pubblici e spazi privati. -Paesaggi naturali e artificiali				

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	UNITÀ di LAVORO di GEOGRFIA CLASSE III	ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

UNITA' DI LAVORO	COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE

ORIENTAMENTO	**1 Competenza alfabetica funzionale** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**	• Rappresentare la realtà nei suoi aspetti attraverso segni ,simboli e strumenti per orientarsi. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Orientarsi in base ai punti di riferimento dati**	- Utilizzo di segni, convenzionali topologici, punti cardinali I punti cardinali - Il reticolo geografico	**I e II QUADRIMESTRE**	**<u>METODI</u>** • Lezione frontale. • Lezione interattiva. • Apprendimento cooperativo. • Didattica per problemi. • Lavoro differenziato per gruppi di livello. • Didattica laboratoriale. • Tutoring • Lavori a gruppo **<u>MEZZI</u>** • Esercizi pratici in classe ed in palestra. • Schede. • Schemi riepilogativi. • Immagini esplicative • Lavagna e LIM digital Board- pc, tablet con *software*	Osservazione diretta interrogazioni orali prove scritte questionari V/F test a scelta multipla e a risposta aperta esercizi di completamento	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'		• Comprendere le relazioni uomo-ambiente, gli strumenti e il lessico specifico della geografia. • Leggere ed interpretare dati e carte geografiche • Conoscere ed organizzare le informazioni geografiche e saperle riferire. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche** **Riferire semplici informazioni inerenti agli argomenti trattati mediante domande guida**	- Il geografo e i suoi collaboratori -Mappe e carte geografiche - Elaborazione scritta e/o orale delle conoscenze acquisite	specifici e/o collegamento alla Rete • Youtube		

PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	**8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	• Conoscere ed osservare un ambiente e scoprirne gli elementi costitutivi fisici ed antropici. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Descrivere alcuni elementi fisici ed antropici dei vari ambienti**	- Paesaggi in evoluzione: cause naturali e artificiali - Paesaggi diversi: storia,elementi,attività umane e risorse da proteggere				

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	**UNITÀ di LAVORO di GEOGRFIA CLASSE IV**				**ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026**		
UNITA' DI LAVORO	**COMPETENZE CHIAVE**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODI E MEZZI**	**VERIFICA**	**VALUTAZIONE**

ORIENTAMENTO	**1 Competenza alfabetica funzionale** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**	• Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Orientarsi con l'aiuto dei punti cardinali**	-I punti cardinali	**I e II QUADRIMESTRE**	**<u>METODI</u>** • Lezione frontale. • Lezione interattiva. • Apprendimento cooperativo. • Didattica per problemi. • Lavoro differenziato per gruppi di livello. • Didattica laboratoriale. • Tutoring • Lavori a gruppo **<u>MEZZI</u>** • Esercizi pratici in classe ed in palestra. • Schede. • Schemi riepilogativi. • Immagini esplicative • Lavagna e LIM.	Osservazione diretta interrogazioni orali prove scritte questionari V/F test a scelta multipla e a risposta aperta esercizi di completamento	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'		• Rappresentare la realtà spaziale servendosi di un codice simbolico convenzionale e non: lettura di diversi tipi di carte geografiche e mappe. • Conoscere ed organizzare i contenuti ed esporli con un linguaggio specifico. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Descrivere attraverso immagini e documenti cartografici le varie zone fisiche dell'Italia** **Riferire in modo chiaro le informazioni acquisite con l'ausilio di domande o tracce guida**	-Mappe e carte geografiche -Infografiche -Gli elementi del paesaggio italiano Elaborazione scritta e/o orale delle conoscenze acquisite	digital Board- pc, tablet con *software* specifici e/o collegamento alla Rete -Youtube -Paint – software per la grafica e l'editing foto -Web app -Motori di ricerca Padlet, Wakelet e altre Web app •		

PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	**6 Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza** **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	• Osservare i paesaggi ed individuare gli elementi costitutivi e le modifiche apportate in relazione alle necessità umane. • Conoscere i problemi ambientali e l'importanza della salvaguardia del territorio. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Conoscere la morfologia dei principali paesaggi italiani**	-Paesaggi in evoluzione: cause naturali ,artificiali e clima -Dalle risorse naturali alle attività umane -I problemi dell'inquinamento				

Istituto Comprensivo 1 Taormina SCUOLA PRIMARIA	UNITÀ di LAVORO di GEOGRFIA CLASSE V	ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

UNITA' DI LAVORO	COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE

ORIENTAMENTO	**1 Competenza alfabetica funzionale** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**	• Comprendere che il sistema territoriale è costituito da ambienti, popolazione e risorse. • Individuare il rapporto tra risorse naturali, storiche e geografiche dell'economia. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Conoscere i diversi territori individuando gli elementi costitutivi.**	-Osservazione diretta e indiretta di ambienti e paesaggi italiani e stranieri -Lingua, religione, tradizioni. -Nord e sud del mondo; sviluppo sostenibile. -Emigrazione ed immigrazione. -Regioni, province, comuni. -Turismo, trasporti, agricoltura, industria, artigianato, commercio, patrimonio artistico.	**I e II QUADRIMESTRE**	METODI Lezione frontale. Lezione interattiva. Apprendimento cooperativo. Didattica per problemi. Lavoro differenziato per gruppi di livello. Didattica laboratoriale. Tutoring Lavori a gruppo MEZZI Esercizi pratici in classe ed in palestra. Schede. Schemi riepilogativi. Immagini esplicative Lavagna e LIM digital Board- pc, tablet con *software* specifici e/o collegamento alla Rete Youtube Paint – software per la grafica e l'editing foto Web app Motori di ricerca Padlet, Wakelet e altre Web app Google classroom (Classe virtuale) Chat - forum	Osservazione diretta interrogazioni orali prove scritte questionari V/F test a scelta multipla e a risposta aperta esercizi di completamento	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'		• Leggere ed interpretare diversi tipi di rappresentazioni cartografiche e produrre semplici mappe tematiche. • Conoscere, organizzare i contenuti ed esporli utilizzando il lessico specifico della disciplina. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Leggere varie tipologie di carte geografiche** **Riferire con un linguaggio appropriato le informazioni acquisite con l'ausilio di domande o tracce guida**	-Rappresentazione della realtà spaziale servendosi di un codice simbolico convenzionale e non -Lettura di diversi tipi di carte geografiche e mappe. -Infografiche -Elaborazione scritta e/o orale delle conoscenze acquisite.

PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	**6 Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza** **7 Competenza imprenditoriale** **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	• Conoscere l'Italia e fare confronti tra l'ambiente geografico, lo sviluppo socio economico e le tradizioni delle venti regioni. • Comprendere l'importanza della conservazione del patrimonio naturale ed artistico. **<u>OBIETTIVI MINIMI</u>** **Conoscere i principali elementi caratteristici delle regioni italiane**	- Le regioni d'Italia -Problemi relativi alla tutela degli elementi di particolare valore ambientale e culturale.				