I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di LINGUA Francese CLASSE SECONDA A.S. 2025/26

UNITA' DI LAVORO N°7	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Unité 7 : **Un tour en ville**	- Comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente - Comprendere informazioni e scopi di messaggi orali - Saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile - Saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande - Saper formulare frasi corrette • Identificare vocaboli e riconoscere strutture di base • Comprendere semplici informazioni date in modo esplicito • Saper operare semplici inferenze	La città Le stanze, i mobili e gli oggetti della casa I verbi regolari -ir L'imperativo I verbi *dovere* e *sapere* Le espressioni di luogo C'è /ci sono La città di Lyon Una città ecosostenibile	<u>SETTEMBRE – OTTOBRE</u>	<u>METODI</u> Lezione frontale; Lezione interattiva; apprendimento cooperativo; lavoro per gruppi di livello; didattica laboratoriale. Jeux de rôle <u>MEZZI</u> Libro di testo Schemi riepilogativi e mappe di sintesi Lavagna e	Scambi dialogici guidati dall'insegnante Verifiche orali; Prove scritte; sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive; Prove comuni di Istituto on line su piattaforma predisposta; Prove sommative di sintesi dell'unità svolta.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF inerenti i criteri di valutazione stabiliti per la disciplina. Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere

	• Saper scrivere vocaboli presentati nell'unità • Saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati • Saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo			LIM con software specifici e/o collegamento alla rete. Piattaforma Google Moduli, GSuite Classroom e Argo .		

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di LINGUA Francese CLASSE SECONDA A.S. 2025/26

UNITA' DI LAVORO N°8	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Unité 8: On fait les courses ensamble?	• Comprendere vocaboli • Comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente • Comprendere informazioni e scopi di messaggi orali • Saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile • Saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande • Saper formulare frasi corrette • Identificare vocaboli e riconoscere strutture di base • Comprendere semplici informazioni date in modo esplicito • Saper operare semplici inferenze • Saper scrivere vocaboli presentati nell'unità	I negozi e i commercianti I prodotti alimentari Le quantità Numeri da 70 I verbi potere e volere Il condizionale Gli articoli partitivi Gli avverbi di quantità La preposizione chez La piramide alimentare I marchi francesi	<u>NOVEMBRE -DICEMBRE</u>	<u>METODI</u> lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo; Utilizzo del dizionario; lavoro differenziato per gruppi di livello; didattica laboratoriale. Jeux de rôle <u>MEZZI</u> Libro di testo in formato misto schemi riepilogativi e	Scambi dialogici guidati dall'insegnante Interrogazioni alla lavagna; Prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive Prove comuni di Istituto on line su piattaforma predisposta. Prove sommative di sintesi dell'unità svolta.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF inerenti i criteri di valutazione stabiliti per la disciplina. Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere.

	• Saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati • Saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo			mappe di sintesi lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. Piattaforma Google Moduli, GSuite , Classroom e Argo.		

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di LINGUA Francese CLASSE SECONDA A.S. 2025/26

UNITA' DI LAVORO N°9	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Unité 9 : Quel est ton style?	• Comprendere vocaboli • Comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente • Comprendere informazioni e scopi di messaggi orali • Saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile • Saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande • Saper formulare frasi corrette • Identificare	• I vestiti e le scarpe • Gli accessori • Fare acquisti • I verbi pronominali • I verbi mettere e contare • C'est et Il est • Gli avverbi interrogativi • La moda degli adolescenti francesi • Chi fa tendenza?	<u>MARZO</u>	lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo; lavoro per gruppi di livello; didattica laboratoriale. Jeux de rôle <u>MEZZI</u> Libro di testo in formato misto schemi riepilogativi e mappe di sintesi Lavagna e LIM con	Scambi dialogici guidati dall'insegnante Interrogazioni alla lavagna; • Prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive • Prove comuni di Istituto on line su piattaforma predisposta. Prove sommative di sintesi dell'unità	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF inerenti i criteri di valutazione stabiliti per la disciplina. Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere..

	vocaboli e riconoscere strutture di base • Comprendere semplici informazioni date in modo esplicito • Saper operare semplici inferenze • Saper scrivere vocaboli presentati nell'unità • Saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati • Saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo			software specifici e/o collegamento alla Rete. Piattaforma Google, Argo, prove comuni su quest base Moduli, GSuite Classroom	svolta.	

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di LINGUA Francese CLASSE SECONDA A.S. 2025/26

UNITA' DI LAVORO N°10	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Unité 10: Bon appetit?	• Comprendere vocaboli • Comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente • Comprendere informazioni e scopi di messaggi orali • Saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile • Saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande • Saper formulare frasi corrette • Identificare vocaboli e riconoscere strutture di base • Comprendere semplici informazioni date in modo esplicito • Saper operare semplici inferenze • Saper scrivere	I pasti I luoghi in cui mangiare Il menu del ristorante I verbi bere e dire Le futur proche La forma negativa con jamais, personne, rien et plus I numeri ordinali La gastronomia francese Insieme contro lo spreco alimentare	<u>APRILE</u>	lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo; lavoro per gruppi di livello; didattica laboratoriale. Jeux de rôle <u>MEZZI</u> Libro di testo in formato misto schemi riepilogativi e mappe di sintesi lavagna e LIM con software specifici e/o	• Scambi dialogici guidati dall'insegnante • Interrogazioni alla lavagna; • Prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive • Prove comuni di Istituto on line su piattaforma predisposta. Prove sommative di sintesi dell'unità svolta.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF inerenti i criteri di valutazione stabiliti per la disciplina. Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere..

	vocaboli presentati nell'unità • Saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati • Saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo			collegamento alla Rete. Piattaforma Google Moduli, GSuite , Classroom e Argo.		

I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di LINGUA Francese CLASSE SECONDA A.S. 2025/26

UNITA' DI LAVORO N°11	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Unité 11: Une journée bien chargée	• Comprendere vocaboli • Comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente • Comprendere informazioni e scopi di messaggi orali • Saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile • Saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande • Saper formulare frasi corrette • Identificare vocaboli e riconoscere strutture di base • Comprendere semplici informazioni date in modo esplicito	La routine quotidiana Les loisirs Il Passato prossimo, il participio passato e l'accordo del participio passato. Il passato prossimo alla forma negativa La vita in musica Il razzismo spiegato in classe	MAGGIO	lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo; lavoro per gruppi di livello; didattica laboratoriale. Jeux de rôle MEZZI Libro di testo in formato misto schemi riepilogativi e mappe di sintesi	• Scambi dialogici guidati dall'insegnante • Interrogazioni alla lavagna; • Prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive • Prove comuni di Istituto on line su piattaforma predisposta. Prove sommative di sintesi dell'unità svolta.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF inerenti i criteri di valutazione stabiliti per la disciplina. Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere..

	• Saper operare semplici inferenze • Saper scrivere vocaboli presentati nell'unità • Saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati • Saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo			lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. Piattaforma Google Moduli, GSuite , Classroom e Argo.		

I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di LINGUA Francese CLASSE SECONDA A.S. 2025/26

UNITA' DI LAVORO N°12	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Unité 12: Ça ta dit ?	• Comprendere vocaboli • Comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente • Comprendere informazioni e scopi di messaggi orali • Saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile • Saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande • Saper formulare frasi corrette • Identificare vocaboli e riconoscere strutture di base • Comprendere semplici informazioni date in modo esplicito • Saper operare semplici inferenze • Saper scrivere	Il meteo e i punti cardinali Il futuro semplice Il faut I cambiamenti climatici Educazione ambientale	<u>MAGGIO</u>	lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo; lavoro per gruppi di livello; didattica laboratoriale. Jeux de rôle <u>MEZZI</u> Libro di testo in formato misto schemi riepilogativi e mappe di sintesi lavagna e LIM con software specifici e/o	• Scambi dialogici guidati dall'insegnante • Interrogazioni alla lavagna; • Prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive • Prove comuni di Istituto on line su piattaforma predisposta. Prove sommative di sintesi dell'unità svolta.	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF inerenti i criteri di valutazione stabiliti per la disciplina. Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere..

	vocaboli presentati nell'unità • Saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati • Saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo			collegamento alla Rete. Piattaforma Google Moduli, GSuite , Classroom e Argo.		

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

EDUCAZIONE CIVICA : BULLISMO E CYBERBULLISMO E CITTADINANZA DIGITALE (numero di ore 3)

LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO a conclusione della classe 2ª (coerentemente con le nuove Indicazioni Nazionali 2012)
A conclusione del percorso **annuale** l'allievo comincia a rafforzare e migliorare il suo rapporto con la disciplina attraverso esperienze

significative e comincia a comprenderne la valenza e l'utilità in situazioni concrete. Egli:

Conosce:

- I vocaboli e le espressioni più ricorrenti del lessico di base affrontato
- Semplici strutture e funzioni linguistiche e le utilizza in modo sostanzialmente appropriato • Semplici informazioni relative alla civiltà e cultura francese

Comprende:

- Il significato globale di semplici messaggi orali
- Il significato globale di un testo scritto

Sa:

- Porsi all'ascolto con attenzione
- Leggere con intonazione e pronuncia corrette
- Esprimersi con intonazione e pronuncia corrette
- Interagire in semplici e chiari scambi orali riguardanti la vita quotidiana
- Rispondere a semplici domande personali e relative all'ambito scolastico
- Ripetere enunciati minimi
- Copiare e completare messaggi minimi su modello
- Scrivere semplici frasi riguardanti la sfera personale
- Accostarsi con rispetto alla cultura straniera e operare confronti
- Fornire informazioni generiche sugli argomenti di civiltà affrontati

OBIETTIVI MINIMI CLASSE 2

- ASCOLTO: Comprendere il significato globale di semplici messaggi orali su argomenti noti e con pronuncia chiara e lenta.
- LETTURA : Comprendere il significato globale di semplici messaggi in maniera guidata relativi alla sfera personale e alla quotidianità.
- PARLATO : Comunicare e partecipare a brevi conversazioni in modo semplice su argomenti familiari commettendo anche errori grammaticali che non impediscono la ricezione del messaggio comunicativo.

- SCRITTURA : Saper copiare e saper completare brevi testi guidati; svolgere semplici esercizi strutturati.
- CIVILTA': Apprendere semplici aspetti culturali del Paese straniero.