***I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di LINGUA Francese CLASSE PRIMA A.S. 2025/26***

| UNITA' DI LAVORO N°1 | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | TEMPI | METODI E MEZZI | VERIFICA | VALUTAZIONE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Unité 1 :**<br><br>**Vive la rentrée!** | - Comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente<br><br>- Comprendere informazioni e scopi di messaggi orali<br><br>- Saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile<br><br>- Saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande<br><br>- Saper formulare frasi corrette<br>• Identificare vocaboli e riconoscere strutture di base<br>• Comprendere semplici informazioni date in modo esplicito<br>• Saper operare semplici inferenze | L'alfabeto<br><br>Primi elementi di fonetica<br><br>Il verbo être (presente ind.)<br><br>Lessico: la classe,gli oggetti scolastici<br><br>Il verbo avere<br><br>Il verbo abitare e i verbi in "er<br><br>C'est /ce sont<br><br>Gli articoli determinativi.e indeterminativi<br><br>Il plurale<br><br>Le lettere finali<br>La cédille<br><br>Saluer et prendre congé | <u>SETTEMBRE – OTTOBRE</u> | <u>METODI</u><br><br>Lezione frontale;<br>Lezione interattiva; apprendimento cooperativo;<br><br>lavoro per gruppi di livello; didattica laboratoriale.<br>Jeux de rôle<br><br><u>MEZZI</u><br><br>Libro di testo<br><br>Schemi riepilogativi e mappe di sintesi<br><br>Lavagna e | Scambi dialogici guidati dall'insegnante<br><br>Verifiche orali;<br><br>Prove scritte; sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive;<br><br>Prove comuni di Istituto on line su piattaforma predisposta;<br><br>Prove sommative di sintesi dell'unità svolta. | Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF inerenti i criteri di valutazione stabiliti per la disciplina.<br>Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | • Saper scrivere vocaboli presentati nell'unità<br>• Saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati<br>• Saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo | Demander et dire son nom<br><br>Demander et dire comment on va<br><br>Identifier quelq'un<br><br>Se présenter et présenter quelqu'un<br><br>Elementi di civiltà | | LIM con software specifici e/o collegamento alla rete.<br><br>Piattaforma Google Moduli, GSuite Classroom e Argo . | | |

*N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.*

***I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di LINGUA Francese CLASSE PRIMA A.S. 2025/26***

| UNITA' DI LAVORO N°2 | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | TEMPI | METODI E MEZZI | VERIFICA | VALUTAZIONE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Unité 2:**<br><br>D'où tu viens? | • Comprendere vocaboli<br>• Comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente<br>• Comprendere informazioni e scopi di messaggi orali<br>• Saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile<br>• Saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande<br>• Saper formulare frasi corrette<br>• Identificare vocaboli e riconoscere strutture di base<br>• Comprendere semplici informazioni date in modo esplicito<br>• Saper operare semplici inferenze<br>• Saper scrivere vocaboli presentati nell'unità | I numeri da 0 a 20<br><br>Il femminile<br><br>I verbi aller et venir<br><br>l'aggettivo interrogativo quel<br><br>Le preposizioni articolate<br><br>Demander et dire: l'âge,la date ,le lieu de naissance demander et dire l'adresse et la nationalité.<br><br>Elementi di civiltà | <u>NOVEMBRE -DICEMBRE</u> | <u>METODI</u><br><br>lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo; Utilizzo del dizionario;<br><br>lavoro differenziato per gruppi di livello; didattica laboratoriale.<br><br>Jeux de rôle<br><br><u>MEZZI</u><br><br>Libro di testo in formato misto schemi riepilogativi e | Scambi dialogici guidati dall'insegnante Interrogazioni alla lavagna; Prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive Prove comuni di Istituto on line su piattaforma predisposta. Prove sommative di sintesi dell'unità svolta. | Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF inerenti i criteri di valutazione stabiliti per la disciplina. Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | • Saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati<br>Saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo | | | mappe di sintesi<br><br>lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. Piattaforma Google Moduli,<br><br>GSuite , Classroom e Argo. | | |

*N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.*

***I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di LINGUA Francese CLASSE PRIMA A.S. 2025/26***

| UNITA' DI LAVORO N°3 | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | TEMPI | METODI E MEZZI | VERIFICA | VALUTAZIONE |
|---|---|---|---|---|---|---|

| UNITA' DI LAVORO N°3 | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | TEMPI | METODI E MEZZI | VERIFICA | VALUTAZIONE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Unité 3 :**<br><br>**Ma matière préférée** | • Comprendere vocaboli<br>• Comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente<br>• Comprendere informazioni e scopi di messaggi orali<br>• Saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile<br>• Saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande<br>• Saper formulare frasi corrette<br>• Identificare vocaboli e riconoscere strutture di base<br>• Comprendere semplici informazioni date in modo esplicito<br>• Saper operare semplici inferenze<br>• Saper scrivere vocaboli presentati nell'unità | Le materie scolastiche, le parti della giornata, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni<br><br>I numeri da 21 a 69<br><br>I verbi commencer, manger e préférer<br><br>La forma negativa<br><br>Pourquoi et parce que<br><br>Il plurale dei nomi e degli aggettivi<br><br>Exprimer ses goûts et ses préférences<br><br>Parler de son emploi du temps | <u>GENNAIO-FEBBRAIO</u> | <u>METODI</u><br><br>lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo;<br><br>lavoro per gruppi di livello; didattica laboratoriale.<br>Jeux de rôle<br><br><u>MEZZI</u><br><br>Libro di testo in formato misto schemi riepilogativi e mappe di sintesi<br><br>lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete.<br>Piattaforma | Scambi dialogici guidati dall'insegnante<br>Interrogazioni alla lavagna;<br>Prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive<br>Prove comuni di Istituto online su piattaforma predisposta.<br>Prove sommative di sintesi dell'unità svolta. | Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF inerenti i criteri di valutazione stabiliti per la disciplina.<br>Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | • Saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati<br>Saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo | Demander et dire la date et l'heure<br><br>Elementi di di civiltà | | Google Moduli, GSuite , Classroom e Argo | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Unité 4 : J'adore ma famille** | • Comprendere vocaboli<br>• Comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente<br>• Comprendere informazioni e scopi di messaggi orali<br>• Saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile<br>• Saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande<br>• Saper formulare frasi corrette<br>• Identificare vocaboli e riconoscere strutture di base<br>• Comprendere semplici informazioni date in modo esplicito<br>• Saper operare semplici inferenze<br>• Saper scrivere vocaboli presentati nell'unità<br>• Saper rielaborare semplici contenuti in esercizi | • Gli aggettivi possessivi<br><br>Il femminile dei nomi e degli aggettivi<br><br>Il plurale (2)<br><br>La forma interrogativa con inversione<br><br>Parler de sa famille<br><br>Décrire le caractère<br><br>Demander et dire la profession | <u>MARZO</u> | lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo;<br><br>lavoro per gruppi di livello; didattica laboratoriale. Jeux de rôle<br><br><u>MEZZI</u><br><br>Libro di testo in formato misto schemi riepilogativi e mappe di sintesi<br><br>Lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. Piattaforma Google, Argo, prove comuni su quest base Moduli, | Scambi dialogici guidati dall'insegnante Interrogazioni alla lavagna;<br>• Prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive<br>• Prove comuni di Istituto on line su piattaforma predisposta. Prove sommative di sintesi dell'unità svolta. | Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF inerenti i criteri di valutazione stabiliti per la disciplina. Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere.. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | guidati<br>• Saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo | | | GSuite Classroom | | |

*N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.*

***I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di LINGUA Francese CLASSE PRIMA A.S. 2025/26***

| UNITA' DI LAVORO N°5 | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | TEMPI | METODI E MEZZI | VERIFICA | VALUTAZIONE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Unité 5: Tu es comment ?** | • Comprendere vocaboli<br>• Comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente<br>• Comprendere informazioni e scopi di messaggi orali<br>• Saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile<br>• Saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande<br>• Saper formulare frasi corrette<br>• Identificare vocaboli e riconoscere strutture di base<br>• Comprendere semplici informazioni date in modo esplicito<br>• Saper operare semplici inferenze<br>• Saper scrivere | La descrizione fisica, le parti del corp, i colori<br><br>Entendre et sentir<br><br>Gli aggettivi dimostrativi<br><br>L'aggettivo quel<br><br>La forma negativa (2)<br>Il femmile dei nomi e degli aggettivi<br><br>Elementi di civiltà | <u>APRILE</u> | lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo;<br><br>lavoro per gruppi di livello; didattica laboratoriale.<br>Jeux de rôle<br><br><u>MEZZI</u><br><br>Libro di testo in formato misto schemi riepilogativi e mappe di sintesi<br><br>lavagna e LIM con software specifici e/o | • Scambi dialogici guidati dall'insegnante<br>• Interrogazioni alla lavagna;<br>• Prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive<br>• Prove comuni di Istituto on line su piattaforma predisposta.<br>Prove sommative di sintesi dell'unità svolta. | Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF inerenti i criteri di valutazione stabiliti per la disciplina.<br>Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere.. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | vocaboli presentati nell'unità<br>• Saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati<br>• Saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo | | | collegamento alla Rete. Piattaforma Google Moduli,<br><br>GSuite , Classroom e Argo. | | |

***I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di LINGUA Francese CLASSE PRIMA A.S. 2025/26***

| UNITA' DI LAVORO N°6 | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | TEMPI | METODI E MEZZI | VERIFICA | VALUTAZIONE |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Unité 6 : Vive le sport** | • Comprendere vocaboli<br>• Comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente<br>• Comprendere informazioni e scopi di messaggi orali<br>• Saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile<br>• Saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande<br>• Saper formulare frasi corrette<br>• Identificare vocaboli e riconoscere strutture di base<br>• Comprendere semplici informazioni date in modo esplicito<br>• Saper operare semplici inferenze<br>• Saper scrivere vocaboli presentati nell'unità<br>• Saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati<br>• Saper scrivere | Les sports (communication et lexique)<br><br>Les instruments de musique<br><br>Les animaux de compagnie<br><br>I verbi faire, prendre, jouer<br>I pronomi tonici<br><br>Il presente progressivo<br><br>Elementi di civiltà | <u>MAGGIO</u> | lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo;<br><br>lavoro per gruppi di livello; didattica laboratoriale.<br>Jeux de rôle<br><br><u>MEZZI</u><br><br>Libro di testo in formato misto schemi riepilogativi e mappe di sintesi<br><br>lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. Piattaforma Google Moduli, | • Scambi dialogici guidati dall'insegnante<br>• Interrogazioni alla lavagna;<br>• Prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive<br>• Prove comuni di Istituto on line su piattaforma predisposta.<br>Prove sommative di sintesi dell'unità svolta. | Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF inerenti i criteri di valutazione stabiliti per la disciplina.<br>Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere.. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | semplici contenuti in modo autonomo | | | GSuite , Classroom e Argo. | | |

*N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.*

EDUCAZIONE CIVICA : COSTITUZIONE;DIRITTO (nazionale e internazionale),legalità e solidarietà-
Gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo dei paesi europei in cui si parlano le lingue studiate. Aspetti emblematici rappresentativi della cultura e della società di tali Paesi.

| **LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO a conclusione della classe 1ª** ( coerentemente con le nuove Indicazioni Nazionali 2012) |
|---|
| A conclusione del percorso **annuale** l'allievo comincia a rafforzare e migliorare il suo rapporto con la disciplina attraverso esperienze |

significative e comincia a comprenderne la valenza e l'utilità in situazioni concrete. Egli:

**Conosce**:

- I vocaboli e le espressioni più ricorrenti del lessico di base affrontato
- Semplici strutture e funzioni linguistiche e le utilizza in modo sostanzialmente appropriato • Semplici informazioni relative alla civiltà e cultura francese

**Comprende:**

- Il significato globale di semplici messaggi orali
- Il significato globale di un testo scritto

**Sa:**

- Porsi all'ascolto con attenzione
- Leggere con intonazione e pronuncia corrette
- Esprimersi con intonazione e pronuncia corrette
- Interagire in semplici e chiari scambi orali riguardanti la vita quotidiana
- Rispondere a semplici domande personali e relative all'ambito scolastico
- Ripetere enunciati minimi
- Copiare e completare messaggi minimi su modello
- Scrivere semplici frasi riguardanti la sfera personale
- Accostarsi con rispetto alla cultura straniera e operare confronti
- Fornire informazioni generiche sugli argomenti di civiltà affrontati

**OBIETTIVI MINIMI CLASSE 1**

- ASCOLTO: Comprendere il significato globale di semplici messaggi orali su argomenti noti e con pronuncia chiara e lenta.
- LETTURA : Comprendere il significato globale di semplici messaggi in maniera guidata relativi alla sfera personale e alla quotidianità.
- PARLATO : Comunicare e partecipare a brevi conversazioni in modo semplice su argomenti familiari commettendo anche errori grammaticali che non impediscono la ricezione del messaggio comunicativo.

- SCRITTURA : Saper copiare e saper completare brevi testi guidati; svolgere semplici esercizi strutturati.
- CIVILTA': Apprendere semplici aspetti culturali del Paese straniero.