I.C. "1 Taormina" UNITA' di LAVORO di LINGUA FRANCESE CLASSE TERZA A.S. 2025/26

UNITA' DI LAVORO N°1	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Unité 11 **Ça te dit ?**	Consapevolezza culturale Competenza digitale Pensiero critico Ascolto (comprensione orale) - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti - Comprendere brevi messaggi multimediali, identificandone parole chiave e il senso generale Parlato (produzione e interazione orale)	**Communication et lexique :** Inviter et répondre à une invitation ; Le téléphone portable Parler au téléphone L'ordinateur portable ,ses accessoires et internet Les réseaux sociaux **Grammaire :** Les verbes: pouvoir, et vouloir Le verbe offrir Le futur simple Les pronoms COD C'est /Il est	*SETTEMBRE OTTOBRE*	METODI lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo; didattica per problemi; lavoro differenziato per gruppi di livello; didattica laboratoriale. MEZZI schemi riepilogativi ; lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. Piattaforma Google Moduli, GSuite, classroom e Argo.	interventi orali; interrogazioni alla lavagna; prove scritte sistematiche e di tipo oggettivo, individuali e/o collettive lavoro assegnato per casa e in classe; prove sommative come sintesi del percorso	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive. Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

	- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate, ascoltando o leggendo - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione					

I.C. "1 Taormina" **UNITA' di LAVORO di LINGUA FRANCESE** **CLASSE TERZA A.S.**2025/2026

UNITA' DI LAVORO N°2	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Unité 12: **Allo,docteur?**	Ascolto: comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e senso generale Parlato: interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Lettura: comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente. Scrittura: produrre testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze.	**Communication ,** • Le corps humain • Les maladies • Parler de sa santé • Les remèdes • Demander et donner des instructions, des conseils • La santé c'est important! **Lexique, Grammaire :** • *Le verbe devoir* • Il faut • Le verbe (se) sentir • Le verbe dire • Le pronom On impersonnel • Les adjectifs indéfinis • Les pronoms COI **Civilisation:** Les dangers des smartphones sur la santé	<u>NOVEMBRE</u> <u>DICEMBRE</u>	<u>METODI</u> lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo; didattica per problemi; lavoro differenziato per gruppi di livello; didattica laboratoriale. <u>MEZZI</u> schemi riepilogativi; lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. Piattaforma Google Moduli, GSuite,	interventi orali; interrogazioni alla lavagna; prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: lavoro assegnato per casa e in classe; prove sommative come sintesi del percorso;	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive. Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere.

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

				classroom e Argo.		

UNITA' DI LAVORO N°3	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Unité 13: C'est par où ?	Riconoscere le informazioni contenute in un dialogo Comprendere e rielaborare informazioni relative a paesi francofoni. Ascolto (comprensione orale) - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti - Comprendere brevi messaggi multimediali, identificandone parole chiave e il senso generale Parlato : descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate, ascoltando o leggendo - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti - Interagire in modo comprensibile con un	**Communication et lexique :** Les lieux de la ville Parler de la ville Bien respirer c'est important S'orienter dans l'espace Demander et donner des indications ,des informations Les verbes :voir ,savoir et connaitre Le pronom Y et le verbe aller Les pronoms relatifs « Qui et que »	Gennaio Marzo	<u>METODI</u> lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo; didattica per problemi; lavoro differenziato per gruppi di livello; <u>MEZZI</u> schemi riepilogativi; lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. Piattaforma Google Moduli, GSuite, classroom e Argo.	interventi orali; interrogazioni alla lavagna; prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive: lavoro assegnato per casa e in classe; prove sommative come sintesi del percorso;	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive. Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

	compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione Lettura (comprensione scritta) - Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente Scrittura (produzione scritta) - Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio					

I.C. "1 Taormina" **UNITA' di LAVORO di LINGUA FRANCESE** **CLASSE TERZA A.S.** 2025/2026

UNITA' DI LAVORO N°4	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
Unité 14 Un super séjour	Exprimer ue opinion Parler de ses projets Exprimer un souhait Découvrez: les paysages naturels,la flore et la faune L'environnement et les actions écolos, l	Le verbe vivre L'imparfait Le conditionnel présent Le superlatif absolu Le pronom relatif où Civilisation : Outre-mer	MARZO- APRILE	METODI lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo; didattica per problemi; lavoro differenziato per gruppi di livello; didattica laboratoriale. MEZZI schemi riepilogativi; lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. Piattaforma Google Moduli, GSuite, classroom e Argo.	interventi orali; interrogazioni alla lavagna; prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive lavoro assegnato per casa e in classe; prove sommative come sintesi del percorso;	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive. Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere.

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

I.C. "1 Taormina" **UNITA' di LAVORO di LINGUA FRANCESE** **CLASSE TERZA A.S.** 2025/2026

UNITA' DI LAVORO N°5	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI	METODI E MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
		Approfondimenti degli argomenti di civiltà svolti Esercitazioni scritte e orali in vista della preparazione per gli esami. (D'autres sujets de civilisation seront traités, selon le but du cours et les intérêts des élèves)	MAGGIO-GIUGNO	METODI lezione frontale; lezione interattiva; apprendimento cooperativo; didattica per problemi; lavoro differenziato per gruppi di livello; didattica laboratoriale. MEZZI schemi riepilogativi; lavagna e LIM con software specifici e/o collegamento alla Rete. Piattaforma Google Moduli, GSuite, classroom e Argo.	interventi orali; interrogazioni alla lavagna; prove scritte sistematiche di tipo oggettivo, individuali e/o collettive lavoro assenato per casa e in classe; prove sommative come sintesi del percorso;	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive. Si terranno in considerazione i livelli di partenza registrati in ingresso e i progressi rilevati in itinere

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

EDUCAZIONE CIVICA: Competenze sociali e civiche-la lingua come elemento che caratterizza l'identità e la cultura di un popolo

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.

LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO a conclusione della classe 3ª (coerentemente con le nuove Indicazioni Nazionali 2012)

A conclusione del percorso **annuale** l'allievo comincia a rafforzare e migliorare il suo rapporto con la disciplina attraverso esperienze significative e comincia a comprenderne la valenza e l'utilità in situazioni concrete. Egli:

Conosce:

I vocaboli e le espressioni più ricorrenti del lessico di base affrontato
Semplici strutture e funzioni linguistiche e le utilizza in modo sostanzialmente appropriato
Semplici informazioni relative alla civiltà e cultura inglese

Comprende:

Il significato globale di semplici messaggi orali
Il significato globale di un testo scritto

Sa:

Porsi all'ascolto con attenzione
Leggere con intonazione e pronuncia corrette
Esprimersi con intonazione e pronuncia corrette
Interagire in semplici e chiari scambi orali riguardanti la vita quotidiana
Rispondere a semplici domande personali e relative all'ambito scolastico
Ripetere enunciati minimi
Copiare e completare messaggi minimi su modello
Scrivere semplici frasi riguardanti la sfera personale
Accostarsi con rispetto alla cultura straniera e operare confronti
Fornire informazioni generiche sugli argomenti di civiltà affrontati

I.C. "1 Taormina" **UNITA' di LAVORO di LINGUA FRANCESE** **CLASSE TERZA A.S.** 2025/2026

OBIETTIVI MINIMI CLASSE 3

- ASCOLTO : Comprendere il senso globale di semplici messaggi orali su argomenti familiari o di studio
- LETTURA : Comprendere globalmente semplici messaggi scritti su argomenti quotidiani e supportate da immagini.
- PARLATO : Rispondere a semplici domande e saper riprodurre qualche semplice situazione, anche con lessico limitato. Essere in grado di riferire esperienze ed avvenimenti di interesse personale e di descrivere fatti e luoghi in maniera essenziale.
- SCRITTURA : rispondere a semplici domande, completare o produrre brevi testi in maniera guidata.
- CIVILTA': Apprendere semplici aspetti culturali, storici e sociali del Paese straniero.

N.B. I tempi stabiliti nelle Unità di Lavoro sono indicativi e sono suscettibili di variazioni in ordine alle singole situazioni didattiche e/o disciplinari.