I.C. 1 TAORMINA Unità di apprendimento di EDUCAZIONE CIVICA CLASSE III IV V A. S. 2024/25

1 - CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE	ABILITA' E COMPETENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI	TEMPI	METODI MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
1 Competenza alfabetica funzionale **2 Competenza multilinguistica** **3 Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **6 Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza** **7 Competenza imprenditoriale** **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	-Comprendere l'importanza della società e delle sue regole codificate. -Capire la relazione tra diritti e doveri. -Comprendere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. -Conoscere gli organi e i principali servizi pubblici del Comune e dello Stato. -Conoscere alcune organizzazioni internazionali. -Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale. -Conoscere e adottare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.	La convivenza civile e le sue regole. I diritti e i doveri che regolano la società. I principi di solidarietà, uguaglianza e del rispetto della diversità intesa come sesso, religione, parità di genere … I principali servizi pubblici per soddisfare i bisogni collettivi. I principali organi del Comune e dello Stato. Le organizzazioni internazionali e le loro funzioni. Le norme principali del codice della strada. Corretti stili di vita. Il diritto alla salute per il benessere proprio e altrui.	I II QUADRIMESTRE	Lezione frontale e interattiva; Cooperative learning; apprendimento cooperativo; didattica laboratoriale; didattica digitale; uscite sul territorio. Schede, schemi; LIM con software specifici e collegamento alla rete; lavagna digital board;	Osservazione diretta Interrogazioni orali questionari V/F test a scelta multipla e a risposta aperta esercizi di completamento	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

I.C. 1 TAORMINA Unità di apprendimento di EDUCAZIONE CIVICA CLASSE III IV V A. S. 2024/25

2 - SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZE CHIAVE	ABILITA' E COMPETENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI	TEMPI	METODI MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
1 Competenza alfabetica funzionale **2 Competenza multilinguistica** **3 Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **6 Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza** **7 Competenza imprenditoriale** **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	-Comprendere l'importanza del lavoro per il miglioramento della qualità della vita. -Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione. -Riconoscere le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo e mettere in atto comportamenti responsabili alla tutela dell'ambiente. -Conoscere e comprendere le cause e le conseguenze dei cambiamenti climatici. -Conoscere, tutelare e valorizzare il patrimonio ambientale, storico e culturale del proprio territorio. -Acquisire consapevolezza che le risorse del pianeta non sono infinite. -Conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana. -Individuare ed applicare in contesti quotidiani i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo e risparmio. -Comprendere il concetto della legalità e la sua importanza.	Il lavoro come crescita sociale. Ruoli e funzioni nella comunità scolastica, nella vita privata e nel sociale. Interventi dell'uomo che minacciano la biodiversità. L'effetto serra. I danni della deforestazione. L'inquinamento. Eccessiva produzione di rifiuti. Le 4 R: riduzione, riciclo, riuso, risparmio. Le fonti di energia rinnovabili: vento, sole, acqua, geotermia, biomasse L'acqua bene prezioso: regole per non sprecarla. Uso responsabile del denaro e le diverse funzioni. Le diverse forme di moneta. I concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio nella vita quotidiana. I valori civili e la democrazia. Il diritto di cittadinanza e il rispetto degli altri e della dignità di tutti.	**I II QUADRIMESTRE**	Lezione frontale e interattiva; Cooperative learning; apprendimento cooperativo; didattica laboratoriale; didattica digitale; uscite sul territorio. Schede, schemi; LIM con software specifici e collegamento alla rete; lavagna digital board. Youtube; Paint – software per la grafica e l'editing foto; Web app Motori di ricerca Padlet, Wakelet e altre Web app Google classroom (Classe virtuale) Chat - forum	Osservazione diretta Interrogazioni orali questionari V/F test a scelta multipla e a risposta aperta esercizi di completamento	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

I.C. 1 TAORMINA Unità di apprendimento di EDUCAZIONE CIVICA CLASSE III IV V A. S. 2024/25

3 - CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE CHIAVE	ABILITA' E COMPETENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI	TEMPI	METODI MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
1 Competenza alfabetica funzionale **2 Competenza multilinguistica** **3 Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **6 Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza** **7 Competenza imprenditoriale** **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	-Usare la rete per reperire, produrre, presentare e scambiare informazioni. -Conoscere le norme di comportamento da osservare nell'uso di tecnologie digitali. -Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. -Conoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche. -Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale. -Capire cosa significa oltrepassare il limite del rispetto nella comunicazione online. -Essere consapevoli delle proprie responsabilità nei confronti delle tecnologie digitali e del loro uso.	La rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. I siti web da visitare e uso di software didattici. Comportamenti preventivi per navigare in sicurezza. Gli strumenti per una connessione protetta. Opportunità di crescita personale e di inclusione sociale. Cura del proprio benessere fisico e psicologico. I rischi della rete: falsi messaggi, violazione privacy, pericoli in ambienti digitali, cyberbullismo… Identità digitale come valore individuale e collettivo. Regole privacy. Buon cittadino digitale. Tutela personale e bene collettivo. Tutela dell'ambiente.	**I II QUADRIMESTRE**	Lezione frontale e interattiva; Cooperative learning; apprendimento cooperativo; didattica laboratoriale; didattica digitale; uscite sul territorio. Schede, schemi; LIM con software specifici e collegamento alla rete; lavagna digital board.	Osservazione diretta Interrogazioni orali questionari V/F test a scelta multipla e a risposta aperta esercizi di completamento	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

OBIETTIVI MINIMI	LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	Conoscere i principali elementi della Costituzione e acquisire consapevolezza di diritti e doveri. Comprendere gli aspetti fondamentali relativi ai concetti di legalità, responsabilità e di solidarietà.
SVILUPPO ECONOMOCO E SOSTENIBILITA'	Conoscere e comprendere l'importanza della tutela del patrimonio culturale delle comunità. Conoscere il significato di ecosistema e comportarsi in maniera rispettosa dell'ambiente. Tutelare la salute attraverso comportamenti corretti.
CITTADINANZA DIGITALE	Ricercare informazioni su argomenti di studio attraverso l'uso consapevole di strumenti tecnologici. Conoscere le norme di comportamento da osservare nell'uso di tecnologie digitali, le potenzialità e i rischi connessi al loro uso.