I.C. 1 TAORMINAUnità di apprendimento diEDUCAZIONE CIVICA CLASSE I II PRIMARIA A. S. 2025/26

1 -LA COSTITUZIONE

COMPETENZE CHIAVE	ABILITA' E COMPETENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI	TEMPI	METODI MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
1 Competenza alfabetica funzionale **2 Competenza multilinguistica** **3 Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **6 Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza** **7 Competenza imprenditoriale** **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	-Comprendere la necessità di regole codificate. -Conoscere i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti. -Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente. -Partecipare e collaborare al lavoro collettivo per favorire l'inclusione di tutti. -Conoscere la storia della comunità locale e nazionale a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. -Adottare comportamenti idonei per salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. -Conoscere ed applicare le principali norme di circolazione stradale.	Comportamenti positivi e negativi. Il rapporto tra diritti e doveri. Il rispetto degli altri. Gli ambienti di vita e le relative regole condivise. Comportamenti relativi all'acquisizione dell'autonomia, dell'autocontrollo e della fiducia in sé. Spirito di cooperazione, aiuto reciproco e solidarietà. Il mio paese: lo stemma, la bandiera e gli inni. Diritto alla salute. Corretti stili di vita. Protezione persone più deboli. Igiene orale. Cibi sani (dieta mediterranea, stagionalità, Km zero…) Il pedone e la strada, i principali segnali stradali.	I -II QUADRIMESTRE	Lezione frontale e interattiva; Cooperative learning; apprendimento cooperativo; didattica laboratoriale; didattica digitale; uscite sul territorio; Schede, schemi; LIM con software specifici e collegamento alla rete; lavagna digitalboard.	Osservazione diretta Interrogazioni orali questionari V/F test a scelta multipla e a risposta aperta esercizi di completamento compiti di realtà	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

I.C. 1 TAORMINA Unità di apprendimento di EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I II PRIMARIA A. S. 2025/26

2 - SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZE CHIAVE	ABILITA' E COMPETENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI	TEMPI	METODI MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
1 Competenza alfabetica funzionale **2 Competenza multilinguistica** **3 Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **6 Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza** **7 Competenza imprenditoriale** **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	-Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione. -Riconoscere le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo. -Conoscere i problemi connessi allo spreco di risorse: cibo, acqua, energia, … -Comprendere l'importanza della raccolta differenziata e della riduzione dei consumi. -Intuire l'importanza degli alberi per combattere il riscaldamento climatico. -Conoscere le fonti di energia "pulita". -Conoscere il patrimonio ambientale, storico e culturale presente nel proprio contesto di vita e le strutture che lo tutelano. -Avere cura e rispetto per gli spazi comuni e per le Aree Protette. -Conoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana.	L'importanza del lavoro. Ambienti naturali e antropici. Gli ecosistemi. Interventi dell'uomo che minacciano la biodiversità. Individuazione di piccoli gesti da mettere in pratica per evitare sprechi. Classificazione di materiali. Esperienze di riuso e riciclo: da rifiuto a risorsa. I danni della deforestazione. Esperienza diretta: piantare e curare alberelli. I danni dell'inquinamento. Individuazione di pannelli solari e pale eoliche. Rispetto degli spazi comuni. Cura dei monumenti storici o di aree protette del territorio. L'importartanza del denaro.	**I -II QUADRIMESTRE**	Lezione frontale e interattiva; Cooperative learning; apprendimento cooperativo; didattica laboratoriale; didattica digitale; uscite sul territorio; Schede, schemi; LIM con software specifici e collegamento alla rete; lavagna digitalboard.	Osservazione diretta Interrogazioni orali questionari V/F test a scelta multipla e a risposta aperta esercizi di completamento compiti di realtà	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

I.C. 1 TAORMINA Unità di apprendimento di EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I II PRIMARIA A. S. 2025/26

3 - CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE CHIAVE	ABILITA' E COMPETENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI	TEMPI	METODI MEZZI	VERIFICA	VALUTAZIONE
1 Competenza alfabetica funzionale **2 Competenza multilinguistica** **3 Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie** **4 Competenza digitale** **5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** **6 Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza** **7 Competenza imprenditoriale** **8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	-Scoprire che internet permette di imparare cose nuove e visitare posti anche lontani. -Utilizzare le tecnologie come fonti di informazioni digitali. -Interagire con strumenti digitali: tablet, computer, lim, lavagna digitalboard. -Conoscere norme comportamentali per navigare in rete in modo sicuro. -Utilizzare la rete in modo appropriato e costruttivo.	La rete per scopi didattici, di comunicazione e di svago. Software didattici . Giochi multimediali. I siti web da visitare con la classe. Ricerche online guidate. Regole di sicurezza per navigare: comportamenti preventivi. I pericoli degli ambienti digitali. Uso consapevole degli strumenti tecnologici. Tempi idonei e limitati per il proprio benessere psicofisico.	**I -II QUADRIMESTRE**	Lezione frontale e interattiva; Cooperative learning; apprendimento cooperativo; didattica laboratoriale; didattica digitale; uscite sul territorio; Schede, schemi; LIM con software specifici e collegamento alla rete; lavagna digitalboard; Youtube; Paint – software per la grafica e l'editing foto; Web app.	Osservazione diretta Interrogazioni orali questionari V/F test a scelta multipla e a risposta aperta esercizi di completamento compiti di realtà	Per la valutazione orale e scritta si farà riferimento ai documenti allegati al PTOF: la griglia di valutazione disciplinare e la tabella di valutazione delle prove oggettive.

OBIETTIVI MINIMI	LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	Conoscere e mettere in pratica comportamenti corretti, relativi ad ambienti e situazioni (scuola, casa, strada). Conoscere e rispettare le principali regole di convivenza civile.
SVILUPPO ECONOMOCO E SOSTENIBILITA'	Imparare ad assumerecomportamenti corretti per il rispetto dell'ambiente. Riflettere sulla sana e corretta alimentazione e sul rispetto delle norme igieniche.
CITTADINANZA DIGITALE	Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento indiretto, rispettando le norme comportamentali.