REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo n° 1 Taormina

Via Dietro Cappuccini - 98039 TAORMINA

FONDO SOCIALE EUROPE
FSE - FESR

M.P.I.

REGIONE SICILIANA

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

a.s.2025-2026

Il Dirigente Scolastico

tenuto conto del percorso scolastico triennale:

CERTIFICA

che l'alunno/a: _____

nato/a il ___/___/_____ a _____ (____) iscritto/a, presso questa istituzione scolastica, nella sez._____

del plesso di _____con orario settimanale di _____ ore, al termine della Scuola dell'Infanzia, in rapporto alle competenze europee per l'apprendimento permanente,

ha maturato i seguenti livelli di competenza di seguito illustrati.

- **A-** **Avanzato**: competenza in forma piena; l'alunno affronta compiti in situazioni note, in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.
- **B-** **Intermedio**: competenza soddisfacente; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse e parziale integrazione dei diversi saperi
- **C-** **Base**: competenza essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse.
- **D-** **Iniziale**: competenza parziale; l'alunno affronta compiti delimitati, recupera le conoscenze e le abilità essenziali per svolgerli con il supporto dell'insegnante.

Il Dirigente Scolastico

COMPETENZE EUROPEE	DESCRITTORI	LIVELLO
Competenza Alfabetica Funzionale **(I discorsi e le parole - -Tutti i campi)**	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi.	
Competenza multilinguistica. **(I discorsi e le parole- Tutti i campi)**	Riconosce codici di comunicazione linguistica diversi dai propri.	
Competenza Matematica e competenza in scienze e tecnologia **(La conoscenza del mondo)**	Sa ordinare, seriare e raggruppare per forma, colore e grandezza. Conosce la sequenza numerica. Realizza semplici misurazioni. Sa cogliere i cambiamenti del suo corpo, degli esseri viventi e degli ambienti naturali. Sa elaborare semplici previsioni ed ipotesi. Riferisce una semplice sequenza temporale.	
Competenza digitale **(Tutti i campi)**	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici. Conosce alcuni termini comunemente usati in campo informatico (mouse, monitor…ecc.) e li sa usare se opportunamente seguito. Segue occasionalmente, con attenzione, video di favole e documentari dalla lim.	
Competenza personale, sociale, imparare ad imparare **(Tutti i campi)**	Riflette sulle esperienze attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto. Acquisisce nuovi apprendimenti riflettendo e ponendo domande.	
Competenza in materia di cittadinanza **(Il Sé e l'altro. - Tutti i campi)**	Collabora con gli altri. Usa strutture e risorse comuni. Rileva la necessità del rispetto della convivenza civile.	
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità. (**Tutti i campi)**	Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana, anche in modo autonomo.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. (**Il corpo e il movimento - Immagini suoni, colori**)	Manifesta interesse e curiosità per ciò che accade intorno a lui. Si esprime in modo personale e creativo comunicando esperienze ed emozioni.	

Taormina,……. I docenti……

……..

……

A= avanzato

B= intermedio

C= base

D= parziale